

Методические рекомендации по выявлению признаков противоправной активности несовершеннолетних обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Используемые в тексте термины

Контент - любой вид информации: текст, изображения (графика), аудиофайлы, видеофайлы.

Фейк-страница — ненастоящая страница в любой социальной сети.

Личная стена страницы - место для публичного общения.

Никнейм – способ самоидентификации, а также начало названия почтового ящика (nickname@адрес-сайта.ru), имя для входа или псевдоним на форуме, в чате, онлайн-игре и любом другом сервисе, в котором будет необходимо представиться.

Лайк – средство, помогающее пользователю интернета выразить свое одобрение к выложенному контенту в социальных сетях и на других интернет-ресурсах.

Пост - создание уникального сообщения, повествования, объявления.

Репост – копирование понравившегося сообщения, повествования, объявления на свою личную страничку или в сообщество с ссылкой на оригинал и соблюдением его формы, орфографии и прочего.

Коммент – публичный комментарий к информационному сообщению.

Хэштег - слово или объединение слов, которому предшествует символ #^{[3][4][5]}, например: #искусство, #техника, #видео и пр. Хэштеги нужны, чтобы найти все сообщения по определенной теме.

Введение

Социальные сети являются неотъемлемой частью жизни современных детей, подростков и молодежи.

Социальная сеть - это сообщество людей, связанных общими интересами, общим делом или имеющих другие причины для непосредственного общения между собой.

Тотальное большинство молодежи России присутствует в социальной сети, имея как реальные страницы, так и фейк-страницы. По статистике, «самой значительной месячной аудиторией обладают «ВКонтакте», которые посещают 90 млн. пользователей. Больше половины из этой аудитории - пользователи младше 21 года».

Сегодня социальные сети, кроме развлекательного и чисто новостного контента, используются как механизм воздействия на сознание пользователей. Разного вида мошенничество через социальные сети, воздействие на подсознание и формирование поведения детей, подростков и молодёжи с помощью специально созданной и поданной информации в сети «Интернет» – всё это является угрозой общественной безопасности и несёт глубинные последствия в сознание молодых людей. Наблюдается всплеск контента с экстремистским подтекстом, направленным на социальную нестабильность. Через социальные сети эффективно происходит вовлечение молодежи в экстремистские группы и деструктивные секты.

Другой наиболее яркой проблемой является распространение и продажа наркотических средств посредством социальных сетей. Данный вопрос является специфическим и трудным для контроля со стороны правоохранительных органов, потому необходимо понимать, что дети, подростки и молодежь могут становиться объектом целенаправленного вовлечения в процесс наркоторговли.

Также контент социальной сети может быть направлен на формирование депрессивного состояния, в первую очередь у подростков в период переходного возраста и детей, которые не умеют отделять факты от фейков. Введение в депрессивное состояние находит свое продолжение в подростковых самоубийствах.

Поэтому анализ поведения активных авторов социальных сетей подросткового и юношеского возраста крайне необходим сегодня образовательной организации с точки зрения отслеживания тенденций наркотизации, суицидальных настроений, агрессивного поведения.

Алгоритм действий педагога при мониторинге личных страниц учащихся в социальной сети в сети «Интернет»

1. Зарегистрируйтесь в социальных сетях.
2. Отправьте запросы на добавление в друзья к своим ученикам.
3. В случае добавления вас в друзья, проведите мониторинг личной страницы ученика по 7 основным модулям: аватарка, фото, личная информация, стена личной страницы, группы, видео, друзья.

Удаление страницы в сети или закрытые страницы является сигналом о проблемах подростка.

1) Аватарка – это настоящая фотография или картинка, олицетворяющая человека (его эмоции, чувства, настроение). Необходимо просмотреть все аватарки, которые ставил учащийся, обращая внимание на время их опубликования, на комментарии других людей, на количество лайков (это необходимо, чтобы понять круг общения подростка). Стоит обратить внимание на отсутствие настоящих фотографий, или если лицо на фото закрыто руками, в маске, заретушировано или ещё как то скрыто. Это может говорить о разном, но, в первую очередь, о сложностях в восприятии самого себя подростком. Обратите внимание на изменения аватарок на странице – отслеживая как они меняются со временем.

2) Фото – служит хорошим источником информации о настроении подростка (особенно если это не реальные фотографии, а разные картинки), об окружении подростка (его знакомых, друзьях, семье – обратите внимание, если нет настоящих фото семьи и друзей, то это сигнал о проблемах интеграции в социум, семейных проблемах). Комментарии к фото, при их наличии, помогут определить отношения между людьми, в частности, и между одноклассниками.

3) Личная информация – если информация открыта, то стоит обратить внимание на разделы про хобби, интересы, фильмы и др., чтобы понять круг интересов. Особенно надо уделить внимание изучению групп, в которых состоит учащийся.

4) Группы – по группам будет понятна направленность личности. При анализе обратите внимание на содержание материала, выкладываемого в этих группах (наличие или отсутствие экстремистского или иного деструктивного материала).

5) Личная стена страницы – просмотрите стену ученика. Обратите внимание на содержание постов (новостей собственных или репостов чужих), а также на комментарии к ним. Обратите внимание на то, кто лайкал или репостил новости со страницы, это, в основном, реальное (по духу или физически) окружение подростка, которое влияет на него или он на них.

6) Видео, аудио – обратите внимание на содержание, идеи, исполнителя.

7) Друзья – обратите внимание на идеи друзей (их фото, комменты, группы). По сути именно анализ социальных страниц «окружения – друзей» является основой для составления социометрической таблицы. Проанализируйте страницы «друзей», те которые наиболее активно лайкают или репостят фото, новости, комментарии и т.д. изучаемой вами страницы учащегося.