



Департамент образования и науки
Курганской области

**государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Институт развития образования
и социальных технологий»
(ГАОУ ДПО ИРОСТ)**

Пичугина ул., д. 38, г. Курган,
Курганская область, 640000
Тел/факс (3522) 23-53-07

от ___17.12.2019 г. № ___1880___

Руководителям МОУО
Центрального округа

Об итогах работы ММИМЦ Центрального округа в 2019 году

Направляем для использования в работе анализ деятельности межмуниципального информационно-методического центра Центрального образовательного округа.

С целью реализации годовых методических задач на межмуниципальном уровне и обеспечению преемственности в методической работе рекомендуем руководителям муниципальных методических служб:

1. Организовать работу по методическому сопровождению наставничества на муниципальном уровне: провести семинары для педагогов-наставников; организовать работу Школы молодого педагога.

2. Активизировать работу по вовлечению педагогов в работу Интернет-сообществ ГАОУ ДПО ИРОСТ, к участию в дистанционных мероприятиях.

3. Включить в анализ годового плана работы муниципальных органов управления образованием раздел «участие образовательных учреждений в методической работе на межмуниципальном уровне».

4. Составить план-график участия образовательных организаций в межмуниципальных мероприятиях в 2020 г. и довести до сведения руководителей.

Приложение: на 7 л.

Проректор по организационно-
методической работе

А.В. Шатных

Анализ работы ММИМЦ Центрального округа за 2019 год

В соответствии с Положением деятельность межмуниципального информационно-методического центра направлена на координацию работы по внедрению ФГОС общего образования, организационно-методическое и научно-методическое сопровождение реализации приоритетных направлений развития системы образования Курганской области.

В 2019 году Центр работал над решением следующих задач:

1. Обеспечение на межмуниципальном уровне методической поддержки образовательных организаций Центрального округа в реализации инклюзивного образования.
2. Активизация работы по привлечению педагогических работников округа в работе сетевых Интернет-сообществ.
3. Использование ресурсов УТЦ и опорных школ в практике межмуниципальной методической работы и совершенствование форм взаимодействия.

I. Анализ первой годовой задачи. Для реализации данной задачи были определены следующие пути решения:

- проведение выездных курсов повышения квалификации (по заявке районов),
- проведение межмуниципальных семинаров на базе опорных школ округа,
- проведение конкурсов, консультаций, семинаров (по запросу районов).

Методическое сопровождение инклюзивного образования осуществлялось через разные формы работы: курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, педагогические чтения, консультации, рассылку электронных методических материалов. Всего было проведено 9 межмуниципальных методических мероприятий по данной теме, которые состоялись на базе Кетовского, Белозерского, Звериноголовского, Куртамышского районов.

Семинары-практикумы проведены в Колесниковской ООШ Кетовского района по теме «Современные технологии социализации детей с ОВЗ. Проведение школьного консилиума», Памятинской СОШ Белозерского района по теме «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов в урочной и внеурочной деятельности», Звериноголовской СОШ по теме «Проектно-исследовательская деятельность в реализации ФГОС НОО. Работа с детьми с ОВЗ» и др. Все семинары были качественно подготовлены и прошли на высоком методическом уровне.

Кроме того, опыт работы Глядянкой СОШ Притобольного района «Использование современных образовательных технологий при работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» был представлен на межмуниципальных педагогических чтениях «Инновации в образовании».

С целью повышения качества организации работы, направленной на психологическую поддержку обучающихся, педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ОВЗ в феврале-мае 2019 года состоялся межмуниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольных и общеобразовательных учреждениях».

С опытом работы победителей конкурса педагоги Центрального округа познакомятся на последующих межмуниципальных мероприятиях в декабре 2019 г. и сентябре 2020 г.

Востребованы были выездные курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья». В марте 2019 г. курсы прошли на базе Белозерского района. Охват педагогов составил 33 человека. За последние три года курсы прошли на базе трех районов с охватом 91 человек.

Всего же за последние три года по вопросам инклюзивного образования провели 25 межмуниципальных мероприятий для разных категорий руководящих и педагогических работников (заместителей директоров образовательных организаций, учителей-предметников, учителей-логопедов, педагогов-психологов).

Таким образом, на межмуниципальном уровне проведено достаточное количество методических мероприятий и поставленную на 2019 год задачу считаем реализованной. В

дальнейшем методическое сопровождение инклюзивного образования на межмуниципальном уровне будет проводиться по запросам районов и в текущем режиме.

II. Для решения задачи по активизации работы по привлечению педагогических работников округа к работе сетевых Интернет-сообществ были определены следующие пути решения:

- мониторинг участия педагогов в работе сетевых сообществ,
- мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях по ВКС-3,
- информирование руководителей ММС на заседаниях межмуниципального методического совета.

Анализ участия педагогов Центрального округа в работе Интернет-сообществ и ВКС 3 показывает, что явка на мероприятиях в дистанционном режиме остается низкой. На 15 ВКС -3 присутствовали всего 39 педагогов округа. Существуют как объективные, так и субъективные причины низкой явки. По мнению муниципальных методических служб, основные причины связаны с недостаточными управленческими мерами с их стороны, низким качеством сети Интернет и старыми компьютерами, которые не соответствуют требованиям для подключения к сервису «Web-Видеоконференция» Ростелеком. Имеет место быть возрастной фактор педагогов. Многие педагоги отмечают, что смотрят материалы семинаров в записи, однако учет в данном случае не ведется.

Наиболее активное участие в данных мероприятиях приняли Куртамышский и Половинский районы.

Для активизации работы по решению задачи вопрос рассматривался на заседаниях межмуниципального методического Совета.

Задача выполнена не в полном объеме, и работа продолжится в 2020 году. Резерв мы видим в повышении качества управления методической работой по данному направлению на муниципальном уровне, разработке мотивационных мер, осуществлении контроля за участием в дистанционных межмуниципальных мероприятиях.

III. Анализ выполнения задачи «Использование ресурсов УТЦ и опорных школ в практике межмуниципальной методической работы и совершенствование форм взаимодействия».

Были определены следующие пути решения:

- обеспечение участия опорных школ и УТЦ в межмуниципальных семинарах с целью представления опыта работы,
- проведение на базе УТЦ и опорных школ межмуниципальных мероприятий,
- обобщение положительного опыта работы.

В Центральном округе на начало 2019 года функционировало два УТЦ - МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» и МКОУ «Звериноголовская СОШ имени Дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко», 12 опорных школ по различным предметным областям и 4 по отдельным направлениям. По решению областного методического Совета от 22 ноября 2019 г. со Звериноголовской СОШ снят статус УТЦ в связи с отсутствием руководителя УТЦ в течение длительного времени.

Среди поставленных перед УТЦ задач, наиболее удачно решались организация информационно-методической деятельности педагогических и руководящих работников округа и предоставление материально-технической базы для проведения межмуниципальных семинаров и оказания методической помощи педагогическим работникам.

УТЦ и опорные учреждения приняли активное участие в межмуниципальной методической работе. В 2019 г. на базе УТЦ состоялось 5 межмуниципальных семинаров (3 - Кетовский УТЦ и 2 – Звериноголовский УТЦ). Опыт работы по различным направлениям представили 8 опорных школ (на базе 6 опорных школ провели семинары, 2 школы представили опыт работы на других мероприятиях). Также использовались ресурсы образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки. Колесниковская ООШ Кетовского района, Глядянский детский сад Притобольного района, Белозерская СОШ провели семинары по направлениям инновационной деятельности.

Тематика семинаров была актуальной и востребованной, отвечала приоритетным направлениям системы образования.

Методическая работа по данному направлению будет продолжена в следующем году. Необходимо большее внимание уделить распространению педагогического опыта и распространению информационных ресурсов в рамках направлений деятельности УТЦ.

Таким образом, первая задача на межмуниципальном уровне реализована в полном объеме и переходит на муниципальный уровень; работа над двумя другими выше обозначенными задачами продолжится далее.

В целом анализ работы за 2019 год показывает, что по сравнению с прошлым годом в межмуниципальной методической работе произошли некоторые количественные и качественные изменения:

- увеличилось количество межмуниципальных мероприятий,
- увеличился охват педагогов межмуниципальными мероприятиями,
- повысилась средняя явка на межмуниципальные мероприятия,
- произошли изменения в методике проведения семинаров.

Годовой план работы межмуниципального информационно-методического центра Центрального округа перевыполнен. Количество межмуниципальных мероприятий увеличилось с 23 в 2018 году до 34 в 2019 году в связи с проведением: 1) семинаров в рамках Гранта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 2) мероприятий на базе УТЦ, 3) внеплановых межмуниципальных мероприятий.

Кроме того, происходит развитие межмуниципального сотрудничества и кооперации ММС в проведении мероприятий. На наиболее значимые районные мероприятия приглашаются педагоги из других районов. Так, например, на краеведческих педагогических чтениях «История в лицах» в Белозерском районе приняли участие делегации из Половинского и Кетовского районов.

Соответственно, увеличился охват педагогов межмуниципальными методическими мероприятиями (таблица 1).

В 2019 году всего проведено 54 межмуниципальных методических мероприятий с охватом 1261 руководящих и педагогических работников.

Увеличилась средняя явка на выездных мероприятиях, и в 2019 г. она составляет 35 человек (таблица 2).

Количественный анализ участия районов в межмуниципальной методической работе дан в приложении, из которого видно, что наибольшее число мероприятий посетили педагоги Кетовского (91% мероприятий) и Куртамышского (74% мероприятий) районов.

Таблица 1.

Общее количество межмуниципальных методических мероприятий Центрального округа

	Всего межмуниципальных мероприятий	Выездные мероприятия	ВКС 3	Другие мероприятия
Количество мероприятий	54	34	15	5
Охват педагогов	1261	1188	39	34

Таблица 2.

Средняя явка педагогов на выездные межмуниципальные мероприятия

Год	2017	2018	2019
Средняя явка	25	34	35

Особенностью в методике проведения семинаров в 2019 г. стало введение таких разделов, как: творческий портрет учителя, психологический практикум и использование рефлексивных технологий. Тематика семинаров соответствовала приоритетным направлениям региональной методической работы и была направлена на решение годовых задач. Были рассмотрены вопросы по применению на уроках современных образовательных

технологий, работа с детьми с ОВЗ, взаимодействие наставников и молодых педагогов и др. Использовались разнообразные формы работы: практикумы, круглый стол, мастер-класс, педчтения, конференции и др. Проведенные межмуниципальные мероприятия способствовали повышению уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников округа. Наиболее эффективными формами межмуниципальной методической работы являются семинары-практикумы и мастер-классы, которые предоставляют возможность активного участия педагогов в мероприятии.

В 2019 году была организована деятельность 5 межмуниципальных методических объединений (учителей-логопедов, педагогов-психологов и социальных педагогов, учителей информатики, физики, математики); межмуниципальной Школы передового опыта для дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании»; творческой группы учителей географии; межмуниципального методического совета. Все заседания ММО прошли в соответствии с планом.

Для оказания методической помощи дошкольным учреждениям-участникам регионального инновационного проекта «Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства» продолжила работу Школа передового опыта «Инновации в дошкольном образовании». Деятельность Школы направлена на повышение профессиональной компетентности дошкольных работников по реализации программы по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности». В рамках Школы состоялось два межмуниципальных мероприятия. В 2020 году работа Школы будет осуществляться по другим инновационным направлениям деятельности ДОУ.

В заочном конкурсе педагогов-психологов приняли участие 10 педагогов-психологов из всех районов Центрального округа, из них 6 из общеобразовательных учреждений и 4 из дошкольных образовательных учреждений. Представленные методические разработки по работе с детьми с ОВЗ апробированы в практике работы педагогов-психологов; отличаются по тематике, форме, содержанию, методам и приемам. Основным недостатком является качество представленных материалов: не прописана практическая значимость, не всегда выдерживается логичность и грамотность подачи информации, культура оформления.

С целью реализации приоритетного направления «шахматный всеобуч» в сентябре 2019 года состоялся межмуниципальный семинар «Творческий подход в обучении детей игре в шахматы» на базе Кетовского ДЮЦ, который является опорным учреждением в центральном округе.

Активное участие в методической работе приняли все муниципальные методические службы округа. Качественно, на высоком методическом уровне прошли семинары на базе Белозерской СОШ, Звериноголовской СОШ, Кетовской СОШ, Куртамышской СОШ № 2, Раскатихинской СОШ Притобольного района, Башкирской СОШ Половинского района. Наибольшее количество мероприятий прошло на базе образовательных учреждений Кетовского района.

Проблемой остается оценка эффективности межмуниципальных мероприятий, в частности осуществление контроля внедрения положительного опыта в практику работы образовательных организаций. Для этого муниципальным методическим службам необходимо проводить мониторинги или включать данный вопрос в план тематического изучения деятельности образовательных организаций. Сохраняется на муниципальном уровне проблема обеспечения транспортом для подвоза педагогов на межмуниципальные мероприятия.

В процессе проведения методической работы на межмуниципальном уровне осуществлялось взаимодействие с кафедрой управления, кафедрой психологии и здоровьесбережения, кафедрой естественно-математического образования, кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Для активизации и повышения качества методической работы в округе использовались меры морального стимулирования. По результатам межмуниципальных методических мероприятий были направлены благодарственные письма на имя глав муниципальных районов и руководителей муниципальных органов управления образованием. Информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте ИРОСТ.

Таким образом, межмуниципальная методическая работа позволяет эффективно использовать методические ресурсы муниципального уровня, способствует повышению профессионального роста педагога, его статуса; обеспечивает методическую поддержку малочисленных категорий педагогических работников и создает условия для профессионального общения учителей-предметников.

Вместе с тем, необходимо продолжить поиск новых путей взаимодействия межмуниципального и муниципального уровня методической работы, обеспечения преемственности в выборе форм и методов методической работы, изучения эффективности методической работы. В перспективе интересно было бы оценить степень участия образовательных организаций в межмуниципальной методической работе.

ЗАДАЧИ НА 2020 ГОД

1. Организация методического сопровождения наставничества молодых педагогов и педагогов, испытывающих профессиональные затруднения, на межмуниципальном и муниципальном уровне

Пути решения:

- проведение межмуниципальных мероприятий по обмену опытом работы по организации деятельности наставников (педагогические чтения «Инновации в образовании – 2020», июньский семинар руководителей ММС),
- организация работы муниципальной Школы молодого педагога в каждом районе,
- проведение семинаров и консультаций для наставников на муниципальном уровне,
- анализ деятельности педагогов-наставников на межмуниципальном уровне.

Результат:

- организовано методическое сопровождение наставничества на межмуниципальном и муниципальном уровне,
- организована деятельность 6 муниципальных Школ молодых педагогов.

2. Активизация работы по привлечению педагогических работников округа в работе сетевых Интернет-сообществ и дистанционных мероприятиях.

Пути решения:

- анализ участия педагогов в работе сетевых сообществ на межмуниципальном и муниципальном уровне,
- анализ участия педагогов в методических мероприятиях по ВКС-3 на межмуниципальном и муниципальном уровне,
- информирование руководителей ММС на заседаниях межмуниципального методического совета.

Результат: увеличение числа руководящих и педагогических работников, участвующих в работе сетевых Интернет-сообществ и дистанционных мероприятиях.

3. Использование ресурсов УТЦ и опорных школ в практике межмуниципальной методической работы и совершенствование форм взаимодействия.

Пути решения:

- обеспечение участия опорных школ и УТЦ в межмуниципальных семинарах с целью представления опыта работы,
- проведение на базе УТЦ и опорных школ межмуниципальных мероприятий,
- обобщение положительного опыта работы педагогических работников УТЦ и опорных школ.

Результат: распространение эффективного опыта работы УТЦ и опорных учреждений через публикации на сайте ИРОСТ, журнале «Педагогическое Зауралье», рассылку электронных методических материалов.

Участие районов в межмуниципальной методической работе

Таблица 1.

Охват педагогов межмуниципальными методическими мероприятиями

№	Район	Количество посещенных мероприятий и охват педагогов				
		ВКС 3 Всего мероприятий - 15		Выездные мероприятия Всего мероприятий - 34		Прошло мероприятий на базе района
		Посетили мероприятий	Охват педагогов	Посетили мероприятий	Охват педагогов	
1.	Белозерский	2	7	24	111 -47%	4
2.	Звериноголовский	4	6	21	90 – 48%	2
3.	Кетовский	2	3	31	279- 41%	8
4.	Куртамышский	5	12	25	166 –32%	3
5.	Половинский	4	7	23	124-47%	2
6.	Притобольный	3	4	23	281-100%	3

Таблица 2.

Участие районов в выездных межмуниципальных мероприятиях

№	Район	2017 год	2018 год	2019 год
		Всего выездных межмуниципальных мероприятий	29 средняя явка – 25 чел.	23 средняя явка – 34 чел.
Количество мероприятий, в которых район принял участие (% от общего числа выездных мероприятий)				
1.	Белозерский	21 (72%)	17 (74%)	24 (71%)
2.	Звериноголовский	19 (66%)	19 (83%)	21 (62%)
3.	Кетовский	23 (79%)	22 (96%)	31 (91%)
4.	Куртамышский	26 (90%)	21 (91%)	25 (74%)
5.	Половинский	19 (66%)	18 (78%)	23 (68%)
6.	Притобольный	22 (76%)	20 (87%)	23 (68%)

