

Методические рекомендации по организации работы по здоровьесберегающему воспитанию для образовательных организаций Курганской области

Здоровый образ жизни – это:

- благоприятное социальное окружение;
- духовно-нравственное благополучие;
- оптимальный двигательный режим (культура движений);
- закаливание организма;
- рациональное питание;
- личная гигиена;
- отказ от вредных пристрастий (курение, употребление алкогольных напитков, наркотических веществ);
- положительные эмоции.

Модернизация общего образования на 2011–2015 годы выдвигает в числе первоочередных задачи совершенствования деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры.

Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, по которому в регионе уже второй год обучаются младшие школьники, предусматривает не только требования к результатам обучения, но и требования к условиям обучения.

Внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, совершенствования инновационной деятельности в целях улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения одно из приоритетных направлений в воспитательной работе каждого образовательного учреждения.

Современное состояние школьного образования можно охарактеризовать, следующими негативными тенденциями: снижением активности школьников в учебной деятельности, замедлением их физического и психического развития, ухудшением здоровья детей. Школа обязана способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся. Более того, она должна воспитывать (формировать) у них потребность расти здоровыми, и вести здоровый образ жизни. В этой связи актуальной становится задача обеспечения общего образования без потерь здоровья учащихся, путем соблюдения здоровьесберегающих принципов в процессе организации учебно-воспитательного процесса.

Главная задача реализации здоровьесберегающих технологий – такая организация образовательного процесса на всех уровнях, при которой качественное обучение, развитие и воспитание учащихся не сопровождается нанесением ущерба их здоровью. Основные рекомендации по формированию здоровьесберегающего воспитания:

- включение элементов здоровьесберегающего образования в учебные дисциплины;
- повышение профессиональной квалификации педагогических работников по здоровьесберегающему образованию и воспитанию;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и общественную здоровьесберегающую и природоохранительную деятельность, участие в конкурсах, проектах экологической направленности;
- здоровьесберегающая паспортизация образовательных учреждений, включающая уровень комфортности учебных помещений общеобразовательных учреждений, в который входят температурный режим, влажность воздуха, степень освещенности и озеленения, качество воды и воздуха, уровень шума и др.;

- совершенствование здоровьесберегающего и экологического состояния образовательных учреждений. На территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению, регулярно увеличивать и расширять видовой состав древесно-кустарниковой растительности.

- сохранение психического и физического здоровья обучающихся, активизировать работу по усилению родительского контроля в вопросах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».