

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального интернет-марафона для молодых педагогов
«Мой педагогический старт»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Региональный педагогический марафон для молодых педагогов «Мой педагогический старт» (далее – Марафон) проводится в рамках проекта «Скорая педагогическая помощь» с января по апрель 2019 года.

1.2. Цель Марафона – создание возможности для профессионального взаимодействия и общения молодых педагогов Курганской области в рамках неформального образования и профессионального конкурсного движения.

1.3. В рамках проведения Марафона решаются следующие задачи:

- активизировать профессиональное и неформальное общение молодых педагогов Курганской области;
- создать для молодых педагогов возможность обобщения профессионального опыта;
- помочь молодым педагогам организовать процесс самообразования;
- предоставить молодым педагогам возможность получить первичный опыт участия в профессиональном конкурсном движении.

1.4. Организационное, информационное и техническое сопровождение Марафона осуществляет ГАОУ ДПО ИРОСТ.

1.5. Конкурсные задания и организационная информация о проведении Марафона размещается в сетевом сообществе ГАОУ ДПО ИРОСТ, а также в группе «Молодые педагоги Зауралья» в социальной сети «ВКонтакте».

2. УЧАСТИЕ В МАРАФОНЕ

2.1. К участию в Марафоне приглашаются молодые педагоги образовательных организаций общего образования Курганской области. Педагогический стаж участников конкурса должен составлять от 0 до 5 лет, при этом возраст не должен превышать 35 лет.

2.2. Для участия в Марафоне необходимо вступить в группу «Молодые педагоги Зауралья» в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/molodye_pedagogi45), а также стать участником сообщества «Молодой педагог» на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ (<http://doirost.ru/>).

2.3. Участники Марафона размещают конкурсные задания на своей странице в социальной сети «ВКонтакте» с хэштегом #мой_педагогический_старт45.

2.4. Лучшие работы по итогам каждого этапа Марафона будут размещаться в группе «Молодые педагоги Зауралья» администраторами группы.

3. ЭТАПЫ МАРАФОНА

3.1. Марафон проводится в четыре этапа:

- первый этап (18 января – 10 февраля 2019 года): «Разминка» – самопрезентационная акция «Здравствуйте, это я!»;

- второй этап (10 февраля – 3 марта 2019): «Вирази» – написание эссе по проблемным вопросам педагогики;
- третий этап (4 марта – 31 марта 2019): «Бег с препятствиями» – практикум по решению педагогических задач;
- четвёртый этап (1 апреля – 7 апреля 2019): «Фотофиниш» – заочный педагогический квест «Один день из жизни молодого педагога».

3.2. Самопрезентационная акция «Здравствуй, это я!» предполагает:

- размещение участниками 2 личных фотографий (1 портретное фото+1 жанровое фото: с урока, дополнительного занятия или иного профессионального мероприятия);
- указание образовательного учреждения, преподаваемого предмета, стажа работы;
- формулировка педагогического кредо участника – краткого (не более 2-х предложений) девиза, характеризующего отношения педагога к профессии (может быть сформулирован участником самостоятельно либо представлен в виде крылатого выражения, цитаты из классического педагогического труда, художественной литературы и т.д.);
- видеоролик «Коротко о себе» (как учителя, профессионале, человеке) – не более 3 минут.

3.3. «Вирази» – второй этап Марафона – предлагает участникам ответить на проблемный вопрос, связанный с профессиональной деятельностью педагога. Ответ предлагается дать в виде небольшого эссе объёмом не более 2 страниц формата А4 (около 4000 знаков с пробелами).

3.4. «Бег с препятствиями» предлагает участникам поразмышлять над возможными решениями конкретных педагогических ситуаций, которые могут возникнуть в процессе взаимоотношений триады «ученик – учитель – родитель».

3.5. «Фотофиниш» – четвёртый этап Марафона. На данном этапе участники размещают в социальной сети «Вконтакте» несколько репортажных или жанровых фотографий (с комментариями к ним) под общим заголовком «Один день из жизни молодого педагога». Рекомендуемое количество фотографий: от 3 до 7. Дополнительные баллы при оценивании заданий данного этапа можно заработать за счёт размещения различных методических материалов: конспектов уроков, внеклассных мероприятий, исследовательских проектов и иных работ обучающихся, а также других материалов, которые можно отнести к результатам, достижениям, формам активности участника Марафона в течение одного рабочего дня.

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Оценивание этапов марафона осуществляет жюри, сформированное из сотрудников ИРОСТ, ведущих учителей области (в том числе – лауреатов профессиональных конкурсов), педагогов-наставников.

4.2. Самопрезентационная акция «Здравствуй, это я!» оценивается по следующим критериям:

- содержательность и качество представленной информации (в том числе качество фотоматериалов и видеоматериалов, речевая грамотность и т.д.) (0 – 10 баллов);
- отражение собственного педагогического мировоззрения (0 – 10 баллов).

Максимальная оценка за первый этап – 20 баллов.

4.3. Этап «Вирази» оценивается по следующим критериям:

- соответствие содержания ответа поставленному вопросу (0 – 10 баллов);

- знание и понимание педагогом основных проблем, тенденций и перспектив современного образования (0 – 10 баллов);
- наличие индивидуальной позиции педагога по указанной проблеме (0 – 10 баллов);
- логика изложения (0 – 5 баллов);
- грамотность и качество речи (0 – 5 баллов).

Максимальная оценка за второй этап – 40 баллов.

4.4. Третий этап «Бег с препятствиями» оценивается по следующим критериям:

- понимание основной проблематики заданной педагогической ситуации (0 – 5 баллов);
- реалистичность предлагаемого решения (0 – 10 баллов);
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности (0 – 10 баллов);
- общая профессиональная эрудиция (0 – 10 баллов);
- соблюдение требований возрастной психологии, профессиональной педагогической этики, принципа природосообразности (0 – 10 баллов)
- грамотность и качество речи (0 – 5 баллов).

Максимальная оценка за второй этап – 50 баллов.

4.5. Четвёртый этап «Фотофиниш» оценивается по следующим критериям:

- отражение в представленных материалах педагогического мировоззрения и личности участника (0 – 10 баллов);
- оригинальность, творческий подход (0 – 5 баллов);
- качество представленных материалов (грамотность и образность речи, качество фотоматериалов) (0 – 5 баллов);
- качество методических материалов (0 – 10 баллов).

Максимальная оценка за второй этап – 30 баллов.

4.6. Максимум за все этапы Марафона – 150 баллов.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

5.1. По итогам первых трёх этапов жюри определяет десятку лидеров, которые становятся участниками четвёртого этапа Марафона.

5.2. Четвёртый этап Марафона оценивается не только членами жюри, но и общественным голосованием в социальной сети «ВКонтакте». Победителем общественного голосования становится участник Марафона, чей «Фотофиниш» наберёт наибольшее количество голосов («лайков»).

5.3. Победителями (1 место) и призёрами (2 и 3 места) Марафона считаются участники, набравшие в сумме за все этапы наибольшее количество баллов (первое, второе и третье количество баллов соответственно).

5.4. При равенстве баллов победитель или призёры Марафона определяются по результатам общественного голосования.

5.5. Отдельно определяется победитель каждого этапа Марафона. Победителем отдельного этапа становится участник, набравший наибольшее количество баллов на данном конкретном этапе.

5.6. Победители и призёры Марафона, победитель общественного голосования, победители отдельных этапов Марафона награждаются дипломами ГАОУ ДПО ИРОСТ и памятными подарками.

5.7. Подведение итогов Марафона и награждение состоится в рамках областного Фестиваля педагогического мастерства в апреле 2019 года, итоги будут опубликованы на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ.