**Алгоритм управленческой деятельности руководителей образовательных организаций при введении профессионального стандарта педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления управленческой деятельности  | Мероприятия по введению профессионального стандарта педагога  | Результат управленческой деятельности  |
| Информационное сопровождение  | Изучение стандарта профессиональной деятельности каждым педагогом  | Сформированность активной субъектной позиции педагога  |
| Информирование социальных партнеров, родителей о введении профессионального стандарта педагога;  | Обеспечение государственно-общественного управления образовательной организацией.  |
| Изучение стандарта профессиональной деятельности каждым педагогом  |  |
| Информирование социальных партнеров, родителей о введении профессионального стандарта педагога;  | Открытость образовательной системы  |
| Нормативно -правовоесопровождение  | Разработка, апробация и внедрение пакета типовых документов образовательной организации  | Устав; -должностные инструкции учителей и воспитателей; -коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение об оплате труда; -заключение трудовых соглашений в формате эффективного контракта -регламент проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; -положение о стимулирующих выплатах, порт-фолио учителя, воспитателя и др.  |
| Методическое обеспечение  | Проектирование системы научно-методической работы образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта педагога  | Модель научно-методической работы образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта педагога  |
| Практическая реализация системы научно-методической работы с учетом требований профессионального стандарта педагога:  |  |
| Внутренний и внешний аудит профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога | Мониторинг соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога |
| Разработка и реализация персонифицированных программ повышения квалификации педагогов на основе внутреннего и внешнего аудита профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога  | Определение содержания и технологий повышения профессиональной компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта  |
| Практика применения механизмов формального и неформального повышения профессиональной компетентности работников образовательной организации.  | Определение форм повышения профессиональной компетентности педагогов практической направленности  |
| Использование ресурса сетевых профессиональных объединений в формировании новых профессиональных компетенций педагогических работников.  | Готовность к сетевому взаимодействию и создание условий для дистанционного обучения педагогов  |
| Формирование системы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта.  | Готовность членов аттестационной комиссии образовательных организаций к процедуре оценки профессиональной деятельности педагогов; Готовность руководителей и педагогов к процедурам самооценки, самообследования и мониторинговых исследований; Инструменты оценки и самооценки профессиональной деятельности педагогов, соотнесенных с требованиями профессионального стандарта  |
| Организационное сопровождение  | Разработка внутриорганизационного стандарта на основе: - особенностей миссии образовательной организации; -особенности основной образовательной программы образовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений -особенности контингента обучающихся в данной образовательной организации; -особенности микросоциума образовательной организации; -особенности педагогического состава образовательной организации; -особенностей организационной культуры образовательной организации др.  | Внутриорганизационный стандарт педагога  |
| Организация всестороннего обсуждения внутриорганизационной модели профессионального стандарта (сайт, форумы, семинары, вебинары, конференции)  |
| Организация внешней экспертизы внутриорганизационного компонента профстандарта  |
| Создание комплекса условий, необходимых для качественного освоения педагогами новых профессиональных компетенций  | Сформированность материально-технических, информационных, кадровых, мотивационных условий повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации  |
| Создание мотивационных условий повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации.  |

|  |
| --- |
|  |