

Организация профориентационной работы тема, которая является очень актуальной и, можно сказать, одной из первоочередных. Как показывает многолетний опыт работы, центральным звеном в этом направлении является образовательная организация. Именно у образовательной организации есть реальная возможность повлиять на воспитание потребности учащихся к профессиональной деятельности и готовности к самоопределению.

Особое значение имеет работа по организации специальной деятельности представителей бизнеса, государства и общества в целом в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия по подготовке обучающихся к проектированию профессионального будущего, трудоустройству и построению карьеры.

Этим вопросам был посвящен семинар по теме **«Использование ресурса социального партнерства в профориентационной работе. Агробизнес – образование в школе как условие устойчивого развития села»**, прошедший 18 апреля на базе МОУ Администрации Половинского района.

В работе семинара приняли участие представители организаций района, которые принимают активное участие в решении вопроса профессионального самоопределения учащихся. Все они были поощрены благодарственными письмами за плодотворное сотрудничество, организацию и проведения профориентационных мероприятий.

За несколько лет муниципальной системой образования накоплен определенный опыт партнерских отношений образовательных организаций, учебных заведений, предприятий и организаций на региональном, муниципальном и локальном уровнях.

В ходе работы семинара были представлены примеры эффективных практик социального партнерства:

- Поставалова Г.А. ст. воспитатель МДОУ «Половинский детский сад «Солнышко» познакомила присутствующих с тем, как в дошкольном возрасте происходит знакомство с профессиональной деятельностью;

- Кузьмина А.А. учитель технологии МОУ «Половинская СОШ» и Моисеева И.Г. зам. директора по ВР МОУ «Сумкинская СОШ» рассказали о реализации подпроекта «Педагогический навигатор»;

- Черепанова Т.П. зам директора по ВР МОУ «Башкирская СОШ» и Шушмаренко И.И. учитель биологии «Чулошненская ООШ» - филиал МОУ «Половинская СОШ» представили результаты реализации подпроекта «Агробизнесобразование»;

- Г.М. Ушкова педагог МКУ ДО «Половинский ДДТ» познакомила с возможностями дополнительного образования для профессионального определения ребенка.

В заключительной части семинара Козлова Е.А. познакомила всех с новым Федеральным проектом ранней профориентации «Билет в будущее» Проект инициирован президентом Российской Федерации Владимиром Путиным в феврале этого года. Оператором проекта стал Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Подводя итог семинара, все пришли к выводу о том, что социальное партнерство образовательных организаций, учебных заведений и работодателя позволит наполнить профориентационную работу значимым содержанием, конкретизировать содержание профессионально ориентированной работы, и предоставить возможности первичной и глубокой апробации профессионального выбора выпускника.



**Дата проведения:** 18 апреля 2019 г., нач. 10.00 час.

**Место проведения:** МОУ Администрации Половинского района

**Участники:** директора ОО, зам. директоров по ВР, педагоги, курирующие профориентационную работу.

## ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ

Время	Мероприятие	Ответственный
10.00. - 10.05.	Открытие семинара.	Наумов С.В., руководитель МОУО
10.05. - 10.20.	«Опыт профориентационно значимого социального партнерства»	Козлова Е.А., заведующая РИМК
10.20. - 10.30.	«Социальное партнерство школы со службой занятости в организации профориентационной работы»	Сучкова Н.В., вед. инспектор ГКУ ЦЗН Половинского района
10.30. - 10.40.	«Ранняя профориентация в условиях ДОУ»	Постовалова Г.А., ст.воспитатель МДОУ «Половинский д\с «Солнышко»
10.40. - 10.50.	Реализация подпроекта «Педагогический навигатор» в МОУ «Половинская СОШ»	Кузьмина А.А., учитель технологии МОУ «Половинская СОШ»
10.50. - 11.00.	"Основные направления социального партнерства в профориентационной работе МОУ "Сумкинская СОШ"	Моисеева И.Г. зам. директора по ВР МОУ «Сумкинская СОШ»
11.00. - 11.10.	«Особенности профессионального ориентирования в школьной среде. Агробизнесобразование»	Черепанова Т.П. зам. директора по ВР МОУ «Башкирская СОШ»
11.10. - 11.20.	«Реализация агробизнесобразования в условиях сельской малокомплектной школы»	Шушмаренко И.И. учитель биологии «Чулошненской ООШ» - филиал МОУ «Половинская СОШ»
11.20. - 11.30.	«Профессиональная ориентация учащихся в условиях дополнительного образования»	Ушкова Г.М., зам. директора по УВР МКУ ДО «Половинский ДДТ»
11.30. - 11.40.	О реализации Федерального проекта «Билет в будущее»	Козлова Е.А., заведующая РИМК
11.40. - 11.45.	Подведение итогов семинара.	Козлова Е.А., заведующая РИМК



# БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ



Программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов

## Семинар

«Использование ресурса социального партнерства в профориентационной работе.

Агробизнес – образование в школе как условие устойчивого развития села»



## **Добрый день уважаемые коллеги, гости!**

Мы рады приветствовать Вас на нашем семинаре, посвященном организации профориентационной работы в образовательных организациях района. Эта тема является очень актуальной и, можно сказать, одной из первоочередных.

Как показывает многолетний опыт организации профориентационной работы у нас в стране, центральным звеном является образовательная организация. Сегодня задачи по профориентации подрастающего поколения включены в федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего и профессионального образования. Именно у образовательной организации есть реальная возможность повлиять на воспитание потребности учащихся к профессиональной деятельности и готовности к самоопределению.

Ведь все мы с вами понимаем, что от того, насколько четко определится выпускник школы с выбором своего профессионального пути, зависит насколько эффективно будут потрачены средства и время, необходимые для его обучения.

### **Слово предоставляется Наумову Сергею Владимировичу**

Продолжить наш семинар нам бы хотелось, отступив от традиций и в начале разговора поблагодарить наших гостей за сотрудничество.

Благодарственным письмом МОУО Администрации Половинского района за активное взаимодействие и плодотворное сотрудничество в формировании профессионального самоопределения учащихся, организацию и проведения профориентационных мероприятий, направленных на углубление знаний школьников о мире профессий, становление и развитие личности выпускников образовательных организаций Половинского района **ПООЩРЯЮТСЯ:**

ГАНИН ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ – РУКОВОДИТЕЛЬ ПОЛОВИНСКОГО УЧАСТКА  
ВАРГАШИНСКОГО ДРСР

КАПУСТИН СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ - НАЧАЛЬНИК ПЧ 35 ПО ОХРАНЕ  
ПОЛОВИНСКОГО РАЙОНА

ИВАХНЕНКО ПЕТР ПАВЛОВИЧ – ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ЗАО  
«СТЕПНОЕ»

МЕНЬЩИКОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА – ГЛАВНАЯ МЕДСЕСТРА  
ПОЛОВИНСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ РАЙОННОЙ БОЛЬНИЦЫ

БУХТОЯРОВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА – ИНСПЕКТОР ПО ДЕЛАМ  
НЕСОВЕРШЕННЫХ ОТДЕЛА ПОЛИЦИИ «ПОЛОВИНСКОЕ»

Благодарственным письмом МОУО Администрации Половинского района за оперативное и содержательное информационное сопровождение, особый авторский подход, проявленный интерес к освещению событий связанных с профессиональным самоопределением, становлением и развитием личности подрастающего поколения Половинского района поощряется:

ГАЛИНА МИХАЙЛОВНА АБРАМОВА – ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР ГАЗЕТЫ «ВЕСТНИК РАЙОНА»

Мы ценим наши партнерские отношения и надеемся на дальнейшее взаимовыгодное и плодотворное сотрудничество в области профессионального самоопределения подрастающего поколения.

## ОПЫТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННО ЗНАЧИМОГО СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА.

Понятие «социальное партнерство» не является инновацией для российского образования. Еще советская практика профессионального обучения была основана на системном подходе к подготовке кадров. Профессиональная социализация учащейся молодежи базировалась на двух основных направлениях: взаимодействие учебных заведений с базовыми предприятиями и плановое распределение выпускников на предприятия в соответствии с выбранной специальностью. Данная система позволяла не только адаптировать молодых людей в профессиональном и социальном аспектах, но и гарантировать государству целевое использование бюджетных средств, потраченных на образование.

Сегодня важным фактом в становлении и развитии социального партнерства является необходимость активного взаимодействия всех заинтересованных сторон в получении высококвалифицированного профессионала, творческой, социально активной личности, способной к адаптации в постоянно меняющемся мире в условиях быстро растущих объемов информации, готовой к самоопределению и самореализации на протяжении всей жизни.

Рыночные отношения, сложившиеся в экономической системе нашей страны, естественным образом привели к временному снижению роли государства в формировании заказа на образование. Однако экономическая и социальная роль образования столь велики, что государственное влияние в образовании, в том числе, на процессы личного и профессионального самоопределения, профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи невозможно исключить.

Это требует организации специальной деятельности представителей бизнеса, государства и общества в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия по подготовке обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования к проектированию профессионального будущего, трудоустройству и построению карьеры.

### **Слайд**

Распределение социальных партнеров осуществляется по четырем уровням: федеральный, региональный, муниципальный и локальный т.е на уровне образовательной организации.

Определенный опыт партнерских отношений образовательных организаций, учебных заведений, предприятий и организаций накоплен муниципальной системой образования на региональном, муниципальном и локальном уровнях.

И сегодня мы с вами рассмотрим отдельные примеры эффективных практик социального партнерства.

### **СЛАЙД**

Вы знаете, что на региональном уровне, что в 2014 году был дан старт Региональному проекту «Профориентационный технопарк» «Зауральский навигатор», где наибольшее развитие в области получили 4 подпроекта:

педагогический навигатор, промышленный навигатор, медицинский и Агробизнесобразование.

5 ОО Половинского района официально являются участниками 2 подпроектов, и участниками инновационных региональных площадок по данному направлению.

Половинская СОШ, Сумкинская СОШ и Половинский детский сад «Солнышко» участник подпроекта «Педагогический навигатор», где координатором для наших ОО по данному направлению является Курганский педагогический колледж.

Башкирская СОШ и Чулошненская ООШ – филиал Половинской СОШ – участники в реализации Агробизнесобразования, координатором которого для нашего района является Шмаковский филиал Курганского технологического колледжа.

### **СЛАЙД (3 шт.)**

На следующих слайдах представлена региональная модель профориентационной работы и социальные партнеры, задействованные в реализации данного проекта и какие образовательные услуги предоставляются учащимся образовательных организаций.

### **СЛАЙДЫ**

Сельская школа на современном этапе развития образования является социокультурным центром села с богатой историей трудовых династий, и поэтому организационно - педагогическая деятельность реализуется совместно с муниципалитетом. Общеизвестно, что целенаправленная подготовка старшеклассников к выбору сферы профессиональной деятельности стала важнейшим элементом образовательной системы.

Важную роль в психолого-педагогическом сопровождении личностно-профессионального самоопределения школьников отводится социальным партнерам школы.

Основными партнерами в психолого - педагогической поддержке личностно-профессионального самоопределения являются сельхоз предприятие, фермерские хозяйства, организации и ИП, расположенные в районном центре и на территории района.

Специалисты службы занятости населения ведут диагностическую, профконсультационную и профинформационную работу с учащимися.

Знакомство учащихся с особенностями производства, востребованными профессиями, привлечение к посильной работе совместно с родителями, временное трудоустройство на время каникул – важные направления партнерской работы.

Учащиеся 8-11 классов ОО района проходят дополнительное дистанционное обучение на базе дистанционной Агробизнес школы по направлениям: «Введение в профессию: автоматизация и управление в технических системах», «Основы конструирования, трехмерного моделирования и инженерного дизайна», «Основы агробизнеса», «Биоиникация окружающей среды», «Основы землеустройства», «Техника и технология в с\х», «Основы биотехнологии переработки с\х продукции». Принимают участие в работе профильных смен «Инженеры будущего», «Агросмена».

В рамках реализации проекта «Агробизнесобразование» и проекта «Техникум-колледж-класс» учащиеся 10-х классов образовательных организаций Половинского района проходят профессиональное обучение по программе «Тракторист категории «С», прошли обучение 2 группы из 25 человек.

Уже пятый год проводится интерактивный форум «Человек в мире профессий». Учащиеся старших классов всех образовательных организаций становятся участниками данного форума (на территории Половинского района). Всем участникам форума представлены профессии, в которых они смогли себя попробовать. Площадками форума становятся детские сады, предприятия, организации и учреждения социальной сферы, ИП и КФХ.

Ежегодно учащиеся старших классов принимают участие в «Областном Фестивале науки», в работе регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), областном фестивале профессий «Молодые инженеры Зауралья», «Областном Фестивале науки».

В рамках реализации регионального проекта «Навстречу профессии» учащиеся 9-11 классов их родители, педагоги школ Половинского района принимают участие в диалоговой площадке в режиме видеоконференцсвязи для представителей органов исполнительной власти и учебных заведений Курганской области.

Неоднократно за учебный год учебные заведения Курганской области проводят Дни открытых дверей для выпускников ОО и будущих абитуриентов. Будущие абитуриенты знакомятся с учебными корпусами, факультетами и специализированными лабораториями, материально-техническим оснащением вузов и сузов. Учащиеся района посещают в течение года крупнейшие предприятия Курганской области.

Социальное партнерство на уровне образовательной организации, осуществляется в системе взаимодействия работодателей с образовательными организациями различного типа. Особенно важным направлением в организации профориентационно значимого сотрудничества является формирование устойчивых связей с родителями обучающихся.

В образовательных организациях ежегодно проводятся олимпиады, праздники, предметные недели, выставки творчества и другие мероприятия, имеющие профориентационное значение. Родители принимают активное участие в этих мероприятиях.

**В дошкольном возрасте** происходит первое знакомство с профессиональной деятельностью, развивается интерес к труду. Ребенок наблюдает за профессиональной деятельностью взрослого, сравнивает ее внешние признаки и проявления, содержание разной деятельности. О том, как строится работа по профориентации, и какое социальное партнерство существует в дошкольном образовательном учреждении, расскажет **Постовалова Г.А.**

Проблема дефицита педагогических кадров – одна из острых проблем современного образования и на данный момент очень актуальна. В образовательную сферу приходит мало молодых педагогов.

Чтобы завтра было кому учить и воспитывать детей проблему нужно решать уже сейчас. Решение этой проблемы требует комплексного подхода, где определяющим должна стать совместная работа заинтересованных структур. Поэтому в рамках профориентационного технопарка был разработан подпроект «Педагогический навигатор». О том, как этот проект реализуется в ОО района, расскажет **Кузьмина А.А. и Моисеева И.Г.**

Российское Правительство сделало развитие сельскохозяйственного сектора одной из своих приоритетных задач на ближайшие годы. Сегодня агробизнес является одной из наиболее перспективных и рентабельных отраслей в России. В системе АПК меняется характер социально-экономических отношений, выдвигая на первый план развитие частных форм хозяйствования и

агробизнеса, основанного на предпринимательской деятельности всех хозяйствующих субъектов.

Сегодняшние выпускники школ готовы идти куда угодно, заниматься чем угодно, только бы не идти работать «на землю» в селе, только бы не заниматься мало престижным для них сельскохозяйственным трудом.

Одним из базовых условий изменения сложившегося положения является усиление трудового воспитания, введение непрерывного агробизнесобразования, для устойчивого развития сельских территорий района и области. Как реализуется данное направление, представит **Черепанова Т.П. Шушмаренко Ирина Ивановна.**

Система дополнительного образования детей предоставляет широкие возможности для профессионального определения ребенка. Как правило, дети, занимающиеся в профильных объединениях на протяжении 4–6 лет, так или иначе, связывают свою дальнейшую судьбу в соответствии с видом деятельности, выбранным в системе учреждения дополнительного образования детей.

Профессиональное самоопределение в процессе обучения в учреждениях дополнительного образования на разных возрастных этапах имеет свои особенности.

Большую работу в рамках профориентации проводит педагогический коллектив МКУДО «Половинский ДДТ». Одним из вопросов работы педагогического совета является - «Разработка индивидуального маршрута (Программы) для подготовки выпускника ДДТ к поступлению в среднее или высшее учебное заведение на творческие специальности». Вопросы профориентационной работы заложены в общеобразовательные программы творческих объединений. **Слово Ушковой Г.М.**

## Реализация Федерального проекта «Билет в будущее»

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Ориентация старшеклассников на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду.

### **Слайд**

Проект ранней профориентации «Билет в будущее» инициирован президентом Российской Федерации Владимиром Путиным в феврале этого года. Оператором проекта стал Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

По мнению Владимира Владимировича Путина, в системе профобразования много потеряно, и «это стало уже реальной проблемой, которая сдерживает развитие, формирование рынка труда», особо отметил, что "надо повысить престиж рабочих специальностей, в целом - общественную ценность и значимость квалифицированного труда".

### **(видеофильм)**

**Содержание проекта «Билет в будущее», цели, задачи и планируемые результаты отражены в буклетах которые вы получили.**

Еще раз подчеркнем, что проект «Билет в будущее» состоит из трех блоков.

Первый – «Самоопределение». Школьники смогут попробовать себя в разных профессиях и пройти тесты.

Второй блок – «Профпроба». В каждом регионе проведут масштабные фестивали (наш областной флешмоб), где школьники смогут пройти через «карусель профессии» в разных индустриях.

В заключительном блоке у ребенка должен появиться личный «навигатор». Это может быть школьный учитель, или педагог дополнительного образования, который поможет изучить будущую специальность более подробно.

Скоро Минпросвещения РФ запустит цикл авторских уроков по профориентации для педагогов. Самые смелые и авторитетные учителя дадут онлайн мастер-классы для коллег.

### **Текст со слайда!!!**

### **слайд**

Профориентационные пробы для школьников в рамках проекта «Билет в будущее» прошли в 46 регионах страны.

В Курганской области право принять участие в проекте, в пилотном режиме выпало 62 обучающимся 9-х классов пяти школ города Кургана. Площадками для проведения профпроб выступили:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»;

ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»;

ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»;

ГБПОУ «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова».

В 2019 году от Курганской области должны принять участие в данном проекте уже 6600 учащихся!!! Я думаю, что это может коснуться и нас и мы с вами должны быть к этому готовы.

СЛАЙД (ранняя профориентация) «Профессиональный компас» для начального звена Половинская СОШ и Воскресенская СОШ

### Слайд

Итак, подводя итог нашего семинара нужно сказать что, одной из важнейших проблем для многих организаций Половинского района и предприятий Курганской области в целом, является нехватка специалистов рабочих профессий в разных сферах деятельности, в том числе и в сельском хозяйстве.

На каждом предприятии, в каждой организации ведётся своя работа по решению данного вопроса. Однако реально повлиять на сложившуюся ситуацию могут только объединённые усилия предприятий района, области, органов власти, учебных заведений, центра занятости и других заинтересованных сторон.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что социальное партнерство образовательных организаций, учебных заведений и работодателя позволит наполнить профориентационную работу значимым содержанием: и конкретизировать содержание профессионально ориентированной работы, и предоставить возможности первичной и глубокой апробации профессионального выбора выпускника.

### **Решением сегодняшнего семинара станет:**

- продолжение в образовательных организациях работы по организации профориентационной деятельности;
- обеспечение информационного освещения ключевых событий по профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности учащихся в средствах массовой информации и интернет ресурсах.
- продолжение межведомственного взаимодействия всех субъектов профессиональной ориентации с работодателями при проведении мероприятий, ориентированных на популяризацию востребованных, в том числе рабочих и сельскохозяйственных профессий.

Только общими усилиями мы можем помочь учащимся в выборе будущей профессии и успешной социализации в обществе.

**Основная идея.** Основным ресурсом развития экономики в целом являются кадровые ресурсы. В последнее десятилетие проблема развития кадрового потенциала для социально-экономического развития является особенно актуальной, при этом вопросы профессионального самоопределения личности будущего специалиста для инновационной экономики становятся ведущими. Проблемы профориентации, формирование осознанного выбора будущей профессии, подготовки кадров решаются каждым ведомством, учреждением самостоятельно. Как показывают исследования специалистов по

профориентации, разрешение этой проблемы и противоречий в системе развития кадрового потенциала напрямую связано: с внедрением эффективных механизмов межведомственного взаимодействия всех субъектов, скоординированности их действий; интерактивных технологий профориентации; определение инварианта условий для ее реализации на различных уровнях; создание единой информационной системы профориентационной работы; обновлением содержания и использования деятельностных форм профориентационной деятельности: учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также развитие их взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, заказчиками образовательных услуг, государственными и социальными службами.

Именно необходимостью согласованности деятельности всех ведомств, потребностью в организационном и научно-методическом сопровождении этой деятельности и обоснована актуальность разработки Проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор».

Все это определяет цель Проекта: создания интегрированной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки учащихся, молодежи, отвечающей требованиям регионального рынка труда на основе межведомственного взаимодействия органов власти, учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций.

#### **Основные**

#### **задачи**

#### **Проекта:**

- обеспечить межведомственное взаимодействие и согласованность действий в профориентационной работе органов власти, учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций;
- создать условия для формирования и развития образовательных потребностей граждан в профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Курганской области;
- организовать взаимодействие с органами управления, общественными объединениями молодежи, средствами массовой информации в целях совершенствования психолого-педагогической работы по формированию осознанного выбора профессий, востребованных для эффективного социально-экономического развития региона;
- создать условия для преемственности в реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, развития сетевых моделей профильного обучения учащихся общеобразовательных учреждений;
- обеспечить создание единой информационной системы профориентационной работы.

Основная идея проекта в определении механизмов межведомственного взаимодействия органов власти, учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций для создания системы профориентационной работы в регионе. Реализация данного механизма предполагает следующее:

- Организация массовой диагностики профессиональных предпочтений обучающихся, молодежи, (населения по потребности) на базе Центров занятости, центров профориентации, образовательных учреждений, в том числе с использованием интернет -ресурсов.
- Разработка сетевых проектов по профессиональным предпочтениям («Инже-нерные кадры Зауралья», «Педагог – профессия молодых» и др.): определение участников сети (учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций); формирование команд и их обучение составление единого согласованного плана графика всех мероприятий профориентационной направленности; использования деятельностных технологий и форм профориентационной работы; организация предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся; разработка сети профориентаци-онных маршрутов, организация и проведение экскурсий, профессиональных проб, социально-профессиональных практик. Реализация этих проектов опирается на имеющийся опыт и позитивные результаты таких проектов как "Малая академия наук", "Мы вместе" и др.
- Определение сети пилотных площадок на муниципальном уровне и создание на их базе ресурсных центров профориентационной работы на межмуниципальном уровне.
- Организация системы повышения профессионального уровня организаторов профориентационной работы (командный подход): курсы, тренинги, конкурсы, конференции.
- Создание единой информационной среды профориентационной работы: сайт 45profor.ru, сайтов учреждений, интерактивных, виртуальных профориентационных кабинетов предприятий, организаций; ежегодная коммуникативная площадка – профориентационный форум...
- Определение регионального координатора и создание инфраструктуры (Центр профориентации и карьеры) для обеспечения системного организационно-методического и научно-методического сопровождений профориентационной работы в регионе.

В результате реализации Проекта будет создана система профориентационной работы, при которой потребность экономики в кадрах и образовательные потребности молодежи уравновесятся.