

АДМИНИСТРАЦИЯ
ПОЛОВИНСКОГО РАЙОНА
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

641780, с. Половинное, ул. Победы, 12
телефон 8 (238) 9-10-31, факс 9-15-33
E-mail: 45t01602@kurganobl.ru
ИНН 4517000597

25.10.2016г. № 1839

на № _____

Департамент образования и науки
Курганской области

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Половинского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть:

Половинский район образован в 1924 году, расположен в юго-восточной части Курганской области, граничит с Республикой Казахстан. Районный центр - село Половинное. Удаленность от областного центра составляет 87 км. Площадь района составляет 2,7 тыс. км². Численность населения района на 1 января 2016 года составляла 10654 человек. Число родившихся за 2015 год составило 158 человек, умерших 169 человека, естественная убыль 11 человек. За 2015 год прибыло в район 525 человек, выехало 671 человек, миграционная убыль – 146 человек. Уровень безработицы на 1 января 2016 г. составил 4,1%, 238 человек. По возрастам: 18-19 лет - 0,4%; 20-24 - 4,2%; 24-29 – 7,1%; 30 и старше – 88,2%.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

Направления развития системы образования соответствуют приоритетам и целям государственной политики в сфере развития образования, в том числе обозначенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».

Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В целях реализации направлений государственной политики в районе реализуются:

-Муниципальная программа Половинского района Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики».

- План мероприятий («дорожная карта») Половинского района «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» на 2014-2018 годы.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования Половинского района имеет территориальные особенности: 50 % дошкольных учреждений - малокомплектные (имеют в своем составе одну, две разновозрастные дошкольные группы). Услуги по дошкольному образованию в 2015 году предоставляли 4 муниципальных детских сада (МДОУ «Половинский детский сад «Березка», МДОУ «Половинский детский сад «Солнышко», «Воскресенский детский сад»- структурное подразделение МОУ «Воскресенская ООШ», МДОУ «Башкирский детский сад»), начальная школа – детский сад № 70 ОАО РЖД, группа полного дня по присмотру и уходу в МОУ «Сумкинская СОШ», группа полного дня по присмотру и уходу в «Хлуповской НОШ» - филиале МОУ «Башкирская СОШ». В декабре 2015 года открыта группа полного дня по уходу и присмотру в МОУ «Байдарская ООШ».

75% дошкольных образовательных учреждений имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности. Не имеет лицензию МДОУ «Башкирский детский сад» в связи с тем, что здание является приспособленным, год ввода здания в эксплуатацию 1967. В 2016 выделено здание под детский сад и составлена проектно-сметная документация. Капитальный ремонт данного здания запланирован на 2017 год

Существующая сеть дошкольных учреждений позволила охватить 408 детей (50 %). Группы кратковременного пребывания при ОУ, ДОУ посещало 159 детей от 3 до 7 лет (31,7 %). Через патронаж на дому, консультационные пункты, клубы для молодых родителей педагогическую помощь получало 207 детей. Охват всеми формами дошкольного образования составляет 85 %.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций 39 человек. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчёте на одного педагогического работника 11 человек. Общий объём финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчёте на одного воспитанника 46 тыс.рублей.

Общее образование

В 2015 году с целью обеспечения прав граждан на образование в Половинском районе функционировало 11 школ - юридических лиц (5 средних, 5 основных, 1 вечерняя общеобразовательная школа) и филиалы базовых школ: 3 начальных, 1 основная школа. Сеть общеобразовательных организаций в 2015 году сохранена.

На конец 2015 года лицензию имеют 100% школ и учреждений дополнительного образования, 75% дошкольных учреждений.

На 01.01.2016 года все школы района имеют действующее свидетельство государственной аккредитации.

Общая численность обучающихся, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием – 1273 человека что составляет 100% из числа подлежащих обучению. В 2014 году – общая численность – 1318 – из них 100% охвачено начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Прослеживается динамика снижения количества обучающихся на 45 человек (миграция населения).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – 654 человек, в общей численности учащихся. На 18,8 %, увеличение по сравнению с 2014 годом. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 14%, 180 человек, на уровне прошлого учебного года. Обучение в две смены организовано в одной образовательной организации - МОУ «Половинская СОШ».

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в режиме внутриклассной интеграции организовано в 9 школах. В школах района обучалось 98 детей с ограниченными возможностями здоровья (77 детей – инвалидов, из них 57 – обучающихся на дому; 21 ребенок с ОВЗ без инвалидности), в том числе 60 воспитанников ГБУ «Сумкинский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей». Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 90% -19 человек. Удельный вес численности детей – инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 94%, 73 человека.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 85 тысяч рублей.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника 7,4 человека.

Общая численность учителей общеобразовательных организаций в 2015 году – 163, учителей в возрасте до 35 лет – 43, удельный вес – 27,7%, (общая численность учителей общеобразовательных организаций в 2014 году – 170, учителей в возрасте до 35 лет – 29, удельный вес- 15%). Увеличение удельного веса произошло из-за снижения общей численности учителей. В августе 2015 года в педагогический коллектив района пришли работать 5 молодых педагогов.

98,8% (2014 г. - 98,5 %) обучающихся успешно завершили 2014-2015 учебный год. Аттестат о среднем образовании получил 97,8% выпускников (2014-98,6%), успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (1 выпускник МОУ «Сумкинская средняя общеобразовательная школа» не прошел аттестацию). Аттестаты с отличием вручены 3(6,4 %) выпускникам, которые награждены медалью «За отличные успехи в учении» (2014 год- 3 медалиста). В 2015 году аттестаты об основном общем образовании получил 98,2% (на уровне 2014г.) Аттестат с отличием вручен 3 выпускникам (2,7 %) , в 2014 году- 1 (0,7%).

Удельный вес численности выпускников освоивших программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдавших ЕГЭ: по математике -4,2; по русскому языку-0. Удельный вес численности выпускников освоивших программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдавших ГИА: по математике -1,5; по русскому языку-1,5.

В течение всего года во всех образовательных организациях района создавались все необходимые для обучения и воспитания условия. Для 254 обучающихся организован подвоз транспортом отдела образования из 28 населенных пунктов в 9 школ.

Во всех школах организовано горячее питание для обучающихся. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 93%. Образовательными учреждениями района проводится работа по созданию здоровьесберегающей среды и формированию у обучающихся и воспитанников потребности в здоровом образе жизни. В 2015 году в МОУ «Половинская СОШ» в рамках партийного проекта «Школа – территория спорта» отремонтирован школьный стадион. Израсходовано средств на ремонт стадиона 1млн 400т.р.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» из федерального и областного бюджетов выделено 1 млн 600 тысяч рублей, которые направлены на создание в МОУ «Половинская СОШ» доступной среды для детей – инвалидов.

Дополнительное образование

По итогам 2015 года охват дополнительным образованием по району составил 88,6 % (в 2014 году – 80,3%). Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами увеличился на 14% (в 2014 году – 55%, в 2015 году – 69%). Система дополнительного образования в районе представлена МКУДО «Половинская детско-юношеская спортивная школа», МКУДО «Половинский Дом детского творчества», а также организацией кружковой работы в школах и детских садах.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 7,4 тысяч рублей (в 2014 году – 6,6 тысяч рублей).

В районе обеспечиваются условия, способствующие развитию и поддержке одаренных детей: проведение муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад; на 15,7% увеличилось количество участников и победителей районного и областного этапов Всероссийской олимпиады школьников, во всех школах района реализуется шахматный всеобуч. Детям, на отлично завершившим учебный год, выплачиваются стипендии, учрежденные Главой Половинского района.

Выводы и заключения:

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации Половинского района, позволила в 2015 году обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории Половинского района, возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В течение 2015 г. создавались условия для обеспечения доступного и качественного образования обучающихся всех категорий:

- созданы условия для получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, рекомендованных к обучению по адаптированным программам;

- повысилась активность педагогов ОУ в инновационной деятельности, - проводилась планомерная работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, введению ФГОС основного общего образования в 5-х классах;

- улучшились конечные результаты учебных достижений обучающихся;

- в дополнительном образовании решались задачи выявления и развития творческого потенциала детей.

В образовательных организациях созданы условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их потенциальных возможностей. В 2015 году на 15,7 % увеличилось количество участников муниципального и школьного этапов Всероссийской олимпиады школьников. Охват физкультурно-спортивной направленностью увеличился и составил 97% (67% - школьными кружками и секциями, 30% - кружками дополнительного образования).

Принятая система мер по обеспечению дошкольного, начального, основного, среднего образования в районе позволила удовлетворить запросы населения из всех населенных пунктов Половинского района.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Заполняются в соответствии с Методикой расчета на основе статистических данных, предоставленных по формам ФСН в рамках исполнения Федерального плана статистических работ за 2015 год

| Раздел/подраздел/показатель | Абсолютное значение показателя | Единица измерения | Относительное значение показателя | Единица измерения |
|--|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|
| I. Общее образование | | | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | | | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | 286 | человек | 100 | процент |
| в городских поселениях | | человек | | процент |
| в сельской местности | 286 | человек | 100 | процент |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | 204 | человек | 50% | процент |
| в городских поселениях | | человек | | процент |
| в сельской местности | 204 | человек | 50% | процент |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 | человек | 0 | процент |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | | | |

| | | | | |
|---|-----|-----------------|------|-----------------|
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 159 | человек | 31,7 | процент |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | | | 11 | человек |
| в городских поселениях | | | | человек |
| в сельской местности | | | 11 | человек |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | | | 92 | процент |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | 8 | квадратный метр | 8 | квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | | | | |
| водоснабжение; | 7 | единица | 100 | процент |
| центральное отопление; | 7 | единица | 100 | процент |
| канализацию. | 6 | единица | 86 | процент |
| В городских поселениях: | | | | |
| водоснабжение; | | единица | | процент |
| центральное отопление; | | единица | | процент |
| канализацию | | единица | | процент |
| В сельской местности: | | | | |
| водоснабжение; | 7 | единица | 100 | процент |
| центральное отопление; | 7 | единица | 100 | процент |
| канализацию. | 6 | единица | 86 | процент |

| | | | | |
|--|---|---------|------|---------|
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 6 | единица | 86 | процент |
| в городских поселениях | | единица | | процент |
| в сельской местности | 6 | единица | 86 | процент |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 0 | единица | 0 | процент |
| в городских поселениях | | единица | | процент |
| в сельской местности | 0 | единица | 0 | процент |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | 0 | единица | 0 | единица |
| в городских поселениях | | единица | | единица |
| в сельской местности | 0 | единица | 0 | единица |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | 1 | человек | 0,34 | процент |
| в городских поселениях | | человек | | процент |
| в сельской местности | 1 | человек | 0,34 | процент |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | 0 | человек | 0 | процент |
| в городских поселениях | | человек | | процент |
| в сельской местности | 0 | человек | 0 | процент |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | | | | |
| Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 | человек | 0 | процент |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 | человек | 0 | процент |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0 | человек | 0 | процент |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 | человек | 0 | процент |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 | человек | 0 | процент |
| с задержкой психического развития; | 0 | человек | 0 | процент |

| | | | | |
|---|---|---------|---|---------|
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 | человек | 0 | процент |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0 | человек | 0 | процент |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 | человек | 0 | процент |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 | человек | 0 | процент |
| Группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | 0 | человек | 0 | процент |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 | человек | 0 | процент |
| часто болеющих; | 0 | человек | 0 | процент |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. | 0 | человек | 0 | процент |
| Группы комбинированной направленности. | 0 | человек | 0 | процент |
| 1.5.4. Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | | | | |
| Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 | человек | 0 | процент |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 | человек | 0 | процент |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0 | человек | 0 | процент |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 | человек | 0 | процент |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 | человек | 0 | процент |
| с задержкой психического развития; | 0 | человек | 0 | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 | человек | 0 | процент |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0 | человек | 0 | процент |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 | человек | 0 | процент |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 | человек | 0 | процент |
| Группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | 0 | человек | 0 | процент |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 | человек | 0 | процент |
| часто болеющих; | 0 | человек | 0 | процент |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. | 0 | человек | 0 | процент |
| Группы комбинированной направленности. | 0 | человек | 0 | процент |
| 1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 0 | единица | 0 | процент |

| | | | | |
|---|------------------------|---------|---------|---------------|
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | | | |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | | | 18 | день |
| | в городских поселениях | | | день |
| | в сельской местности | | 18 | день |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций | 0 | единица | 0 | процент |
| | в городских поселениях | | | процент |
| | в сельской местности | 0 | единица | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | | | |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | | | 46 | тысяча рублей |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | | | | процент |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 0 | единица | 0 | процент |
| | в городских поселениях | | | процент |
| | в сельской местности | 0 | единица | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 4 | единица | 100 | процент |
| | в городских поселениях | | | процент |
| | в сельской местности | 4 | единица | 100 |

| | | | | |
|---|------|---------|------|---------|
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | 1273 | человек | 100 | процент |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | 654 | человек | 51,4 | процент |
| в городских поселениях | | человек | | процент |
| в сельской местности | 654 | человек | 51,4 | процент |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | 180 | человек | 14 | процент |
| в городских поселениях | | человек | | процент |
| в сельской местности | 180 | человек | 14 | процент |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | 0 | человек | 0 | процент |
| в городских поселениях | | человек | | процент |
| в сельской местности | 0 | человек | 0 | процент |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | |

| | | | | |
|--|------|-----------------|------|-----------------|
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника | | | 7,4 | человек |
| в городских поселениях | | | | человек |
| в сельской местности | | | 7,4 | человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | 43 | человек | 27,7 | процент |
| в городских поселениях | | человек | | процент |
| в сельской местности | 43 | человек | 27,7 | процент |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | | | | |
| педагогических работников - всего; | 176 | человек | 98 | процент |
| из них учителей. | 163 | человек | 98 | процент |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося | 17,9 | квадратный метр | 17,9 | квадратный метр |
| в городских поселениях | | квадратный метр | | квадратный метр |
| в сельской местности | 17,9 | квадратный метр | 17,9 | квадратный метр |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | | | | |
| водопровод; | 8 | единица | 50,7 | процент |
| центральное отопление; | 5 | единица | 35 | процент |
| канализацию. | 14 | единица | 100 | процент |
| В городских поселениях: | | | | |
| водопровод; | | единица | | процент |
| центральное отопление; | | единица | | процент |
| канализацию. | | единица | | процент |
| В сельской местности: | | | | |

| | | | | |
|---|----|---------|------|---------|
| водопровод; | 8 | единица | 50,7 | процент |
| центральное отопление; | 5 | единица | 35 | процент |
| канализацию. | 14 | единица | 100 | процент |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | | | | |
| всего; | 16 | единица | 16 | единица |
| имеющих доступ к Интернету. | 16 | единица | 16 | единица |
| В городских поселениях: | | | | |
| всего; | | единица | | единица |
| имеющих доступ к Интернету. | | единица | | единица |
| В сельской местности: | | | | |
| всего; | 16 | единица | 16 | единица |
| имеющих доступ к Интернету. | 16 | единица | 16 | единица |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет | | | | |
| в городских поселениях | | единица | | процент |
| в сельской местности | 13 | единица | 87 | процент |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях | | | | |
| в городских поселениях | | человек | | процент |
| в сельской местности | 19 | человек | 90 | процент |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях | | | | |
| в городских поселениях | | человек | | процент |
| в сельской местности | 73 | человек | 94 | процент |

| | | | | |
|--|---|---------|----|---------|
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: | | | | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 | человек | 0 | процент |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0 | человек | 0 | процент |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 | человек | 0 | процент |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 2 | человек | 10 | процент |
| с задержкой психического развития; | 0 | человек | 0 | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 | человек | 0 | процент |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0 | человек | 0 | процент |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 | человек | 0 | процент |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 | человек | 0 | процент |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 | человек | 0 | процент |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0 | человек | 0 | процент |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 | человек | 0 | процент |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 4 | человек | 6 | процент |
| с задержкой психического развития; | 0 | человек | 0 | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 | человек | 0 | процент |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0 | человек | 0 | процент |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 | человек | 0 | процент |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 | человек | 0 | процент |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: | | | | |
| всего; | 0 | человек | 0 | процент |
| учителя-дефектологи; | 0 | человек | 0 | процент |
| педагоги-психологи; | 0 | человек | 0 | процент |
| учителя-логопеды; | 0 | человек | 0 | процент |

| | | | | |
|--|---|---------|-------|---------|
| социальные педагоги; | 0 | человек | 0 | процент |
| тьюторы. | 0 | человек | 0 | процент |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | | |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ | | | 1,3 | раз |
| в городских поселениях | | | | раз |
| в сельской местности | | | 1,3 | раз |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | | 1,3 | |
| по математике; | | | 11 | балл |
| по русскому языку. | | | 62,38 | балл |
| В городских поселениях: | | | | |
| по математике; | | | | балл |
| по русскому языку. | | | | балл |
| В сельской местности: | | | | |
| по математике; | | | 11 | балл |
| по русскому языку. | | | 62,38 | балл |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | | | |
| по математике; | | | 12 | балл |
| по русскому языку. | | | 23,3 | балл |
| В городских поселениях: | | | | |
| по математике; | | | | балл |
| по русскому языку. | | | | балл |
| В сельской местности: | | | | |
| по математике; | | | 12 | балл |
| по русскому языку. | | | 23,3 | балл |

| | | | | |
|---|------|---------|-----|---------|
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | | | | |
| по математике; | | | 4,2 | процент |
| по русскому языку. | | | 0 | процент |
| В городских поселениях: | | | | |
| по математике; | | | | процент |
| по русскому языку. | | | | процент |
| В сельской местности: | | | | |
| по математике; | | | 4,2 | процент |
| по русскому языку. | | | 0 | процент |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | | | | |
| по математике; | | | 1,5 | процент |
| по русскому языку. | | | 1,5 | процент |
| В городских поселениях: | | | | |
| по математике; | | | | процент |
| по русскому языку. | | | | процент |
| В сельской местности: | | | | |
| по математике; | | | 1,5 | процент |
| по русскому языку. | | | 1,5 | процент |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 1141 | человек | 93 | процент |
| в городских поселениях | | человек | | процент |

| | | | | | |
|--|------------------------|------|---------|----|---------------|
| | в сельской местности | 1141 | человек | 93 | процент |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | | 2 | единица | 18 | процент |
| | в городских поселениях | | единица | | процент |
| | в сельской местности | 2 | единица | 18 | процент |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | | 13 | единица | 93 | процент |
| | в городских поселениях | | единица | | процент |
| | в сельской местности | 13 | единица | 93 | процент |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | | 0 | единица | 0 | процент |
| | в городских поселениях | | единица | | процент |
| | в сельской местности | 0 | единица | 0 | процент |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | | |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций | | 0 | единица | 0 | процент |
| | в городских поселениях | | единица | | процент |
| | в сельской местности | 0 | единица | 0 | процент |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | | | | 85 | тысяча рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | | | | 0 | процент |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | | | | |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций | | 0 | единица | 0 | процент |

| | | | | | |
|---|------------------------|----|---------|-----|---------|
| | в городских поселениях | | единица | | процент |
| | в сельской местности | 0 | единица | 0 | процент |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций | | 14 | единица | 100 | процент |
| | в городских поселениях | | единица | | процент |
| | в сельской местности | 14 | единица | 100 | процент |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций | | 14 | единица | 100 | процент |
| | в городских поселениях | | единица | | процент |
| | в сельской местности | 14 | единица | 100 | процент |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | | 14 | единица | 100 | процент |
| | в городских поселениях | | единица | | процент |
| | в сельской местности | 14 | единица | 100 | процент |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | | 0 | единица | | процент |
| | в городских поселениях | | единица | | процент |
| | в сельской местности | 0 | единица | 0 | процент |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | | 0 | единица | | процент |
| | в городских поселениях | | единица | | процент |
| | в сельской местности | 0 | единица | 0 | процент |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | | 3 | единица | 21 | процент |
| | в городских поселениях | | единица | | процент |
| | в сельской местности | 3 | единица | 21 | процент |
| III. Дополнительное образование | | | | | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | | | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | | | | |

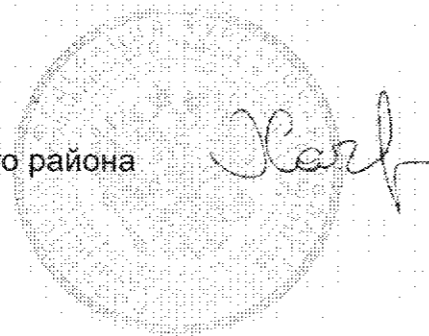
| | | | | |
|--|-----|-----------------|------|-----------------|
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | | | 47 | процент |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | | | |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 877 | человек | 69 | процент |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | 5 | человек | 1,1 | процент |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | 2 | человек | 0,5 | процент |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | | | 92 | процент |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | | квадратный метр | 1,37 | квадратный метр |

| | | | | |
|--|---|---------|-----|---------------|
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | | | | |
| водопровод; | 2 | единица | 100 | процент |
| центральное отопление; | 2 | единица | 100 | процент |
| канализацию. | 2 | единица | 100 | процент |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | | | |
| всего; | 1 | единица | 1 | единица |
| имеющих доступ к Интернету. | 1 | единица | 1 | единица |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования | 0 | единица | 0 | процент |
| в городских поселениях | | единица | | процент |
| в сельской местности | 0 | единица | 0 | процент |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | | | 7,4 | тысяча рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | | | 0 | процент |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | | | |

| | | | | |
|--|----|---------|-----|---------|
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 | единица | 0 | процент |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0 | единица | 0 | процент |
| в городских поселениях | | единица | | процент |
| в сельской местности | 0 | единица | 0 | процент |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 2 | единица | 100 | процент |
| в городских поселениях | | единица | | процент |
| в сельской местности | 2 | единица | 100 | процент |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0 | единица | | процент |
| в городских поселениях | | единица | | процент |
| в сельской местности | 0 | единица | 0 | процент |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 2 | единица | 100 | процент |
| в городских поселениях | | единица | | процент |
| в сельской местности | 2 | единица | 100 | процент |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | | | |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | | | | |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | 14 | единица | 100 | процент |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|----|---------|
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | | | | |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. | | | 98 | процент |

Глава Половинского района



А.П.Хачатурян