

Анализ работы муниципальной методической службы за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2021.

Целью работы районного информационно-методического кабинета стало создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, соответствующей вызовам современного образования.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- внедрение на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для развития наставничества, поддержки проектов, инновационного движения;
- обеспечение сопровождения процедуры аттестации педагогических и руководящих работников, награждения, курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

Поставленные задачи решались через реализацию основных направлений деятельности районного информационно - методического кабинета: информационно-аналитическое, организационно-методическое, консультационное.

Основой для определения содержания деятельности районного информационно - методического кабинета являются различные образовательные события, включенные в план работы МОУО Администрации Половинского района, ГАОУ ДПО ИРОСТ, образовательных учреждений (ОУ), выходы в ОУ, результаты мониторингов, анкетирования, собеседования с заместителями руководителей и руководителями, результаты изучения деятельности.

Сохраняя преемственность, районный информационно - методический кабинет взял за основу в работе апробированную структуру управления и функционирования: заседания РМО, вебинары, семинары, индивидуальные и групповые консультации, школу молодого педагога, участие в работе межмуниципального центра. Все спланированные мероприятия были направлены на реализацию поставленных РИМК задач на текущий учебный год.

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, связанные с пандемией COVID-19, все образовательные учреждения столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности.

Курсовая подготовка и переподготовка на базе учреждений профессионального образования является одной из форм повышения квалификации педагогических и административных работников ОУ. В текущем учебном году РИМК активно сотрудничал в этом плане с ГАОУ ДПО ИРОСТ и Курганским государственным университетом.

Система курсовой подготовки в 2019-2020 учебном году проводилась через:

1. Плановое повышение квалификации
2. Целевое повышение квалификации
3. Госзадание Департамента образования и науки Курганской области

В течение 2019-2020 учебного года курсы по госзаданию и по договорам с образовательными организациями (целевые и плановые) прошли 158 педагогов, что составляет 59 % от общего числа руководителей и учителей школ, воспитателей ДОУ. Курсовая подготовка осуществляется в популярной дистанционной форме повышения квалификации, но не менее актуальной остается и очная форма обучения.

Курсовые мероприятия пройдены по следующим направлениям:

- обновления содержания учебных предметов;
- подготовки обучающихся к ГИА;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей-предметников;
- введение в качестве обязательных новых учебных предметов;

- организации инклюзивного образования.

В соответствии с планом мероприятий по организации и проведению курсов повышения квалификации по заявке МОУО Администрации Половинского района на 2020 год, на базе Половинского района прошли курсовые мероприятия для воспитателей ГКП, воспитателей ДОУ по теме: **«Качество дошкольного образования: построение взаимодействия участников образовательного процесса ДОО»**. Приняли участие 29 педагогов.

Одной из сложных проблем в организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях является обеспечение школ квалифицированными педагогическими работниками. В условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения повышаются требования к образовательному уровню учителей. Новая экономика, основанная на новейших технологиях, требует специалистов, обладающих междисциплинарными знаниями, умеющих перепрофилироваться.

В 2019 - 2020 учебном году на факультете профессиональной переподготовки в ГАОУ ДПО ИРОСТ получили вторую специальность 6 человек на факультетах: «Теория и методика преподавания географии» -1чел. (МОУ «Воскресенская ООШ»), «Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности» - 1 чел. (МОУ «Башкирская СОШ»), «Математика. Компьютерные науки» -1чел. (МОУ «Воскресенская ООШ»), Теория и методика обучения химии, биологии на уровнях основного и среднего общего образования – 1 педагог (МОУ «Сумкинская СОШ»).

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов образовательных учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками, встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить незнакомый до этого момента вид обучения.

С этой целью ГАОУ ДПО ИРОСТ был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций.

В течение 2019-2020 учебного года через трансляцию ВКС прошло большое количество вебинаров, семинаров, курсовых мероприятий, межмуниципальных методических мероприятий для всех категорий участников образовательного процесса, в них приняло участие 237 педагогов образовательных организаций района.

Вывод: на муниципальном уровне созданы условия для развития профессиональной компетентности педагогов. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы. Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является **участие педагогов в областных, муниципальных, межмуниципальных семинарах-практикумах по приоритетным направлениям развития образования.**

В 2019-2020 учебном году более 200 педагогических и руководящих работников (71 %) приняли активное участие в работе конференций и семинарах различного уровня.

В рамках реализации муниципального плана информационно - методического сопровождения реализации приоритетных направлений муниципальной системы образования организованы и проведены семинары на базе образовательных организаций:

- в рамках августовской педагогической конференции на базе МОУ «Половинская СОШ» прошла работа 7 секций;

Участие в педагогических чтениях, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, представление и обобщение педагогического опыта.

28 августа 2019 года прошла традиционная августовская конференция педагогических работников образовательных организаций Половинского района по теме: «Система муниципального образования на пути реализации приоритетного национального проекта: актуальные проблемы и точки роста».

Перед началом конференции работала выставка «История создания образовательных организаций: сохраняя прошлое, создаем будущее» посвященная 95-летию юбилею района и созданию системы образования.

В этот же день на базе МОУ «Половинская СОШ» прошла работа 5 секций. В работе секций приняли участие преподаватели ГАО ДПО ИРОСТ: Абрамов Э.Н. и Панченко Ю.В., педагог-психолог ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Никулина Л.Ю.

Зональный педагог – психолог ГБУ «Центр помощи детям» Соколова Е.В. провела работу секции с педагогами – психологами, социальными педагогами, Дегтярева Е.В. - методист отдела музейно – выставочной работы РЦКД с преподавателями географии, истории и воспитателями детских садов изучали историю родного края, на базе районного музея.

Созданный на базе МДОУ «Половинский детский сад «Березка» педагогический клуб «Воспитатели новаторы» принимает активное участие в различных мероприятиях, так: в октябре 2019 года воспитатели приняли участие «Межрегиональном слете педагогических клубов – 2019». Участники педагогического клуба получили диплом участника межрегионального слета, за участие в эстафете метапредметных миниатюр «Пространство и время».

Педагоги клуба приняли участие и индивидуально. В интеллектуальном караоке «Печа-куча» участники представили видеоролики с презентациями, Стефанишина О.В. и Трубочанинова О.П. заняли призовые места. В номинации «Педагогические секретики» Оксана Владимировна с презентацией «Нетрадиционные техники рисования» заняла второе место, Ольга Петровна презентовала лепбук «Театр, театр, театр» и заняла третье место.

В сентябре 2019 года на базе МОУ «Половинская СОШ» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», направленного на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

12 декабря на базе данного центра прошел семинар для директоров, зам. директоров и педагогов образовательных организаций Половинского района.

Открыла семинар руководитель МОУО Администрации Половинского района Завьялова С.А. Директор школы Зимина Г.К. рассказала о «Точке роста» как центре формирования современных компетенций школьника.

Годонюк Л.В. руководитель центра, познакомила всех присутствующих с «Использованием современных образовательных технологий в работе Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

В рамках данного семинара педагоги МОУ «Половинская СОШ» провели:

Кладова Л.И., учитель информатики - мастер-класс «Формирование гибких компетенций на уроках информатики»;

Жетписбаева Ж.А., зам. директора по ВР - занятие по шахматному всеобучу «В шахматном королевстве»;

Кузьмина А.А., учитель технологии – «Развитие геопространственного мышления через проектную деятельность на уроках технологии», защита кейса;

Козлов А.И., техник по информатизации - «Новое оборудование – новые возможности».

Во время подведения итогов семинара, Годонюк Л.В., заместитель директора по НМР, руководитель центра «Точка роста» рассказала о проблемах и перспективах развития Центра.

С целью активизации проектно-исследовательской деятельности по изучению и сохранению памяти и увековечению имен видных деятелей системы образования Половинского района 15 ноября 2019 года на базе МКУДО «Половинский ДДТ» прошли первые районные педагогические чтения «Ветераны-руководители. Верность призванию», посвященные Боброву Ивану Александровичу, заслуженному учителю школы РСФСР, заведующему Половинским районным отделом образования с 1971 по 1999 год, проживающим сейчас в городе Каменск-Шахтинский, Ростовской области.

Педагогические чтения запланированы и проводились в рамках реализации региональной гуманитарной инициативы «Развитие системы образования Курганской области в гармонии прошлого, настоящего, будущего».

С приветственным словом ко всем присутствующим обратился Глава Половинского района А.П.Хачатурян, руководитель МОУО Администрации Половинского района С.А.Завьялова.

Было зачитано обращение и послание самого Ивана Александровича, в котором он указал на то, что нельзя терять связь с прошлым, необходимо взять из него все самое лучшее, не забывать людей, сделавших много полезного в работе с молодым поколением.

О мерах, направленных на сохранение исторической памяти в сфере образования Курганской области, познакомил Э.Н.Абрамов главный научный сотрудник Института развития образования и социальных технологий.

В ходе работы чтений шел разговор о руководителях, педагогах, которые большую часть своей жизни посвятили школе, детям, педагогам, открытым урокам. С докладами выступили не только работающие педагоги, но и ветераны педагогического труда, находящиеся на заслуженном отдыхе. Все материалы, которые прозвучали в это день, войдут в одноименный сборник.

Итогом педагогических чтений стало открытие стенда с фотографиями руководителей, проработавших в этой должности не один десяток лет. Стенд разместили на втором этаже здания, в фойе Отдела образования.

Традиционно в целях повышения квалификации, выявления педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в свою педагогическую деятельность, выявления и поддержки, творчески работающих и талантливых педагогов, выявление и поддержка инновационных форм, методов, средств и технологий образования и воспитания, развитие творческой инициативы, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников района, расширение диапазона профессионального общения педагогов проводится муниципальный этап конкурса профессионального мастерства.

В 2020 году для 8 молодых педагогов прошел **фестиваль педагогического мастерства «Молодой педагог 2020»**.

Данное мероприятие способствовало сплочению педагогической молодежи района, стимулировало профессиональный рост молодого педагога, содействовало творческому самовыражению, профессиональному и личностному развитию молодых лидеров образования Половинского района. За звание «Молодой педагог 2020 года» боролись:

- 2 воспитателя, Половинского детского сада «Солнышко» - Вдовиченко Т.А., и детского сада «Березка» - Стефанишина О.В.;
- педагог дополнительного образования Половинского дома детского творчества – Усольцева О.Л.;
- учитель математики Сумкинской средней общеобразовательной школы - Ханина Е.С.;
- учителя начальных классов Башкирской средней школы - Мальгаева А.П. и Воскресенской основной общеобразовательной школы - Смирнова Н.Г.;
- учитель истории и обществознания Половинской вечерней школы – Баталова А.П.;
- учитель химии и биологии Чулошненской основной общеобразовательной школы - Шушмаренко И.В.

На первом заочном этапе все конкурсантки на суд жюри уже представили свои основные педагогические идеи в рамках конкурсных испытаний: «Интернет-ресурс», «Видеозапись урока (занятия)», «Авторское эссе».

В течении очного конкурсного дня, конкурсантки порадовали всех гостей в зале и членов жюри своей самопрезентацией "Моя педагогическая позиция", в которой они смогли раскрыть свои личные качества, представить свои увлечения и интересы, продемонстрировав свою творческую индивидуальность, способную увлечься и увлечь других.

В конкурсном задании "Неделя успеха", участники конкурса смогли показать стиль своей работы, свой профессиональный почерк, представленный в рамках Недели молодого педагога.

Следующее конкурсное испытание "1+1" было посвящено тем, кого молодые педагоги считают своим лучшим педагогом, тем, кто заложил в них самые добрые качества учителя и воспитателя - своему наставнику.

Победительницей конкурса «Молодой педагог - 2020» стала воспитатель МДОУ «Половинский детский сад "Березка" Стефанишина О.В., второе место у учителя начальных классов МОУ «Башкирская СОШ» Мальгаевой А.П., третье - у Ханиной Е.С., учителя математики МОУ «Сумкинская СОШ».

Победитель муниципального этапа конкурса приняла участие в заочном этапе областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства – 2020», и прошла в очный этап Фестиваля. В очный этап Фестиваля, в номинации «Лучший педагогический клуб» прошел и педагогический клуб «Воспитатели-новаторы».

Рейтинг участия в муниципальном этапе конкурса педагогов района

Образовательные организации	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
МОУ «Половинская СОШ»	2	2	-	1	-
МОУ «Чулошненская ООШ» - филиал МОУ «Половинская СОШ»	-	-	-	-	1
МОУ «Булдаковская ООШ» - филиал МОУ «Половинская СОШ»	2	-	-	-	-
МОУ «Сумкинская СОШ»	2	2	-	1	1
МОУ «Сухменская СОШ»	-	1	1	1	-
МОУ «Башкирская СОШ»	-	1	-	1	1
Пищальская ООШ – филиал МОУ «Башкирская СОШ»	-	-	-	-	-
«Башкирский детский сад» структурное подразделение МОУ «Башкирская СОШ»	-	-	-	1	-
Хлуповская НОШ - филиал МОУ «Башкирская СОШ»	-	-	-	-	-
МОУ «Яровинская СОШ»	-	-	-	-	-
МОУ «Воскресенская ООШ»	-	-	-	-	1
МДОУ «Воскресенский детский сад» структурное подразделение МОУ «Воскресенская ООШ»	-	1	-	-	-
МОУ «Байдарская ООШ»	-	1	-	-	-
МОУ «Новобайдарская ООШ»	-	1	-	-	-
МОУ «Половинская вечерняя (сменная) ОШ»	-	-	-	-	1
МДОУ «Половинский детский сад «Солнышко»	1	1	-	1	1
МДОУ «Половинский детский сад «Березка»	2	1	-	1	1
МКУ ДО «Половинский ДДТ»	1	-	-	-	1
МКУ ДО «ДЮСШ»	-	-	-	-	-
ИТОГО:	10	11	1	7	8

Данные таблицы за последние 5 лет показывают, что стабильное участие в конкурсе профмастерства показывают педагоги МОУ «Половинская СОШ», МОУ «Сумкинская СОШ», МДОУ «Половинский детский сад «Березка», МДОУ «Половинский детский сад «Солнышко».

Большая часть образовательных организаций показывают низкий уровень участия педагогов в муниципальном этапе конкурса.

МОУ «Яровинская СОШ», Хлуповская НОШ - филиал МОУ «Башкирская СОШ», МОУ «Пищальская ООШ» - филиал МОУ «Башкирская СОШ», МКУ ДО «ДЮСШ» за последние годы не выдвигали кандидатов на участие в конкурсе профессионального мастерства.

С созданием Центрального образовательного округа, педагоги нашего района получили возможность познакомиться с новыми технологиями и методами, на практике изучить опыт работы коллег из соседних районов.

В структуру межмуниципальной методической работы входят межмуниципальные методические объединения (ММО) малочисленных категорий педагогических работников (учителя логопеды, педагоги-психологи, учителя информатики), межмуниципальная Школа молодых педагогов, творческая группа учителей географии, межмуниципальный методический совет.

За прошедший учебный год руководящие и педагогические работники образовательных организаций района в количестве более 240 человек, приняли участие в работе межмуниципальных мероприятий для разных категорий работников, проходивших в рамках плана работы ММИМЦ Центрального округа, это постоянно действующие семинары, научно-практические конференции, семинары-практикумы, межмуниципальные МО учителей предметников, часть мероприятий прошла в дистанционном режиме.

Вывод: Недостаточно интенсивно идет обобщение и распространение наиболее интересного актуального педагогического опыта работников образовательных организаций на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне. Низкий процент участия педагогов района в конкурсах различного уровня. Невысок уровень участия педагогов в работе практических семинаров, вебинаров, конференций.

Задачи РИМК по развитию творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений **2019-2020 учебный год:**

1. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;

2. Содействовать педагогам района в участии в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней.

3. Оказание информационно-методической поддержки педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса, через систему муниципальных, региональных семинаров, заседания районных методических объединений педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов; внедрение современных форм, методов и приёмов в процессе обучения;

4. Координации методической работы в муниципальных образовательных организациях, оказания помощи в самообразовании педагогическим кадрам;

5. Организация мониторинга качества образования в образовательных организациях, анализа и обобщения передового педагогического опыта, содействия его распространению и творческому использованию;

Организация работы с молодыми специалистами

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов продолжена работа «Школы молодого педагога». В 2019-2020 учебном году работа школы строилась в соответствии с планом работы. Проведены занятия, мероприятия:

1. «Речевая коммуникация и речевое поведение педагога. Тренинг личностного роста», совместно с зональным психологом Центра помощи детям Соколовой Е.В.

2. в рамках межмуниципального семинара «Организация работы с молодыми специалистами в сельской школе» прошедшего на базе МОУ «Башкирская СОШ».

В рамках семинара прошли:

- интегрированный урок в 5 классе по теме: «Числительные», провели педагог – наставник, учитель русского языка и литературы Хижнякова Т.И. и молодой специалист, учитель начальных классов Мальгаева А.П.;

- воспитательное мероприятие «Для вас, родные, милые, любимые» в МДОУ Башкирский детский сад структурное подразделение МОУ «Башкирская СОШ»;

- мастер-класс «История письменности», из опыта работы Саградян А. В., учителя истории и обществознания;

- психологический практикум «Организация психологического консультирования в сельской школе» под руководством педагога – психолога МОУ «Половинская СОШ» Бузакиной М. А.

На данном мероприятии присутствовали молодые педагоги и их наставники не только Половинского района, но и Куртамышского, Кетовского и Притобольного районов.

3. В феврале 2020 года на базе образовательных организаций района прошла Неделя молодого педагога «Успех не приходит к тебе...Ты идешь к успеху!» Свои профессиональные достижения молодые педагоги продемонстрировали через основные виды образовательной деятельности – урок, внеклассное мероприятие, занятие, мастер-класс, используя новые технологии обучения. В течение Недели молодые педагоги не только показывали, чему они научились, но и были активными участниками в подготовке и проведении общешкольных, муниципальных мероприятий, посещали мастер – классы наставников, принимали участие в семинарах и тренингах, которые проводили для них в образовательных организациях. По окончании установленных сроков молодые педагоги творческие отчеты в виде презентаций и видеороликов.

Всего в Неделе молодого педагога приняли участие 22 педагога из 9 образовательных организаций. Итоги Недели были подведены в рамках проведения очного этапа муниципального конкурса Фестиваль педагогического мастерства «Молодой педагог-2020».

На данное мероприятие собрались 22 молодых педагога и их наставники. Участников встречи поприветствовала Завьялова Светлана Александровна руководитель МОУО.

Заведующая РИМК Козлова Елена Анатольевна рассказала о том, как можно повысить свое педагогическое мастерство через участие в профессиональных конкурсах.

Никонова Алена Валерьевна заместитель директора МОУ «Новобайдарская ООШ» познакомила присутствующих с созданием, работой личного сайта.

Представила презентацию педагогического клуба «Воспитатели-новаторы» Руссу Марина Валерьевна, музыкальный руководитель МДОУ «Половинский детский сад «Березка».

Пшеничникова Лариса Анатольевна, председатель совета старейшин, рассказала о роли наставника в подготовке молодого педагога к профессиональным конкурсам.

В завершении первой части мероприятия, были представлены 9 участниц Фестиваля педагогического мастерства 2020 года, номинации «Молодой педагог -2020».

После небольшого перерыва, на базе МКУ ДО «Половинский ДДТ» педагогический клуб «Воспитатели-новаторы» провели со всеми присутствующими квест – игру «Путь к успеху». Где педагоги поделились своим опытом участия в конкурсах профессионального мастерства и постарались помочь молодым педагогам психологически подготовиться к предстоящему конкурсу.

В течении часа молодые педагоги и их наставники стали участниками увлекательного морского путешествия, в ходе которого им пришлось выполнять различные испытания, преодолевая свой страх, волнение, неуверенность в себе и своих силах.

Педагогов познакомили с различными приемами снятия нервного напряжения, создания благоприятных психологических и комфортных условий.

Задачи РИМК на 2020-2021 учебный год:

в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;
2. Работа молодых учителей над темами самообразования;
3. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях;
4. Создание благоприятных условий для закрепления молодого педагога в ОО.

Принципиально важным направлением деятельности районного информационно-методического кабинета является развитие **инновационной деятельности**.

Образовательные организации занимаются инновационной работой, продолжается работа по межведомственному проекту «Агробизнесобразование Зауралья», педагоги и учащиеся МОУ «Башкирская СОШ», «Чулошненская ООШ» - филиал МОУ «Половинская СОШ» по итогам 2018-2019 учебного года в школах принимают участие в открытых уроках, занятиях, которые позволяют отслеживать функционирования инновационной площадки. Большое внимание уделяется развитию пришкольного участка. В 2017 году был подписан договор о сетевом взаимодействии с

региональным ресурсным центром «Агрошкола», открытом на базе Лицея-интерната для одаренных детей Курганской области. Учащиеся принимают участие в дистанционном обучении и в весенние каникулы **приняли участие в работе профильной смены интенсивной школы «Агромастер».**

В рамках реализации данного проекта на базе ГБПОУ "Шадринский политехнический колледж" ведется дополнительное образование учащихся 10-11 классов по специальности «Тракторист категории С». В нашем районе по этой программе в 2018-2019 учебном году обучались 2 группы из 23 учащихся, из трех ОО: МОУ «Половинская СОШ», МОУ «Сумкинская СОШ» и МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

Педагоги ОО приняли участие в областных методических мероприятиях:

- на базе МКОУ «Верхнесуерская СОШ» Варгашинского района областной семинар «Опыт работы по агробизнесобразованию в средней школе»;
- работа круглого стола «Актуальные проблемы реализации инновационного проекта «Агробизнесобразование Зауралья»: опыт, проблемы, перспективы».

В образовательных организациях МОУ «Половинская СОШ», МОУ «Сумкинская СОШ», МДОУ «Половинский детский сад «Солнышко» продолжается реализация проекта «Педагогический навигатор», в рамках регионального межведомственного проекта «Профоориентационный технопарк «Зауральский навигатор». Учащиеся школ участвуют профессиональных турах, олимпиадах, конкурсах.

Воспитанники детского сада знакомятся с педагогическими профессиями через «режиссерские игры», встречи – беседы со старшеклассниками, экскурсии в другие образовательные организации.

В рамках данного проекта МОУ «Половинская СОШ» и МОУ «Воскресенская ООШ» реализуется курс ранней профориентации для младших школьников «Профессиональный компас». Всего данный курс проводился для 51 учащегося 1-3 классов. Руководители, педагоги, курирующие данный проект неоднократно принимали участие в научно – практических и обучающих семинарах.

Вывод: инновационная деятельность в районе развита слабо, хотя элементы инновации в работе образовательных организаций, каждого учителя присутствуют. Педагоги района имеют хорошие теоретические знания и практические навыки, но при этом они не могут показать и полностью раскрыть их. Низка аналитическая деятельность, недостаточно применяются информационно-коммуникационные технологии и интерактивные формы обучения. Педагоги недостаточно внимания уделяют апробации и внедрению современных педагогических технологий.

Задачи РИМК по развитию инновационной и экспериментальной деятельности **2019-2020 учебный год:**

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школ;
2. Стимулирование педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных педагогических технологий;
3. Активизировать работу опорных площадок по распространению опыта, запланировать семинары на базе школ, являющихся опорными площадками.

Методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют **районные методические объединения**, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

Как показывает практика, в 2018-2019 учебном году продолжается снижение работы РМО, работа проводится на низком уровне, снижается активность руководителей и педагогов. За текущий учебный год проведено 1-2 заседаний педагогов - предметников. Остается на хорошем уровне работа методических объединений работников ДОУ.

Вывод: основные причины, препятствующие работе РМО: загруженность педагогов, инертность и слабая мотивация учителей, недостаточный навык работы с персональным компьютером, затруднение доступа в Интернет.

Задачи РИМК по организации работы районных методических объединений на **2019-2020 учебный год:**

1. Активизировать работу районных методических объединений, районного методического совета;
2. Активизировать работу по формированию мотивации учителей и привлечению педагогов к активному участию в методической работе;
3. Формировать положительную мотивацию на саморазвитие и самообразование путем коллективного поиска новых форм работы.

Состояние методической работы в образовательных организациях.

В 2019-2020 учебном году из запланированных тематических выездов для изучения деятельности ОО по вопросу организации методической, инновационной работы проведены только в МОУ «Башкирская СОШ», по причине введения карантинных мероприятий выезд в МОУ «Сумкинская СОШ» не осуществлен.

По итогам изучения деятельности МОУ «Башкирская СОШ» составлено экспертное заключение, проведено собеседование с администрацией ОУ.

В течении 2019 – 2020 учебного года методистами РИМК изучена деятельность администрации МОУ «Башкирская СОШ» Основными направлениями методической работы в образовательных организациях являются - организация и координация всей методической работы с педагогами. Методическая деятельность определяется анализом работы педагогических коллективов за прошлый учебный год, задачами и планом работы на предстоящий год. Итоги изучения деятельности рассмотрены на педагогических советах образовательных организаций. Также, в течении текущего учебного года в образовательных организациях МОУ «Сухменская СОШ», МОУ «Башкирская СОШ», МОУ «Яровинская СОШ», МОУ «Половинская СОШ», МОУ «Байдарская ООШ», МДОУ «Половинский детский сад «Березка» изучалась деятельность по отдельным вопросам методической работы. Результаты изучения деятельности рассматривались на совещаниях директоров.

Вывод: По результатам проверки состояния методической работы с педагогическими кадрами в ОО выявлено, что работа с педагогами выстроена в соответствии с общешкольными планами, имеется вся необходимая документация. В методической работе школ используются классические формы работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- работа по самообразованию;
- предметные недели;
- обучение на курсах повышения квалификации.

Вместе с тем в некоторых ОО выявлен недостаток в методической работе: неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме.

Задачи РИМК на 2019-2020 учебный год: совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Координации методической работы в образовательных организациях.

Консультационная деятельность.

Консультационная деятельность носит системный характер по всем обозначенным выше вопросам и направлена на работу с различными целевыми аудиториями. В течение учебного года проходили консультации педагогических работников по вопросам образования и воспитания. Чаще всего оказывалась индивидуальная, адресная консультативная помощь. Консультации проводились как на базе РИМК, так и в ходе выходов в образовательные организации.

Методистами районного информационно - методического кабинета проводилась оперативная консультативная помощь педагогическим работникам и руководителям учреждений образования, распространение передового педагогического опыта по проблемам профессиональной деятельности, организации и содержания учебно-воспитательного процесса, методической работы.

Задачи РИМК на 2019-2020 учебный год: продолжить оказание консультативной помощи педагогам района.

Районный информационно – методический кабинет целенаправленно работал по созданию условий для реализации потребностей педагогов в повышении квалификации и созданию условий для перехода на новые государственные образовательные стандарты. Продолжена работа по обеспечению информационно-методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения.

Методическая работа направлена на удовлетворение запросов педагогических и руководящих работников ОУ. Направления, формы работы позволяют достигать поставленной цели.

В 2019-2020 году планируется решение следующих задач:

- координации методической работы в муниципальных образовательных организациях, оказания помощи в самообразовании педагогическим кадрам;
- оказание консультативной помощи педагогам района;
- организация мониторинга качества образования в муниципальных образовательных организациях, анализа и обобщения передового педагогического опыта, содействия его распространению и творческому использованию
- оказание содействия в повышении уровня педагогического мастерства учителей;
- участие педагогических и руководящих работников в работе методических объединений и сообществ, в сетевых проектах, конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий лучших педагогов района, используя различные формы сетевого взаимодействия;
- обеспечение условий, организации системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей ОО.
- создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы ОО;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- стимулирование педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных педагогических технологий;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Зав. РИМК Козлова Е.А.

21 июня 2020 года.

