

Методические рекомендации по организации правового воспитания в общеобразовательных организациях Курганской области

Главным направлением стратегии модернизации образования является обновление его содержания. Содержание образования должно дополняться набором ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Одной из составляющих модернизации содержания образования является более глубокое знание о правах и основных свободах человека.

Обучение правам человека является составляющей гражданского образования. Для жизни в правовом государстве, в гражданском обществе необходимо поднять уровень обучения правам человека, правам ребенка. Через обучение правам человека, правам ребенка помочь увидеть ценности прав человека, их социальную роль, научить подрастающее поколение жить в демократическом государстве, уважать права других людей, решать споры и конфликты правовыми методами. Это способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к национальным и религиозным традициям других народов; содействует формированию нравственной, эстетической и правовой культуры обучающихся.

Правовое воспитание - это система мер, направленных на формирование правовых идей, норм, принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры.

Цель правового воспитания -

выработка устойчивых, твердых социальных качеств личности и социальных обязанностей;

обладание необходимыми правовыми знаниями;

утверждение в сознании гражданина взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства;

нетерпимость к правонарушителям, а также высокую правовую активность, творческое участие в применении норм права и их совершенствовании, охране правопорядка;

совершенствование правовой культуры и правосознания граждан.

Основная задача правового воспитания - привитие ребенку осознанного стремления к правомерному поведению.

Способы достижения поставленных целей и задачи:

1. Содержание правового воспитания реализуется на классных часах, которые планируются из расчета один - два классных часа в четверть.

2. Основной формой является беседа, в процессе которой обучающиеся приобретают теоретические знания.

3. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников. Причем практические формы работы необходимо чаще использовать в старших классах, учащиеся которых получили достаточное количество теоретических знаний на уроках и классных часах.

4. В 7-9 классах ежегодно проводится тестирование с целью выявления склонности обучающихся к правонарушениям.

5. Для родителей разрабатывается цикл лекций по правовой тематике.

Составляющие правового воспитания - правовое информирование, правовое обучение, а также вовлечение личности в деятельность государства - т.е. фактически применение полученных знаний на практике.

Правовые компетентности обучающихся:

Выпускник школы должен знать:

1) Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

2) Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

3) Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

4) Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

5) Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

6) Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

7) Подзаконные акты: *Устав образовательной организации, Правила для обучающихся, Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах, Правила дорожного движения, Правила купания и поведения у водоемов, Правила техники безопасности во время работы, Правила обращения со взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами.*

Выпускник школы должен уметь:

- 1) отстаивать свои права, не забывая о правах других;
- 2) поддерживать правосознание и порядок для себя и для других;
- 3) правильно применять в повседневной жизни положения законов РФ, региональных законодательных актов.

Правовое воспитание — это организованное, систематическое, целенаправленное воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки, навыки и привычки активного правомерного поведения.

Содержание правового воспитания несовершеннолетних включает в себя изучение Конституции РФ, а также нескольких отраслей права, знакомство с которыми наиболее важно для обучающихся, вступающих в самостоятельную жизнь: это административное, трудовое, брачно-семейное и уголовное законодательства. Именно на их содержании следует раскрывать смысл и значение конституционных принципов и положений. Формы и методы правового воспитания обучающихся:

- классные часы (в школе разрабатывается система обязательных классных часов);
- уроки;
- факультативы;
- лекции, семинары;

- рефераты по правовой тематике;
- социальные проекты;
- экскурсии, в ходе которых теоретические положения наглядно иллюстрируются местным материалом;
- правовые беседы;
- использование кино, телевидения;
- вечера встреч и тематические вечера;
- вечера вопросов и ответов;
- диспуты, предметом которых является важная морально-правовая проблема;
- обсуждение книг и статей, которое позволяет не только пополнить запас правовых знаний, но и сформировать свое отношение к ним;
- наглядная агитация (тематические стенды, папки с вырезками газетных и журнальных статей, специальная литература, видео и аудиозаписи);
- правовой уголок (включает информацию о правах и обязанностях школьников и телефонами служб, куда могут обратиться обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию);
- оформление постоянно обновляющихся стендов о праве, включающих информацию об изменениях в нормативно-правовой базе страны и региона;
- издание пособий, буклетов и памяток по правовой тематике;
- проведение конкурсов по правовой тематике;
- совет профилактики (оказание помощи обучающимся с проблемами в поведении и обучении, осуществление контроля воспитания детей в асоциальных семьях);
- встречи с работниками прокуратуры, ОВД, паспортного стола, специалистом по правам потребителя;
- неделя права;
- индивидуальная работа.

Важной составной частью процесса правового воспитания обучающихся является участие их в активной правоохранительной деятельности.

Вовлечение обучающихся в такую деятельность решает две взаимосвязанные задачи: с одной стороны, они участвуют в конкретных мероприятиях по поддержанию дисциплины и правопорядка среди обучающихся в образовательной организации, с другой — у них вырабатываются правовые убеждения и навыки правомерного поведения. Именно в процессе активной правоохранительной деятельности они учатся практически применять нормы действующего законодательства в повседневной жизни, приобретают опыт использования их в борьбе против правонарушений.

Примерное распределение по темам и видам занятий в соответствии с возрастными особенностями школьников

Начальная школа

1 класс

ТЕМА 1. Знакомство с правилами школьной жизни.

ТЕМА 2. Правила общения.

ТЕМА 3. Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина...)

ТЕМА 4. Правила личной безопасности.

2 класс

ТЕМА 5. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?

ТЕМА 6. Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе).

ТЕМА 7. Государственная символика.

ТЕМА 8. Основные обязанности и права ученика.

3 класс

ТЕМА 9. Устав школы.

ТЕМА 10. Что такое закон? Главный закон страны.

ТЕМА 11. Я - гражданин России.

ТЕМА 12. Гражданин и обыватель.

4 класс

ТЕМА 13. Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»

ТЕМА 14. Как государство может защитить права ребенка?

ТЕМА 15. Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка»

ТЕМА 16. Человек в обществе (Зависимость человека от общества).

Основная школа

5 класс

ТЕМА 1. Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы, Правила поведения в школе).

ТЕМА 2. Равенство прав людей от рождения.

ТЕМА 3. Ответственность. Мораль и законы.

ТЕМА 4. Декларация прав ребенка.

ТЕМА 5. Конкурс проектов «Твой вариант декларации прав человека».

ТЕМА 6. Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?

6 класс

ТЕМА 7. Правовое государство (Понятие правового государства)

ТЕМА 8. Правоохранительные органы (Задачи и их функции).

ТЕМА 9. Права человека и порядок в обществе.

ТЕМА 10. За что ставят на учет в полицию?

ТЕМА 11. Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный контроль?

ТЕМА 12. Практическая отработка (приобретенных знаний, умений, навыков) по поддержанию дисциплины и порядка в школе

7 класс

ТЕМА 13. Конституция - основной закон государства.

ТЕМА 14. Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление)

ТЕМА 15. Административная и уголовная ответственность.

ТЕМА 16. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония.

ТЕМА 17. Моя ответственность за дисциплину в школе

ТЕМА 18. Викторина «Уроки Фемиды».

8 класс

ТЕМА 19. Уголовное право Преступление.

ТЕМА 20. Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ.

ТЕМА 21. Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»

ТЕМА 22. Задержание. Допрос. Протокол. (Что делать, если ты попал в полицию?)

ТЕМА 23. Я и дисциплина в школе.

ТЕМА 24. Практическая отработка (приобретенных знаний, умений, навыков) по поддержанию дисциплины и порядка в школе

9 класс

ТЕМА 24. Я - гражданин России с точки зрения права.

ТЕМА 25. Трудовое право

ТЕМА 26. Гражданское право

ТЕМА 27. Уголовное право (Ответственность за преступления)

ТЕМА 28. Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?».

ТЕМА 29. Практическая отработка (приобретенных знаний, умений, навыков)

по поддержанию дисциплины и порядка в школе

ТЕМА 30. КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

10 класс

ТЕМА 31. Общественное и правовое положение личности (Права, свободы и обязанности гражданина России)

ТЕМА 32. Народовластие и формы его осуществления (Избирательное право)

ТЕМА 33. Круглый стол «Суицид среди подростков»

ТЕМА 34. Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение» (преступность, экстремизм, наркомания, алкоголизм)

ТЕМА 35. Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»

ТЕМА 36. КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

11 класс

ТЕМА 37. Трудовой кодекс РФ (Прием на работу, учебу)

ТЕМА 38. Гражданин России (Права и обязанности)

ТЕМА 39. Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»

ТЕМА 40. Дискуссия «Твоя воинская обязанность»

ТЕМА 41. Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе и общественных местах.

ТЕМА 42. КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

Примерные темы лекций для родителей

1 класс. Законы воспитания в семье. Какими им быть?

2 класс. Воспитание ненасилием в семье

3 класс. Как научить сына или дочь говорить «нет»?

4 класс. Детская агрессивность, ее причины и последствия.

5 класс. За что ставят на учет в полицию?

6 класс. Свободное время - для души и с пользой. Чем занят ваш ребенок?

7 класс. Как уберечь подростка от насилия?

8 класс. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.

9 класс. Как научить быть ответственным за свои поступки

10 класс. Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?

11 класс. Закон и ответственность.