**Алгоритм управленческой деятельности руководителей образовательных организаций при введении профессионального стандарта педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления управленческой деятельности | Мероприятия по введению профессионального стандарта педагога | Результат управленческой деятельности |
| Информационное сопровождение | Изучение стандарта  профессиональной деятельности каждым педагогом | Сформированность активной субъектной позиции педагога |
| Информирование социальных партнеров, родителей о введении профессионального стандарта педагога; | Обеспечение государственно-общественного управления образовательной организацией. |
| Изучение стандарта  профессиональной деятельности каждым педагогом |  |
| Информирование социальных партнеров, родителей о введении профессионального стандарта педагога; | Открытость образовательной системы |
| Нормативно -правовое  сопровождение | Разработка, апробация и внедрение пакета типовых документов образовательной организации | Устав;  -должностные инструкции учителей и воспитателей;  -коллективный договор;  -правила внутреннего трудового распорядка;  -положение об оплате труда;  -заключение трудовых соглашений в формате эффективного контракта  -регламент проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности;  -положение о стимулирующих выплатах, порт-фолио учителя, воспитателя и др. |
| Методическое обеспечение | Проектирование системы научно-методической работы образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта педагога | Модель научно-методической работы  образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта педагога |
| Практическая реализация системы научно-методической работы с учетом требований профессионального стандарта педагога: |  |
| Внутренний и внешний аудит профессиональной деятельности педагога в соответствии  с требованиями профессионального стандарта педагога | Мониторинг соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога |
| Разработка и реализация  персонифицированных программ повышения квалификации педагогов на основе внутреннего и внешнего аудита профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога | Определение содержания и технологий повышения профессиональной  компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта |
| Практика применения механизмов формального и неформального повышения профессиональной компетентности работников образовательной организации. | Определение форм повышения профессиональной компетентности педагогов практической направленности |
| Использование ресурса сетевых профессиональных объединений в формировании новых профессиональных компетенций педагогических работников. | Готовность к сетевому взаимодействию и создание условий для дистанционного обучения педагогов |
| Формирование системы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта. | Готовность членов аттестационной комиссии образовательных организаций к процедуре оценки профессиональной деятельности педагогов;  Готовность руководителей и педагогов к процедурам самооценки, самообследования и мониторинговых исследований;  Инструменты оценки и самооценки профессиональной деятельности педагогов, соотнесенных с требованиями  профессионального стандарта |
| Организационное сопровождение | Разработка внутриорганизационного стандарта на основе:  - особенностей миссии  образовательной организации;  -особенности основной  образовательной программы  образовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений  -особенности контингента  обучающихся в данной  образовательной организации;  -особенности микросоциума образовательной организации;  -особенности педагогического состава образовательной организации;  -особенностей организационной культуры образовательной организации др. | Внутриорганизационный стандарт педагога |
| Организация всестороннего обсуждения внутриорганизационной модели профессионального стандарта (сайт, форумы, семинары, вебинары, конференции) |
| Организация внешней экспертизы внутриорганизационного компонента профстандарта |
| Создание комплекса условий, необходимых для качественного освоения педагогами новых профессиональных компетенций | Сформированность материально-технических, информационных,  кадровых, мотивационных условий повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации |
| Создание мотивационных условий повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации. |

|  |
| --- |
|  |