



КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ПОЛОВИНСКИЙ РАЙОН
АДМИНИСТРАЦИЯ ПОЛОВИНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30.08.2016 г.
с. Половинное

№ 303/1

**Об утверждении муниципальной программы
«Развитие воспитательной компоненты в
муниципальной системе образования
Половинского района на 2016-2020 годы»**

В соответствии с Постановлением Администрации Половинского района от 11.05.2016 г. №161 «О муниципальных программах Половинского района», Администрация Половинского района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2016 муниципальную программу «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования Половинского района на 2016-2020 годы» согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Постановление Администрации Половинского района от 30.09.2013 № 656 «Об утверждении муниципального комплекса мер «Развитие и совершенствование воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Половинского района на 2013-2015 годы» в новой редакции» признать утратившим силу с 01.09.2016.
3. Обнародовать настоящее постановление в местах, установленных Уставом Половинского района Курганской области и разместить на официальном сайте Администрации Половинского района в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Половинского района – руководителя отдела социальной политики Администрации Половинского района

Глава Половинского района



А.П. Хачатурян

Приложение
к постановлению Администрации
Половинского района от №
«Об утверждении муниципальной
программы «Развитие воспитательной
компоненты в муниципальной системе
образования Половинского района на 2016-
2020 годы».

Раздел I. Паспорт
муниципальной программы «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной
системе образования Половинского района на 2016-2020 годы»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования Половинского района на 2016-2020 годы». (далее - Программа).
Ответственный исполнитель	Муниципальный орган управления образованием Администрации Половинского района (далее – МОУО).
Соисполнитель	Муниципальные общеобразовательные организации Половинского района; Учреждения дополнительного образования Половинского района; Учреждения системы профилактики Половинского района (по согласованию).
Цель Программы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования Половинского района; (далее - система воспитательной работы).
Задачи Программы	- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и осуществление воспитательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях; - обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - организация взаимодействия организаций дополнительного образования и муниципальных общеобразовательных организаций области в решении задач воспитания молодого поколения; - содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления; - организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи; - создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

	- развитие работы по воспитанию правовой культуры всех участников образовательного процесса, представлений об основных правах и обязанностях, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних; - создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма; - создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся.
Целевые индикаторы	- доля общеобразовательных организаций, в которых введена дифференцированная оплата труда за качественное выполнение функций классного руководителя; - доля общеобразовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением от общего числа общеобразовательных учреждений; - доля общеобразовательных организаций, имеющих программы экологического воспитания, составленной в соответствии с требованиями ФГОС (% от общего числа общеобразовательных организаций); - доля общеобразовательных организаций, имеющих программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (% от общего числа общеобразовательных организаций); - доля общеобразовательных организаций, имеющих программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, составленной в соответствии с требованиями ФГОС (% от общего числа общеобразовательных организаций); - удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет; - доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (% от общего количества обучающихся); - доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (% от общего количества обучающихся); - доля общеобразовательных организаций, реализующих региональную модель профориентационной работы (% от общего числа общеобразовательных учреждений); - доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций (% от общего количества обучающихся); - доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом; - доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных учреждений); - доля общеобразовательных организаций, активно использующих

	межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики района (% от общего числа общеобразовательных организаций); - доля общеобразовательных организаций, имеющих программу по правовому воспитанию обучающихся (% от общего числа общеобразовательных организаций); - доля общеобразовательных организаций, в которых прослеживается отрицательная динамика по количеству преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися (% от общего числа общеобразовательных организаций); - доля общеобразовательных организаций, в которых эффективно используется работа социально-психологической службы сопровождения учебно-воспитательного процесса (% от общего числа общеобразовательных организаций); - доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых проявляется сформированность патриотического сознания, поведения.
Сроки реализации Программы	2016-2020 годы.
Объем бюджетных ассигнований	В пределах средств бюджета Половинского района, в рамках муниципальной программы «Развитие образования и реализации государственной молодежной политики».
Ожидаемые результаты реализации	- развитие системы воспитательной работы в Половинском районе; - создание нормативно-организационных, управленческих условий для реализации воспитательной компоненты; - совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами; - рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления; - позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям; - создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях; - наличие программы воспитания и социализации обучающихся в каждой общеобразовательной организации и ежегодного публичного отчета по ее реализации; - наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания; - рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг; - повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного

	взаимодействия и социального партнерства; - рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда; - развитие муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций; - рост эффективного сопровождения социально-психологической службы учебно-воспитательного процесса по всем направлениям деятельности; - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; - уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; - активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.
--	---

Раздел 2. Характеристика текущего состояния соответствующей сферы социально-экономического развития Половинского района

Муниципальная программа «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования Половинского района на 2016-2020 годы» разработана с целью развития воспитательной компоненты в целостном педагогическом процессе общеобразовательных учреждений Половинского района. Программа призвана способствовать усилению воспитательной составляющей всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание подрастающего поколения и определяет систему мероприятий по основным направлениям воспитательной компоненты, на основе которой могут быть выстроены программы воспитания и социализации учащихся в общеобразовательных организациях. Целевая аудитория: руководители образовательных организаций, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе.

Необходимость создания муниципальной программы «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе Половинского района на 2016-2020 годы» (далее - Программа) определяется оценкой роли образования как «пространства формирования нравственного гармоничного человека, ответственного гражданина России» и задачей «возвращения школе безусловной ценности воспитания», сформулированной в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2012. В соответствии с Федеральным "Законом от 29.12.2012 № -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование рассматривается как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определена основная цель отечественного образования и приоритетная задача общества и государства - это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах (далее - ФГОС), где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-

личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений создает "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Таким образом, воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д. Инновационность развития воспитательной компоненты заключается во введении новых образовательных стандартов, играющих определяющую роль в формировании новой системы ценностей и ценностных ориентиров. При этом воспитание рассматривается в качестве важнейшей социальной деятельности общества, направленной на формирование российской идентичности как неотъемлемого условия укрепления российской государственности.

Усиление воспитательной компоненты должно быть направлено на решение современных социальных проблем: недостаточная актуализация общенациональной системы ценностей, духовных приоритетов и социально-культурных задач; морально-нравственная дезинтеграция общества; низкий уровень доверия и социальной солидарности; нарушение преемственности поколений; недостаток гражданского, патриотического самосознания; рост национализма, ксенофобии, усиление центробежных социальных тенденций; снижение ценности производительного труда, творчества и образования; снижение ценностей семейной жизни, ослабление физического, социального и психического здоровья населения. Обновление процесса воспитания в общеобразовательных организациях должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта; включать формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий, методов, повышение эффективности действия его школьных и внешкольных механизмов, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания. Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной базой воспитания детей. Но успешное становление и развитие молодого человека происходит на принципах целостности социокультурной среды, поэтому достичь поставленных перед образованием задач воспитания и развития гражданина России, невозможно в рамках отдельной общеобразовательной организации. Назрела необходимость создания единого воспитательного пространства муниципалитета на основе создания сетевых сообществ, обобщения лучшего, передового опыта воспитательной работы, корректировки целей и конкретизации содержания воспитания с учетом новой федеральной нормативно-правовой базы. Необходима координация деятельности организаций общего и дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, охраны здоровья, социальной политики и других субъектов социокультурного пространства, содействие воспитательной деятельности семьи. Таким образом, ключевой идеей Программы является создание единого воспитательного пространства районам на основе межведомственного взаимодействия, модернизации подходов, внедрения современных педагогических и психологических технологий, механизмов, инфраструктуры, ресурсного обеспечения при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций в муниципальном образовании, образовательных и общественных организациях.

Основная цель отечественного образования и приоритетная задача общества и государства (воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России) определены: Указом Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 № 761; Федеральным законом «Об образовании в Рос-

сийской Федерации» от 29.12.2012 № 273--ФЭ; Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации, от 17.11.2008 № 1662-р; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295; Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 01.12.2014) "О воинской обязанности и военной службе";

Постановление Правительства Курганской области от 29 июня 2016 года №195 «О государственной программе Курганской области «Патриотическое воспитание граждан и подготовка допризывной молодежи Курганской области к военной службе»;

Постановление от 14 октября 2013 года N 499 о Государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», принят Государственной Думой 21 мая 1999 года;

Закон Курганской области от 27.12.2013 № 107 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Курганской области», принят Постановлением Курганской областной Думы от 24.12.2013 N 709.

Для реализации, поставленных целей и задач необходимо создание единого воспитательного пространства в Половинском районе на основе существующего опыта воспитательной работы образовательных организаций.

Также возникает потребность координации деятельности общеобразовательных организаций и МОУО Администрации Половинского района по организации системы воспитательной работы. Существует необходимость анализа и обобщения опыта, корректировки целей и конкретизации содержания воспитания с учетом новой федеральной нормативно-правовой базы, региональной и муниципальной специфики, поиска эффективных педагогических технологий и механизмов системной организации данной работы в Половинском районе.

В настоящее время в Половинском районе функционирует 11 муниципальных общеобразовательных учреждений с контингентом обучающихся - 1273 человека, 4 дошкольных образовательных учреждений с контингентом 406 человек и 2 муниципальных учреждения дополнительного образования с общим охватом детей в количестве 878 человек. Школьники, получающие услуги дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях общего образования, составляют 91,5 % от общего количества обучающихся в возрасте 5-18 лет.

В целях обеспечения прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования в последние годы введены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Внедряется профильное и дистанционное обучение.

Для координации деятельности образовательных учреждений по вопросам введения новых стандартов при МОУО Администрации Половинского района функционирует экспертный совет.

В рамках реализации новых стандартов каждая школа разработала программы духовно-нравственного, экологического воспитания, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Вместе с тем, качество указанных программ не всегда соответствует требованиям.

Выполнению требований стандарта к материально-технической базе способствует проект модернизации общего образования, реализуемый в Курганской области.

Финансирование мероприятий по укреплению материально-технической базы школ происходит за счет субсидии из федерального бюджета на приобретение оборудования: учебно-лабораторного, спортивного, компьютерного, для школьных столовых, для организации медицинского обслуживания и др.

Фонды школьных библиотек Половинского района составляет 14607 единицы учебной литературы.

Среди существующих сильных сторон и наиболее важных достижений в области воспитания проблемным полем остаются:

- противоречия между быстрой сменой социальных запросов и требований к образованности и воспитанности выпускника школы и сохраняющимися традиционными подходами к содержанию и формам воспитания;
- неправомерное делегирование социальными институтами и обществом всей полноты полномочий по воспитанию исключительно педагогам и общеобразовательной организацией;
- отставание процессов обновления воспитания от темпов модернизации обучения в условиях введения нового поколения образовательных стандартов;
- отсутствие четкого разграничения функций и содержания деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений;
- отсутствие достаточной педагогической поддержки органов ученического самоуправления, молодежных и детских общественных объединений вследствие недостатка квалифицированных кадров;
- утрата семейных духовно-нравственных ценностей и традиций; расшатывание «семейных устоев»; потеря духовно-нравственных ориентиров, нездоровый образ жизни (пьянство и наркомания) низкий уровень общей культуры (культуры ответственного родительства, коммуникативной, сексуальной, правовой культуры и других ее аспектов), самоустранение многих родителей от воспитания детей;
- низкая родительская активность в общественном управлении общеобразовательной организацией;
- отсутствие качественной педагогической поддержки процесса профессионального самоопределения обучающихся, направленной на самопознание, выявление истинных мотивов выбора профессии, реальных возможностей и образовательных потребностей, и, как результат, неосознанный выбор профессии, отсутствие проектирования вариантов профессиональных жизненных путей;

- преобладание ценности высшего образования над профессиональным самоопределением.

Данные проблемы требуют продолжения проведения комплексной модернизации системы воспитательной работы в Половинском районе с целью выработки единого подхода, объединения и координации усилий в работе по воспитанию детей и молодежи.

Для решения проблем определены семь основных направлений настоящей программы:

- организационно-управленческие меры;
- развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- воспитание социально-активной личности;
- работа с родителями;
- профориентационная работа;
- правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Каждое направление программы включает:

- анализ ситуации;
- определение основных проблем;

- формулировку приоритетных задач;
- мероприятия по решению поставленных задач, согласованные по срокам, исполнителям, источникам и объемам финансирования;
- показатели эффективности.

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в городе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Раздел 3. Цели и задачи Программы

Целью Программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования Половинского района; (далее - система воспитательной работы).

Задачами программы являются:

- 1) обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 2) обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3) организация взаимодействия организаций дополнительного образования и муниципальных общеобразовательных организаций области в решении задач воспитания молодого поколения;
- 4) содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- 5) организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;
- 6) создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- 7) развитие работы по воспитанию правовой культуры всех участников образовательного процесса, представлений об основных правах и обязанностях, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних;
- 8) создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма;
- 9) создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостное системы гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Раздел 4. Срок реализации Программы

Программа предусматривает выполнение мероприятий в течение 2016-2020 годов.

Раздел 5. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Программы

Реализация Программы обеспечивает:

- 1) развитие системы воспитательной работы в Половинском районе;

- 2) создание нормативно-организационных, управленческих условий для реализации воспитательной компоненты;
- 3) совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- 4) рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- 5) позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;
- 6) создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 7) повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях;
- 8) наличие программы воспитания и социализации обучающихся в каждой общеобразовательной организации и ежегодного публичного отчета по ее реализации;
- 9) наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания;
- 10) рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг;
- 11) повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства;
- 12) рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда;
- 13) развитие муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций;
- 14) рост эффективного сопровождения социально-психологической службы учебно-воспитательного процесса по всем направлениям деятельности;
- 15) развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- 16) уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Раздел 6. Перечень мероприятий Программы.

Программа включает следующие направления работы:

- 1) организационно-управленческие меры;
- 2) развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3) воспитание социально-активной личности;
- 4) работа с родителями;
- 5) профориентационную работу;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних;
- 7) гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

6.1. Организационно-управленческие меры

Образование сегодня рассматривается как важнейший стратегический ресурс развития личности, общества, государства. И его целью в современных условиях является формирование социально компетентной личности, способной к творчеству, самоопределению в условиях меняющегося мира. В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1602-р. усиление воспитательного потенциала школы выделено в качестве ведущего приоритета современной школы.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшей целью отечественного образования и приоритетной задачей общества и государства воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Для воспитания человека, обладающего такими качествами, в современных условиях необходима интеграция потенциальных возможностей всех субъектов воспитательного процесса. Поэтому муниципальная Программа на период до 2020 года призвана стать системообразующим фактором в координации деятельности по стратегическому планированию и организации воспитания на основе определения приоритетов, перспектив и механизма управления развитием системы воспитательной работы в Половинском районе.

Программа ориентирована на решение следующих проблем:

- Несогласованность действий различных субъектов воспитания (образовательных институтов, семьи, детских и молодежных объединений, СМИ, органов власти и общественных организаций) в формирующемся воспитательном пространстве города;

- доминирование мероприятийного подхода к воспитанию, преобладание мероприятий, проводимых взрослыми для детей, над делами, совместно организованными взрослыми и детьми;

- нечеткость целеполагания, постановка нереалистичных целей воспитания; избыточная сосредоточенность на организационных действиях в ущерб реализации ценностного содержания воспитания; стремление к количественной фиксации и статистическому оформлению результатов и эффектов воспитания.

Управление процессом развития воспитательной работы в общеобразовательных организациях будет строиться на основе целевого планирования, включающего нормативно-правовое обеспечение, кадровое, организационное, научно-методическое и информационное сопровождение.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие воспитательной компоненты в Половинском на 2016-2020 годы» будут разработаны программы воспитания и социализации обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Половинского района.

Меры мотивационной, конкурсной, грантовой поддержки будут способствовать повышению статуса педагогов, занимающихся воспитательной работой, учреждений муниципальных образований, успешно реализующих программы воспитательной работы.

Для достижения цели современного воспитания детей и молодежи будет внедрена сетевая организация совместной деятельности различных общественных и социальных институтов. Организация и проведение мониторинга эффективности воспитательной работы позволит вносить в Программу своевременные коррективы.

6.1. Перечень основных мероприятий по направлению «Организационно-управленческие меры»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализ- ации	Источник финанси- рования	Исполнитель	Ожидаемый результат
------------------	--------------------	----------------------------------	--	--------------------	--------------------------------

1	2	3	4	5	6
1.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	2016-2020 годы	Бюджет Курганской области (по согласованию)	ИРОСТ (по плану), МОУО Администрации Половинского района	Повышение квалификации педагогов
2.	Участие в фестивале педагогического мастерства в различных номинациях.	2015-2020 годы	Бюджет Половинского района	МОУО Администрации Половинского района, общеобразовательные организации	Повышение статуса и престижа учителя в обществе
3.	Организация участия в областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя».	2016-2020 годы		МОУО Администрации Половинского района	Повышение педагогического мастерства
4.	Организация деятельности стажировочных площадок по приоритетным направлениям.	2016-2020 годы		МОУО Администрации Половинского района	Обмен опытом по работе по приоритетным направлениям
5.	Ведение работы по организации мониторинга состояния воспитательной работы	2016-2020 годы		МОУО Администрации Половинского района	Повышение эффективности воспитательной работы
6.	Работа по формированию рейтинга по организации воспитательной работы общеобразовательными организациями (по итогам мониторинга).	2016-2020 годы		МОУО Администрации Половинского района	Стимулирование деятельности руководителей общеобразовательного учреждения

6.2. Развитие воспитательной компоненты

через реализацию федеральных государственных стандартов

С 2016 по 2020 год будет продолжен переход общеобразовательных учреждений Половинского района на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, далее ФГОС ООО). Для работы по новым стандартам курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 85 педагогов, что составляет 62% от общего количества педагогов.

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется общеобразовательными организациями, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Данные направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации

внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- учебный план образовательной организации, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (школьные научные общества, научные исследования и т.д.);

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования)

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- организацию деятельности групп продленного дня;

- классное руководство;

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями; квалификационные характеристики должностей работников образования;

- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Обязательными документами в рамках ФГОС являются программы: духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся; формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Основным проблемным полем в направлении «Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов» является:

- неурегулированность вопроса взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования при реализации внеурочной деятельности;

- отсутствие качественного внутришкольного контроля за воспитательным процессом в общеобразовательных организациях города.

Для решения проблем поставлены задачи:

- 1) введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей пробы в разных сферах, интенсивное общение, получение практического социального опыта;

- 2) обновление содержания воспитания и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- 3) создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок;

- 4) вовлечение родительского сообщества, представителей религиозных организаций в процесс разработки программ духовно-нравственного, экологического воспитания, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а также в систематический контроль за их реализацией;

- 5) создание условий для развития системы дополнительного образования детей общеобразовательных организаций и интеграция общего и дополнительного образования сферы культуры и спорта для организации внеурочной деятельности.

Перечень основных мероприятий по направлению «Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализа- ции	Источник финанси- рования	Исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6

1.	Районные олимпиады среди обучающихся 4-х классов.	2016-2020 годы	Бюджет Половинского района	МОУО Администрации Половинского района	Повышение мотивации обучающегося
2.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее».	2016-2020 годы	Бюджет Половинского района	МОУО Администрации Половинского района, МОУ ДОД «Половинский Дом детского творчества (далее ДДТ)	Повышение мотивации обучающегося
3.	Обучающие семинары для преподавателей шахмат.	2016-2020 годы	-	МОУО Администрации Половинского района	Повышение компетентности педагогов
4.	Фестиваль «Папа - Мама + Школа + Я = Шахматная семья».	2016-2020 годы	Бюджет Половинского района	МОУО Администрации Половинского района	Повышение статуса родителей
5.	Организация деятельности дистанционного обучения старшеклассников	2016-2020 годы	-	МОУО Администрации Половинского района	Повышение мотивации обучающегося
6.	Организация деятельности стажировочной площадки по апробации введения ФГОС ООО.	2016-2020 годы	-	МОУО Администрации Половинского района совместно с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «ИРОСТ» (по согласованию)	Повышение компетенции педагогов, обмен опытом

7.	Проведение муниципального конкурса программ духовно-нравственного, экологического воспитания, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.	2016-2020 годы	Бюджет Половинского района	МОУО Администрации Половинского района совместно с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образовательных и социальных технологий» (по согласованию)	Повышение статуса и престижа педагога в обществе
----	---	----------------	----------------------------	---	--

6.3 Воспитание социально-активной личности

Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества является формирование социально-активной личности.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставлено право на участие в управлении образовательной организацией, а также на участие в деятельности общественных объединений и создание их в общеобразовательных организациях.

На основании мониторинговых исследований можно сделать следующие выводы:

- остается стабильным число органов ученического самоуправления и общественных объединений на базе образовательных организаций Половинского района.
- существует система поддержки лидеров органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений на районном уровне.

В каждом образовательном учреждении района созданы органы ученического самоуправления либо общественные объединения.

Но вместе с тем отмечается:

- дефицит квалифицированных кадров, отсутствие достаточной педагогической поддержки органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений;
- отсутствие четкого разграничения понятий «органы ученического самоуправления» и «молодежные и детские общественные объединения», их функций и содержания деятельности;
- отсутствие общественных объединений для детей и молодежи, имеющих статус юридического лица, входящих в реестр общественных объединений, имеющих право на государственную поддержку.

Принципиальные изменения будут происходить в содержании и формах организации деятельности по следующим направлениям: развитие школьного самоуправления, детских и молодежных общественных объединений, волонтерства и добровольчества, развитие системы поддержки лидеров.

Основными мероприятиями по воспитанию социально-активной личности будут:

- организация курсовой подготовки, методических мероприятий и стажировок в региональных отделениях всероссийских общественных объединений для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, методистов;

- разработка методических рекомендаций по обновлению содержания и форм организации деятельности органов ученического самоуправления, молодежных и детских общественных объединений;

- координация и конкурсная поддержка деятельности муниципальных штабов волонтерского движения;

- интеграция сферы образования и молодежной политики в социализацию учащихся и молодежи через реализацию социально-значимых проектов и систему массовых мероприятий для детей и молодежи;

- поддержка создания и развития молодежных общественно-совещательных структур в Половинском районе.

**Перечень основных мероприятий по реализации направления
«Воспитание социально-активной личности»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Источники финансирования	Исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
1.	Участие в программе курсов повышения квалификации	2016-2020 годы	Бюджет Курганской области	Информационно-методический кабинет МОУО Администрации Половинского района	Повышение квалификации замов по ВР, педагогов-организаторов, классных руководителей
2.	Проведение организационно-методических мероприятий (семинаров, вебинаров и др.).	2016-2020 годы	-	Информационно-методический кабинет МОУО Администрации Половинского района	Повышение педагогической компетентности
3.	Издание методических пособий, рекомендаций по организации деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений в общеобразовательных организациях.	2016-2020 годы	Бюджет Половинского района	Информационно-методический кабинет МОУО Администрации Половинского района	Повышение эффективности деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений.
4	Организация мониторинга деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений.	2016-2020 годы	-	МОУО Администрации Половинского района, Муниципальное учреждение дополнительного образования	Повышение эффективности деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских обще-

				«Половинский Дом детства творчества»	ственных объединений в общеобразовательных организациях
5.	Обеспечение информационного сопровождения направления «Воспитание социально активной личности» на сайте МОУО Администрации Половинского района	2016-2020 годы	-	Информационно-методический кабинет МОУО Администрации Половинского района	Повышение статуса и мотивации ученика к ведению социально-активного образа жизни
6.	Организация участия в международных, всероссийских и региональных научно-фактических конференциях по направлению	2016-2020 годы	Бюджет Курганской области	МОУО Администрации Половинского района	Повышение статуса и престижа педагога
7.	Организация и проведение муниципального конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидеры нового поколения»	2016-2020 годы	Бюджет Половинского района	МОУО Администрации Половинского района, Муниципальное учреждение дополнительного образования «Половинский Дом детства творчества»	Обмен опытом работы по данному направлению, наличие победителей и призеров
8	Развитие деятельности районного штаба волонтерского движения .	2016-2020 годы	-	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Половинский Дом детства творчества»	Выявление новых направлений деятельности и разработка проектов

9	Обобщение опыта работы молодёжных и детских общественных объединений	2016-2020 годы	-	МОУО Администрации Половинского района, Муниципальное учреждение дополнительного образования «Половинский Дом детства творчества»	
---	--	----------------	---	---	--

6.4. Приоритетные направления в работе с родителями

Семья - главный социальный институт и наиболее естественная среда для полноценного развития и социализации детей.

Однако, в последние годы большинство семей заняты решением экономических проблем и порой самоустраиваются от воспитания ребенка, делегируя эту функцию полностью школе. Следствием этого становятся:

- утрата семейных духовно-нравственных ценностей и традиций;
- потеря духовно-нравственных ориентиров;
- недостаточный уровень образованности родителей в вопросах воспитания;
- низкая родительская активность в управлении общеобразовательной организацией.

В указе Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» обозначены приоритетные направления в работе с родителями.

Таким образом, основная задача - организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.

Развитие форм неформального и информального образования родителей будет осуществляться посредством развития семейных клубов на уровне образовательных организаций для повышения социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе через реализацию областных проектов «Ответственное родительство» и «Ответственное отцовство».

Для оказания адресной мобильной помощи родителям будет пополняться раздел «Воспитательная работа» на сайте МОУО Администрации Половинского района.

Повышение уровня образованности родителей в вопросах воспитания подрастающего поколения будет осуществляться через:

- реализацию деятельности районного Совета председателей общешкольных родительских комитетов;
- создание консультационного пункта для родителей при МОУО Администрации Половинского района как коммуникативной площадки для обмена позитивным опытом семейного воспитания.

В целях привлечения родителей к активному участию в управлении общеобразовательной организацией качественно изменится содержание и формы работы муниципального родительского совета. Это будет способствовать повышению статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

**Перечень основных мероприятий по реализации направления
«Приоритетные направления работы с родителями»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Источ- ники финанс ирован ия	Исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
1.	Оказание консультативной помощи для родителей Половинского района	2016-2020 годы	-	МОУО Администрации Половинского района	Повышение родительской компетентности
2.	Участие в областном конкурсе «Социальная активная семья Курганской области».	2016-2020 годы	-	МОУО Администрации Половинского района	Повышение статуса семьи и родительской компетентности
3.	Реализация деятельности районного Совета председателей общешкольных родительских комитетов.	2016-2020 годы	-	МОУО Администрации Половинского района	Повышение родительской компетентности
4.	Ведение работы по подготовке и проведению семинаров, вебинаров и курсов повышения квалификации специалистов, работающих с семьей и родителями.	2016-2020 годы	-	Информационно-методический кабинет МОУО Администрации Половинского района	Повышение родительской компетентности
5.	Ведение работы по осуществлению патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2016-2020 годы	-	Социальные педагоги общеобразовательных организаций	Оказание педагогической, психологической помощи семьям, имеющим затруднения в воспитании детей
6.	Участие в районных и областных конкурсах по работе с семьей.	2016-2020 годы	-	Информационно-методический кабинет МОУО Администрации Половинского района	Повышение родительской компетентности
7.	Работа по реализации проектов «Ответственное отцовство» и «Ответственное родительство».	2016-2020 годы	Бюджет Половинского района	Информационно-методический кабинет МОУО Администрации Половинского района, общеобразовательные организации района	Повышение родительской компетентности

8.	Реализация деятельности районного Совета отцов.	2016-2020 годы	-	МОУО Администрации Половинского района,	Повышение родительской компетентности
----	---	----------------	---	---	---------------------------------------

6.5. Профориентационная работа

В условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации обучающихся.

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

На сегодняшний день состояние результатов работы педагогических коллективов по профессиональному самоопределению показывает следующие трудности в работе:

- не охватываются все возрастные группы обучающихся и не учитываются индивидуальные особенности возраста;
- в ряде случаев выбор профессии обучающихся осуществляется без учета потребностей рынка труда.

Исходя из выявленных проблем, основной задачей профориентационной работы в современной школе является создание социально-педагогического и психологического сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда - с другой.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- внедрение районной модели профориентационной работы во всех муниципальных образовательных организациях;
- сотрудничество образовательного учреждения с предприятиями, учреждениями профессионального образования, с Государственным казенным учреждением «Центр занятости населения Половинского района»; через совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);
- информационная поддержка профессионального самоопределения через сайт МОУО Администрации Половинского района;
- развитие направлений профориентационных образовательных маршрутов;
- обеспечение психолого-медико-социального сопровождения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности системы разного уровня конкурсов, научно-практических конференций, выставок, форумов, фестивалей.

Достижение указанных результатов потребует введение новых форм, методов и приемов в практику школьной профориентации, что будет способствовать:

- улучшению информированности подростков о профессиях, рынке труда;
- формированию критериев и показателей социально-профессионального самоопределения подростков;
- формированию профориентационных компетенций обучающихся;
- осуществлению осознанного профессионального выбора на основе понимания подростками профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, а также потребностей рынка труда.

**Перечень основных мероприятий по реализации направления
«Профориентационная работа»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Источник и финансиро вания	Исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
1	Ведение работы по организации и проведению массовых мероприятий: информационных дней «Куда пойти учиться?», конкурс рисунков «Профессия моих родителей» и т.д.	2016-2020 годы	Бюджет Половинск ого района	МОУО Администрации Половинского района	Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии
2.	Организация и проведение «Дня старшеклассника» для родителей и обучающихся 9, 11 классов с участием представителей учебных заведений	2016-2020 годы	Бюджет Половинск ого района	МОУО Администрации Половинского района, Общеобразоват ельные организации	Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии
3.	Создание районного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	2016-2020 годы	-	МОУО Администрации Половинского района,	

4.	Создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей, интересов и общественных потребностей, запросов рынка труда, в том числе через реализацию регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк» «Зауральский навигатор»:- «Агробизнес образование», «Педагогический навигатор», «Строительный навигатор».	2016-2020 годы	Бюджет Половинского района	МОУО Администрации Половинского района,	Повышение престижа получения рабочих профессий и технических специальностей
5.	Участие в мероприятиях профориентационной направленности: Областной фестиваль профессий «Молодые инженеры Зауралья».	2016-2020 годы	Бюджет Половинского района	МОУО Администрации Половинского района	Повышение престижа получения рабочих профессий и технических специальностей
	Профориентационный тур «Колледж открывает двери», интерактивный форум «Человек в мире профессий» и т.д.				

6.6. Правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних

В Половинском районе профилактической деятельности среди несовершеннолетних уделяется значимое внимание. Работа ведется в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Главного управления образования Курганской области от 26.10.2007 г. № 1583 «Об организации социально-педагогического мониторинга получения общего образования несовершеннолетними в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати лет»;

-распоряжением Администрации Половинского района от 10.03.2008г. № 91 «Об организации социально-педагогического мониторинга получения общего образования несовершеннолетних в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет»,

-Постановлением Правительства Курганской области от 14 октября 2014 года №482 О государственной программе курганской области «Противодействие незаконному обороту наркотиков» на 2014-2019 годы;

-Постановлением Правительства Курганской области от 14 октября 2013 года № 484 «О целевой программе Курганской области «Профилактике правонарушений в Курганской области на 2014-2018 годы»;

- Приказом Муниципального органа управления образованием Администрации Половинского района от 03.09.2013 № 156 г «О проведении ежемесячного мониторинга работы общеобразовательных организаций по выявлению неблагополучных, асоциальных семей и оказанию им помощи в воспитании детей»;

- Приказом Муниципального органа управления образованием Администрации Половинского района 03.09.2013 № 156-А «О создании районной мобильной психолого-педагогической бригады по работе с неблагополучными, асоциальными семьями и оказанию им помощи в воспитании детей».

Методическое сопровождение общеобразовательных учреждений Половинского района по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних строится на основе требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона Курганской области от 27.12.2013 № 107 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Курганской области», методических рекомендации Главного управления образования Курганской области и других законодательных актах.

В течение года наблюдается снижение количества детей «группы риска», однако ситуацию с правонарушениями нельзя назвать стабильной.

Анализируя систему работы по правовому воспитанию можно выделить следующие недостатки:

- низкий уровень правового воспитания родителей Законных представителей;
- увеличение количества внешних и внутренних мигрантов.

Учитывая сложившуюся ситуацию, необходимо совершенствовать систему работы по правовому воспитанию всех участников образовательного процесса - детей, родителей (законных представителей), педагогов, направленную на развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.

Изменения и дополнения затронут следующие направления данного вопроса:

- введение правового воспитания в образовательный процесс, воспитательную работу каждого образовательного учреждения;
- разнообразие форм работы с родителями;
- воспитание правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, на всех ступенях обучения с учетом возрастных особенностей детей.

Показателями эффективности реализации направления должно стать снижение уровня подростковой преступности.

Направление «Правовое воспитание» делится на 5 блоков:

- профилактика противоправного поведения;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- формирование антикоррупционного сознания учащихся.

**Перечень основных мероприятий по реализации направления
«Правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении
несовершеннолетних»**

№ п/п	Мероприятия	Срок и	Источни ки финанси рования	Исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
1	Ведение работы по разработке планов мероприятий по правовому воспитанию несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по направлениям: - профилактика противоправного поведения; профилактика суицидального поведения; - профилактика употребления психоактивных веществ; профилактика экстремизма и терроризма; формирование антикоррупционного сознания обучающихся	2016-2020 годы	-	МОУО Администрации Половинского района	Повышение правовой компетентности участников образовательного процесса
2.	Формирование методического материала по правовому воспитанию несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)	2016-2020 годы	-	МОУО Администрации Половинского района	Оказание методической помощи
3.	Изучение деятельности образовательного учреждения на соответствие нормативно-правовых актов в части правового воспитания согласно законодательства Российской Федерации и Правительства Курганской области	2016-2020 годы	-	МОУО Администрации Половинского района	Повышение эффективности профилактической деятельности, осуществляемой образовательным учреждением
4.	Функционирование социально-психологической службы.	2016-2020 годы	-	МОУО Администрации Половинского района	Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям)

5.	Организация Дней правовой помощи для несовершеннолетних и их родителей(законных представителей), оказание консультативной помощи	2016-2020 годы	Бюджет Половинского района	МОУО Администрации Половинского района, образовательные учреждения	Повышение правовой компетентности
6.	Проведение совместных мероприятий правовой направленности совместно с работниками правоохранительных органов на основании договоров о совместной деятельности (по согласованию)	2016-2018 годы	Бюджет Половинского района	МОУО Администрации Половинского района, образовательные учреждения, учреждения системы профи тактики	Повышение правовой компетентности участников образовательного процесса
7.	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков и неблагополучным семьям на основании договоров о совместной деятельности (по согласованию).	2016-2018 годы	Бюджет Половинского района	МОУО Администрации Половинского района, образовательные организации, учреждения системы профи тактики	Предотвращение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними
8.	Подготовка к проведению мероприятий, приуроченных к Всемирному дню безопасного Интернета (лектории, выпуск и распространение, хранение листовок, брошюр)	2016-2020 годы	Бюджет Половинского района	МОУО Администрации Половинского района, образовательные организации, средства массовой информации, учреждения системы профи тактики	Повышение правовой компетентности учащихся и их родителей (законных представителей)

6.7 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический. В этих условиях необходимо осуществлять воспитание

принципиально нового, демократического типа личности, способной к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину, свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В современных условиях развития страны формирование патриотизма – важная политическая и социально-педагогическая задача. Патриотизм - это глубокое осознание своей неразрывности с Отечеством не только в его историческом, культурном и территориальном аспекте, но и в нераздельной сопричастности с его природой, культурой и народными традициями.

Данное направление опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Особенности патриотического воспитания, связаны и с такими параметрами, как

- практикоориентированность всей работы,
 - возрастная дифференциация,
 - необходимость учета регионального своеобразия,
 - взаимодействие социальных субъектов (школы, учреждений дополнительного образования детей, общественных объединений и организаций, музеев, клубов и др.), их представителей.
- Направление представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Оно опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды

Перечень основных мероприятий по реализации направления «Гражданско-патриотическое воспитание»

№ п/п	Мероприятия	Срок и	Источни ки финанси рования	Исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
1	Участие во всероссийских, областных, районных патриотических программах и акциях	2016-2020 годы	Бюджет Половин ского района	МОУО Администрации Половинского района, общеобразовател ьные организации	Повышение уровня воспитанности, активности

2.	Классные часы, викторины, просмотры видеофильмов, проведение интерактивных уроков по Дням воинской славы России и другим знаменательным датам в истории нашего Отечества	2016-2020 год	-	МОУО Администрации Половинского района, общеобразовательные организации	Воспитание духовно, физически и нравственно здорового юношества на основе богатых исторических традиций России и родного края
3.	Работа по социально-значимым проектам	2016-2020 год	-	Общеобразовательные организации	Повышение социальной активности
4.	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта (далее ППО) по гражданско-патриотическому воспитанию, через районные семинары-совещания: - «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ОУ района»; «Организация Музейной работы в ОУ района»	2016-2020 год	-	МОУО Администрации Половинского района, общеобразовательные организации	Повышение социальной активности. Обобщение и распространение ППО по патриотическому воспитанию
5.	Организация и участие в военно-патриотических конкурсах, фестивалях, военно-полевых сборах и т.д.	2016-2020 год	Бюджет Половинского района	МОУО Администрации Половинского района, общеобразовательные организации	Повышение уровня воспитанности, активности
6.	Реализация плана работы месячника оборонно-массовой и спортивной работы	2016-2020 год	Бюджет Половинского района	МОУО Администрации Половинского района, общеобразовательные организации	Становление морально-нравственных позиций подростка
7.	Встречи с ветеранами ВОВ, военной службы и тружениками тыла, представителями ветеранских и патриотических организаций, интересными людьми, рассказывающими о героической судьбе и прошлом нашей Родины	2016-2020 год	-	МОУО Администрации Половинского района, общеобразовательные организации	Становление морально-нравственных позиций подростка

Раздел 7. Целевые индикаторы Программы

Реализация муниципальной программы «Развитие воспитательной компоненты в Половинском районе на 2016-2020 годы» предполагает:

- 1) развитие системы воспитательной работы в Половинском районе;
- 2) создание нормативно-организационных, управленческих условий для реализации воспитательной компоненты;
- 3) совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- 4) рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- 5) позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;
- 6) создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 7) повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях;
- 8) наличие программы воспитания и социализации обучающихся в каждой общеобразовательной организации и ежегодного публичного отчета по ее реализации;
- 9) наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания;
- 10) рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг;
- 11) повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства;
- 12) рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда;
- 13) развитие муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций;
- 14) рост эффективного сопровождения социально- психологической службы учебно-воспитательного процесса по всем направлениям деятельности;
- 15) развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- 16) уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
- 17) активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Целевые индикаторы муниципальной программы

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Значение показателя по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
Организационно-управленческие меры							
1.	Доля общеобразовательных организаций, в которых введена дифференцированная оплата труда за качественное выполнение функций	%	100	100	100	100	100

	классного руководителя (% от общего числа общеобразовательных организаций).						
2.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением от общего числа общеобразовательных учреждений;	%	100	100	100	100	100
3.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы экологического воспитания, составленной в соответствии с требованиями ФГОС (% от общего числа общеобразовательных организаций);	%	85	90	90	95	100
4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (% от общего числа общеобразовательных организаций);	%	100	100	100	100	100
5.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, составленной в соответствии с требованиями ФГОС (% от общего числа общеобразовательных организаций);	%	100	100	100	100	100
6.	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;	%	89	90	92	95	98
7.	Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (%от общего количества обучающихся)	%	70	75	77	77	80

8.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (%от общего количества обучающихся)	%	76	80	82	85	90
9.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих региональную модель профориентационной работы от общего числа общеобразовательных учреждений	%	36	38	40	50	55
10.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций (%от общего количества обучающихся);	%	83	85	85	90	90
11.	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно- воспитательным процессом	%	45	48	50	55	60
12.	Доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных учреждений)	%	45	50	52	55	60
13.	Доля общеобразовательных организаций, активно использующих межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики города (% от общего числа общеобразовательных организации)	%	90	90	95	95	100
14.	Для общеобразовательных организаций, имеющих программу по правовому воспитанию обучающихся (% от общего числа общеобразовательных организаций)	%	100	100	100	100	100
15.	Доля общеобразовательных организаций, в которых прослеживается отрицательная динамика по количеству преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися (% от общего числа общеобразовательных организаций)	%	45	50	55	60	65

16.	Доля общеобразовательных организаций, в которых эффективно используется работа социально-психологической службы сопровождения учебно-воспитательного процесса (% от общего числа общеобразовательных организаций)	%	95	100	100	100	100
17.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых проявляется сформированность патриотического сознания, поведения (% от общего количества обучающихся)	%	55	62	75	75	80

Раздел 8. Информация по ресурсному обеспечению Программы

МОУО Администрации Половинского района осуществляет следующие функции:

- формирует мероприятия к муниципальной программе в соответствии с направлениями программы, в рамках своей компетенции;
- формирует и обосновывает заявки на выделение средств из бюджета Половинского района;
- готовит предложения, связанные с внесением корректировок сроков, исполнителей и объемов выделяемых средств по мероприятиям программы;
- выступает в качестве исполнителей текущих мероприятий по реализации программы;
- формирует отчеты по муниципальной программе и осуществляет оценку эффективности реализации Программы в соответствии с постановлением Администрации Половинского района от 11.05.2016 № 161 «О муниципальных программах Половинского района»

**Управляющий делами – руководитель аппарата
Администрации Половинского района**

Г.А. Кожухарь