



АДМИНИСТРАЦИЯ
ПОЛОВИНСКОГО РАЙОНА
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
641780, с. Половинное, ул. Победы, 12
телефон 8 (238) 9-18-01, факс 9-15-33
E-mail: 45t01602@kurganobl.ru

ИНН 4517000597

22.10.2021 № 2638
на № _____

Департамент образования и науки
Курганской области

г.Курган
ул.Ленина дом 35

Администрация Половинского района направляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Половинского района за 2020 год.

Приложение на 21 л. в 1 экз.

Глава
Половинского района

В.В. Меньщиков

С.А. Завьялова, руководитель
МОУО Администрации
Половинского района
8(35238)91563
Ковалёва Н.В.
8(35238)91771



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОРГАНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ
ПОЛОВИНСКОГО РАЙОНА О
РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	
1.3. Контакты	Error! Bookmark not defined.
1.4. Источники данных	Error! Bookmark not defined.
1.5. Паспорт образовательной системы	4
1.6. Образовательный контекст	7
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть..	7
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	7
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	8
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	12
3. Выводы и заключения.....	13
4. Планы и перспективы развития системы образования.....	13
II. Показатели мониторинга системы образования	<u>17</u>

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МКОУ	Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения
МКДОУ	Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения
МКУДО	Муниципальные казенные учреждения дополнительного образования
МОУ	Муниципальные образовательные учреждения
АППГ	Аналогичный период прошлого года

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Мониторинг системы образования Половинского района Курганской области в 2018 году проведен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Департамента образования и науки Курганской области от 27.09.2018 года № 1152 «О проведении мониторинга системы образования Курганской области».

1.2. Ответственные за подготовку

Муниципальный орган управления образованием Администрации Половинского района

1.3. Контакты

Название: Муниципальный орган управления образованием Администрации Половинского района

Адрес: 641780 Курганская область Половинский район село Половинное улица Советская 50.
Руководитель: Завьялова Светлана Александровна
Контактное лицо: Ковалёва Наталья Валентиновна
Телефон:8(35238)9-15-63 Почта: polrono45rus@yandex.ru

1.4. Источники данных

Мониторинг системы образования Половинского района за 2018, 2019, 2020 годы; статистические отчеты ОО-1, 1-ДО, 85-к; отчеты о результатах самообследования образовательных организаций Половинского района; показатели муниципальных программ; данные автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

1.5. Паспорт образовательной системы

Направления развития системы образования соответствуют приоритетам и целям государственной политики в сфере развития образования, в том числе обозначенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В целях реализации направлений государственной политики в районе реализуются:
-Муниципальная программа Половинского района Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» 2018 – 2020 годы;

Образовательная политика

В Половинском районе образовательная политика является одним из ключевых направлений политики, реализуемой государством. При общих расходах бюджета

муниципалитета на 2020 год расходы на содержание муниципальных образовательных учреждений составили 171 493 тыс. руб.

На территории Половинского района реализуется муниципальная программа «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» 2018 – 2020 годы.

В результате реализации данных задач путем выполнения комплекса мероприятий муниципальной программы система образования Половинского района продолжила функционирование на достаточном уровне.

В рамках национального проекта «Образование»:

- на базе МОУ «Сумкинская СОШ» реализуется модель цифровой образовательной среды. Выделено денежных средств в сумме 2 281 010 руб. 10 коп., из них: федеральный бюджет – 2 213 026 руб. 99 коп., областной бюджет – 45 173 руб. 01 коп., местный бюджет – 22 810 руб. 10 коп.

- на базе МОУ «Башкирская СОШ» открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей Точка роста. Определены классные комнаты, где будет проходить обучение. Выделено денежных средств в сумме 1 128 282 руб. 83 коп. из них: федеральный бюджет – 1 094 700 руб., областной бюджет – 22 300 руб., местный бюджет – 11 282 руб. 83 коп.

Из 22 детей, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, 2 (9%) стали призерами по обществознанию (МОУ «Башкирская СОШ») и технологии (МОУ «Половинская СОШ»).

В целях стимулирования воспитания социально-активной личности в районе проводятся массовые мероприятия (соревнования, слеты, конференции, конкурсы), работает районная школа актива «Шаг», организовано волонтерское движение. В 2020 году количество призёров конкурсов технической направленности составило 6 учащихся муниципального уровня, 19 – регионального уровня; количество призёров творческих конкурсов, фестивалей составило 33 учащихся муниципального уровня, 15 – всероссийского уровня.

Традиционно в целях повышения квалификации, выявления педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в свою педагогическую деятельность, выявления и поддержки, творчески работающих и талантливых педагогов, выявление и поддержка инновационных форм, методов, средств и технологий образования и воспитания, развитие творческой инициативы, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников района, расширение диапазона профессионального общения педагогов проводится муниципальный этап конкурса профессионального мастерства.

В марте 2020 года для 8 молодых педагогов прошел фестиваль педагогического мастерства «Молодой педагог 2020».

В 2020 году в режиме дистанционных технологий прошел областной Фестиваль педагогического мастерства – 2020, наш район в номинации «Лучший воспитатель» представляла Стефанишина О.В. - воспитатель МДОУ «Половинский детский сад «Берёзка», и номинации «Лучший педагогический клуб» - клуб «Воспитатели-новаторы».

В октябре 2020 года через режим видеоконференцсвязи состоялась церемония объявления результатов. Оксана Владимировна и клуб «Воспитатели-новаторы» признаны лауреатами специального денежного приза оргкомитета, им вручены дипломы участников областного конкурса.

В феврале 2020 года на базе образовательных организаций района прошла Неделя молодого педагога «Успех не приходит к тебе...Ты идешь к успеху!» Свои профессиональные достижения молодые педагоги продемонстрировали через основные виды образовательной деятельности – урок, внеклассное мероприятие, занятие, мастер-класс, используя новые технологии обучения. В течение Недели молодые педагоги не только показывали, чему они научились, но и были активными участниками в подготовке и проведении общешкольных, муниципальных мероприятий, посещали мастер – классы

наставников, принимали участие в семинарах и тренингах, которые проводили для них в образовательных организациях. По окончании установленных сроков молодые педагоги творческие отчеты в виде презентаций и видеороликов.

Всего в Неделе молодого педагога приняли участие 22 педагога из 9 образовательных организаций. Итоги Недели были подведены в рамках проведения очного этапа муниципального конкурса Фестиваль педагогического мастерства «Молодой педагог-2020».

Созданный на базе МДОУ «Половинский детский сад «Березка» педагогический клуб «Воспитатели новаторы» продолжают принимать активное участие в различных мероприятиях: «Межрегиональном слете педагогических клубов», КВН «Педагогические подмостки». Педагоги клуба приняли участие и индивидуально. В интеллектуальном караоке «Печа-куча» Руссу М.В. заняла 2 место. В номинации «Слово лидера» Иванова Л.В. – 3 место.

Инфраструктура

Инфраструктура муниципальной образовательной системы в Половинском районе включает следующие элементы:

- Муниципальные общеобразовательные учреждения - 9 единиц, 5 филиалов;
- Муниципальные дошкольные образовательные учреждения- 2 единицы, 2 учреждения, имеющих статус структурного подразделения, и 1 филиал;
- Муниципальные казенные учреждения дополнительного образования -2 единицы;
- МОУО, являющийся отраслевым органом Администрации Половинского района, реализующим государственную политику в сфере образования и выполняет полномочия учредителя по отношению к муниципальным образовательным учреждениям, количество которых составляет на отчетную дату 13 единиц.

Оценка качества образования, информационное и кадровое обеспечение сферы образования осуществляется специалистами и методистами МОУО Администрации Половинского района» в соответствии с должностными инструкциями.

Методическое сопровождение муниципальной образовательной системы обеспечивает районный методический кабинет, являющийся структурным подразделением муниципального органа управления образованием.

По итогам ежегодной сверки педагогических кадров Методическим кабинетом организуется работа по направлению работников муниципальной системы образования на курсы повышения квалификации согласно договорам, заключенным с ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» и другими образовательными организациями области, осуществляющими дополнительное профессиональное образование.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования Половинского района включает 14 общеобразовательных организаций с общим контингентом 1225 обучающихся.

Обеспечено функционирование следующих видов общеобразовательных организаций:

Виды общеобразовательных учреждений

Виды общеобразовательных организаций	Всего	из них:	
		юридические лица	филиалы
Средние школы	5	5	0
Основные школы	6	3	3
Начальные школы	2	0	2
Вечерняя школа	1	1	0
Итого	14	9	5

На территории Половинского района расположено 5 дошкольных образовательных организаций, из них 3 функционируют в статусе структурного подразделения (2) и филиалов (1). Детские сады, имеющие статус юридического лица (2), размещены только на территории района, филиалы находятся на территории сельских поселений.

Обеспечена деятельность 15 групп по присмотру и уходу кратковременного пребывания при общеобразовательных организациях с общим охватом 92 воспитанника. Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных общеобразовательными программами дошкольного образования, составляет 567 детей. (90,8 %).

Система дополнительного образования представлена тремя образовательными учреждениями, расположенными в с. Половинное: Домом детского творчества, Детско-юношеской спортивной школой и Детской музыкальной школой. Охват детей услугами по образовательным программам дополнительного образования составляет 858 воспитанников (возраст занимающихся в кружках от 5 до 30 лет).

Частных муниципальных образовательных организаций на территории муниципалитета нет.

Учредителем муниципальных образовательных учреждений является Администрация Половинского района. Полномочия учредителя выполняет МОУО Администрации Половинского района.

1.6. Образовательный контекст

Половинский район образован в 1924 году, расположен в юго-восточной части Курганской области, граничит с Республикой Казахстан. Районный центр - село Половинное, по архивным данным основано в 1750 году. Удаленность от областного центра составляет 87 км. Площадь района составляет 2,7 тыс. км². Численность населения района на 1 января 2021 года (за 2020 год) составила 10031 человек (2019 год – 10227 человек). Число родившихся за 2020 год составило 64 человека, умерших 172 человека, естественная убыль 108 человек. За 2020 год прибыло в район 1024 человека, выбыло 883 человека, миграционная убыль – 141 человек. Уровень безработицы на 1 января 2020 года составил 8 % от общего числа населения.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2020 году система дошкольного образования состояла из 2 муниципальных дошкольных образовательных учреждений: МДОУ «Половинский детский сад «Березка», МДОУ «Половинский детский сад «Солнышко». При общеобразовательных организациях: «Воскресенский детский сад – структурное подразделение МОУ «Воскресенская ООШ», «Башкирский детский сад» - структурное подразделение МОУ «Башкирская СОШ», «Начальная школа – детский сад» - филиал МОУ «Сумкинская СОШ». Также функционировали 3 группы по присмотру и уходу полного дня при МОУ «Сумкинская СОШ», «Хлуповская НОШ – филиал МОУ «Башкирская СОШ», МОУ «Байдарская ООШ».

При общеобразовательных и дошкольных организациях функционировало 14 групп по присмотру и уходу кратковременного пребывания.

На территории Половинского района в возрасте от 0 до 7 лет (6 лет включительно) – 624 ребенка.

Охват дошкольным образованием в 2020 году составляет 90,3 %, из них:

- Охват дошкольными учреждениями – 309 чел. (49,2%)
- Охват группами по присмотру и уходу кратковременного пребывания (от 3 до 7 лет) – 76 чел. (12,1%)

— Охват детей семейной формой образования вне образовательной организации – 182 чел. (29,0%).

Охват дошкольным образованием в сравнении по годам

	2020	2019	2018	2017	2016
Охват дошкольными учреждениями	309-49,2%	322-47,3%	355-46,3%	363-51%	390-46,7%
Охват группами по присмотру и уходу кратковременного пребывания	76 – 12,1%	92-13,5%	103-14%	115-16%	150-18%
Охват детей семейной формой образования вне образовательной организации	182 – 29%	189-27,7%	286 – 40%	217 – 30%	169-20,2%
Группа компенсирующей направленности	-	4- 1%			
Общий охват	90,3	89,2 %	97,5%	97%	85%

Запросы родителей на предоставление мест в дошкольных организациях выполняются, в том числе через работу групп по присмотру и уходу кратковременного пребывания.

В 2020 году все дети в возрасте от 2 мес. до 7 лет, нуждающиеся в определении в дошкольные образовательные организации, определены в детские сады. Актуальная очередь для определения детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 31.12.2020 г. отсутствовала. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчёте на одного педагогического работника 8,8 человек (2020 г. - 8 человек).

Ежегодно дошкольные образовательные организации обновляют материально-техническую базу для реализации ФГОС ДО. В период с 2017 по 2020 год было выделено:

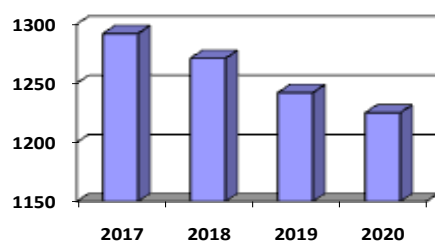
2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
483 000,00	44 725,00	260000,00	384000,00

Выводы; состояние дошкольного образования в Половинском районе признать удовлетворительным. По результатам мониторинга в 2020 году выявлены следующие проблемы:

- отсутствуют лицензии на образовательную деятельность по программам дошкольного образования в группах по присмотру и уходу полного дня и кратковременного пребывания.
- отсутствуют лицензии на медицинскую деятельность в дошкольных учреждениях.
- сокращение числа детей дошкольного возраста.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система образования Половинского района в 2020 году состояла из 9 общеобразовательных организаций - юридических лиц (5-средних, 3-основных, 1-вечерняя) и 5 филиалов (3-основные, 2- начальные). Общее количество обучающихся в 2020 году составило 1242 человека.



Количество обучающихся:
 2017 г. – 1292
 2018 г. – 1271
 2019 г. – 1242
 2020 г. – 1225

В две смены работало одно образовательное учреждение (МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»). Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 14%, 158 человек – немного меньше, чем в 2019, 2018 годы.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в режиме внутриклассной интеграции организовано в 10 школах. В школах района обучалось 141 человек с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 82 воспитанника ГБУ «Сумкинский дом-интернат».

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 20%.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 5,8% (2017 год – 5,7%, 2018 год – 6,9%).

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 5,2% (2017 год – 5,7%, 2016 год – 9%). Снижение удельного веса, за счет открытия отдельного специального класса для детей с умственной отсталостью в МОУ «Половинская СОШ».

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020 году - 97% (2019 год – 90%, 2018 год – 90%,).

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося 141,7 тыс. рублей (2019 г. – 117 тыс. рублей, 2018 г. - 111 тысяч рублей).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчёте на одного педагогического работника - 10 человек (2019 год - 7,7 человека).

Всего работающих в сфере образования Половинского района – 485 человек, из них 241 педагог.

Образование педагогов

В образовательных организациях Половинского района из 241 педагога имеют:

- высшее профессиональное образование - 160 (66,4 %) педагогов;
- среднее профессиональное педагог – 70 (29,0 %) педагогов;
- педагогических работников – неспециалистов – 11 (4,5%) педагогов.

Стаж работы педагогов

- до 3-х лет – 19 (7,9%) педагогов,
- от 3-х до 5 лет – 13 (5,4%) педагогов,
- от 5 до 10 лет – 35 (14,5%) педагогов,
- от 10 до 15 лет – 13 (5,4%) педагогов,
- от 15 до 20 лет – 20 (8,3%) педагогов,
- 20 и более лет – 141 (58,5 %) педагог.

Возраст педагогов

- моложе 25 лет – 11 (4,6%) педагогов,
- от 25-29 лет – 15 (6,2%) педагогов,
- от 30-34 лет – 20 (8,3%) педагогов,
- от 35-39 лет - 30 (12,4 %) педагогов,
- от 40-44 лет – 21(8,7 %) педагог,
- от 45-49 лет – 28 (11,6 %) педагогов,
- от 50-54 лет – 41(17,0 %) педагог,
- от 55-59 лет – 39 (16,2 %) педагогов,
- от 60-64 лет – 25 (10,4 %) педагогов,
- от 65 и старше – 11 (4,6 %) педагогов,

Аттестация педагогов

- В образовательных организациях Половинского района из 241 педагога имеют:
- высшую квалификационную категорию – 39 (16,2 %) педагогов,
 - первую квалификационную категорию – 102 (42,3 %),
 - соответствие занимаемой должности – 90 (37,3%),
 - не имеют квалификационной категории – 10 (4,1 %) педагогов.

Всего в 2020 году аттестовались на квалификационную категорию - 47 педагогов, из них: 12 чел. - на высшую квалификационную категорию, 35 чел. - на первую квалификационную категорию.

- **Количество молодых специалистов, устроившихся работать в ОУ района:**
- в 2018г. - 5 молодых специалистов (4 человека в МОУ «Сумкинская средняя общеобразовательная школа», учитель русского языка и литературы, учитель биологии и географии, социальный педагог, учитель английского языка; 1 - человек в МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа», логопед (дефектолог).
- В 2019г. – 5 молодых специалистов (2 - МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа», 2 - человека в МОУ «Сумкинская средняя общеобразовательная школа», 1 человек – в МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»).
- В 2020 году – 4 молодых специалиста (1 чел. – МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа», 1 чел. - в МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа», 1 чел. - МДОУ «Половинский детский сад «Солнышко», 1 чел. - МДОУ «Половинский детский сад «Березка»).

В районе создана единая организационно-методическая система, направленная на непрерывное повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников дошкольного, общего и дополнительного образования.

Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы. Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку.

В течение 2019-2020 учебного года, за время карантинных мероприятий обучились 199 педагогов, что составляет 75 % от общего числа педагогических работников ОО.

В 2019 -2020 учебном году на факультете профессиональной переподготовки в ГАОУ ДПО ИРОСТ получили вторую специальность 3 человека на факультетах: «Теория и методика обучения второму иностранному языку (немецкий язык)» - 1 чел. (МОУ

«Башкирская СОШ»), «Математика. Компьютерные науки» -1чел. (МОУ «Сумкинская СОШ»), «Теория и методика преподавания истории и обществознания» – 1 педагог (МОУ «Половинская СОШ»).

В соответствии с планом мероприятий по организации и проведению курсов повышения квалификации на базе МДОУ «Половинский д\с «Березка» в январе 2020 года

прошли курсовые мероприятия для 29 воспитателей ГКП, воспитателей ДООУ по теме: «Качество дошкольного образования: построение взаимодействия участников образовательного процесса ДОО».

45 педагогов прошли обучение по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

55 учителей прошли обучение по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

В течение 2019-2020 учебного года через трансляцию ВКС прошло большое количество вебинаров, семинаров, курсовых мероприятий, межмуниципальных методических мероприятий для всех категорий участников образовательного процесса, в них приняло участие 237 педагогов образовательных организаций района.

В части обеспечения обновления содержания общего образования была продолжена работа по реализации регионального плана мероприятий, направленного на мониторинг хода введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования. В 2020 году ФГОС основного общего образования реализовали все 9 классы, а также 10,11 классы МОУ «Сумкинская СОШ». В целом доля школьников, обучающихся по ФГОС общего образования, в том числе по ФГОС начального общего образования, в общей численности школьников составила 64,5 %.

В ходе введения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования у педагогов района накоплен определённый опыт по организации внеурочной, проектной деятельности. Большинство коллективов в течение учебного года работали над проблемой «Формирование системы оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы». В образовательных учреждениях обеспечивается преемственность: опыт, накопленный начальной школой используется в основной. Нарботанный за 4 года введения ФГОС в основной школе опыт, вносит коррективы в систему оценки освоения основной образовательной программы в начальной школе. Кроме проведения внутренней оценки метапредметных и предметных результатов, образовательные учреждения района участвуют в независимой оценке качества образования.

Инструментом оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы и государственная итоговая аттестация обучающихся.

В 2020 году ВПР в осенний период проводились в 5-8 классах, в режиме апробации в 9 классах.

Проверочные работы для обучающихся 5 класса проводились по материалам 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру.

Для обучающихся 6 класса – по материалам 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии.

Для обучающихся 7 класса – по материалам 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.

Для обучающихся 8 класса – по материалам 7 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, иностранному языку.

Для обучающихся 9 класса – по материалам 8 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии.

Острая проблема при проведении ВПР – *объективность оценивания работ обучающихся*. Количество образовательных организаций, по которым выявлены признаки необъективности результатов ВПР в 2020 году – 18 (по Курганской области). В Половинском районе МОУ «Сумкинская СОШ» отнесена к школам с необъективным оцениванием ВПР.

Анализ и сравнение результатов по предметам позволяет сделать вывод, что педагогическому коллективу района необходимо работать над обновлением содержания, технологий обучения, формированием системы оценки результатов освоения основных образовательных программ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году получили 100% выпускников. ГИА в форме ОГЭ в 2020 году не проводилась. ГИА в форме ЕГЭ проходили выпускники, планирующие поступать в высшие учебные заведения. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ позволяет сделать вывод, что средний балл по району по основным предметам составляет 48,5, по русскому языку – 59,5, по математике – 37,5. Средний балл по области по русскому языку составляет 69,72, по математике – 54,31.

Основные результаты ЕГЭ по русскому языку

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	Половинский район	3,23	29,03	48,39	19,35	0

Основные результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	Половинский район	25	56,25	18,75	0	0

Анализ результатов ГИА последних лет показывает, что, несмотря на благоприятную динамику результатов и в 9, и в 11 классах по-прежнему выявляется существенная доля выпускников, не осваивающих образовательные программы, вследствие чего по завершении обучения остаются без аттестатов.

Таким образом, государственная итоговая аттестация показывает необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения. Одна из целей проведения всероссийских проверочных работ подготовить обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Для администрации и педагогов школ результаты государственной итоговой аттестации должны стать важным аналитическим источником информации о состоянии и качестве подготовки выпускников, на уровне школ необходимо определить ее сильные и слабые стороны, выявить тенденции, принять управленческие решения по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования в районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования детей: муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования «Половинский Дом детского

творчества», «Половинская детско-юношеская –спортивная школа», «Половинская детская музыкальная школа» и где занимается 858 воспитанников (возраст занимающихся в кружках от 5 до 30 лет).

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МКУДО «Половинская детско-юношеская спортивная школа», «Половинский Дом детского творчества» составляет 54,3 % (2019 -54,7 %, 2017 – 50,5%, 2016 год - 49,9%). Всего дополнительным образованием в районе охвачено 84 % обучающихся, на уровне 2019, 2018 года (учреждения дополнительного образования и общеобразовательные организации).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования в 2020 году – 94 %, на уровне 2019, 2018 года. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников – 27% (2019 – 31 %, 2017 год – 20%, 2016 год – 20%).

Общий объём финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося в 2020 году - 10000 рублей (2019 год – 9800 рубл., 2017 год – 9255 рубл.).

Анализ организации дополнительного образования позволяет сделать следующие выводы:

- наблюдается увеличение охвата кружковой деятельностью, но вместе с тем следует отметить, что обучающиеся в основном заняты в физкультурно-спортивных и художественно – эстетических творческих объединениях. В образовательных учреждениях недостаточно кружков предметной и технической направленности.

3. Выводы и заключения

Деятельность системы образования в 2020 году определялась следующими приоритетами:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации Половинского района, позволила в 2020 году обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории Половинского района, возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- созданы условия для получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, рекомендованных к обучению по адаптированным программам;
- повысилась активность педагогов в инновационной деятельности.
- принятая система мер по обеспечению дошкольного, начального, основного, среднего образования в районе позволила удовлетворить запросы населения из всех населенных пунктов Половинского района.

Проблемы:

- нехватка квалифицированных специалистов (недостаточно молодых педагогов остаётся в районе, старение кадров);
- наличие неблагоприятной динамики по ряду результатов ВПР, ГИА (медленно идёт обновление содержания, технологий обучения, формирование системы оценки результатов освоения основных образовательных программ);
- невысокое качество реализуемого средними общеобразовательными школами профильного обучения (большое количество выпускников, не преодолевших минимальную границу).

4. Планы и перспективы развития системы образования

Задачи:

- Обеспечение методического сопровождения муниципальной системы образования через функционирование методических объединений педагогических работников разных профилей на школьном и муниципальном уровнях и направление педагогических работников на курсы различной направленности.
- Обеспечение дальнейшего поэтапного перехода на ФГОС общего образования.
- Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития района, а также потребностям школьников и их семей.
- Максимальное использование возможности привлечения в систему дошкольного, общего и дополнительного образования дополнительных финансовых средств, прежде всего, через участие в федеральных и региональных конкурсах, предусматривающих грантовую поддержку учреждений.
- Увеличение доли педагогических работников ОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ в рамках внедрения ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Показатели мониторинга системы образования

(Письмо Минпросвещения России от 21.09.2020 № 02-490)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя за 2020 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	61,6 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	43,6

города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	61,6 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	43,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	2
группы общеразвивающей направленности;	человек	273
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
сельская местность:		

группы компенсирующей направленности;	человек	2
группы общеразвивающей направленности;	человек	273
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	76
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	76
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	43,75
группы оздоровительной направленности;	процент	0

группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	30,0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	43,75
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	30,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75,0
старшие воспитатели;	процент	5,5
музыкальные руководители;	процент	2,8
инструкторы по физической культуре;	процент	2,8
учителя-логопеды;	процент	5,5
учителя-дефектологи;	процент	-

педагоги-психологи;	процент	-
социальные педагоги;	процент	-
педагоги-организаторы;	процент	-
педагоги дополнительного образования.	процент	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	93
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	86
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,93

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>	0	по РФ
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>	0	по РФ
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных		

организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета РФ на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. руб.	по РФ 107,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	2
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	91,7
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	65,4

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	10
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	10
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		

города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:	процент	
сельская местность:	процент	15,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:	процент	
сельская местность:	процент	13,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность;	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа.	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	48,7
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	

города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	48,7
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа.	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	человек	
города и поселки городского типа;	человек	
сельская местность.	человек	6
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	человек	
города и поселки городского типа.	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	процент	15,2

(интеллектуальными нарушениями)		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	15,2
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа.	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	41
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	61,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		

всего;	процент	33,3
из них в штате.	процент	33,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	44,4
из них в штате.	процент	44,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	44,4
из них в штате.	процент	44,4
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	11,1
из них в штате.	процент	11,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	16
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	квадратный метр	
города и поселки городского типа;	квадратный метр	
сельская местность.	квадратный метр	16
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	квадратный метр	
города и поселки городского типа.	квадратный метр	

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	64
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего;	единица	16
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	16
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	16
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	16
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
города и поселки городского типа.		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках	процент	с отчета за 2020 год

городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	31
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	20
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	56,7
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	7,09
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	30
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	36,2
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	13,7

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	5,3
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	7,2
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		по РФ
всего;	процент	74,5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	43,4
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	141
учителя-логопеда;	человек	35
педагога-психолога;	человек	35
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		по РФ
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0

для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,96
с задержкой психического развития;	процент	39,2
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	7,8
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	50,98
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	97
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	30
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	
государственные и муниципальные организации:		

города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа.	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	141,7
частные организации.	тысяча рублей	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	

сельская местность.	процент	7,1
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	84
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	11
естественнонаучное;	процент	4
туристско-краеведческое;	процент	6
социально-педагогическое;	процент	19
в области искусств:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	53
по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:	процент	33
по общеразвивающим программам;	процент	7
по предпрофессиональным программам.	процент	-
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0,6
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,8
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	76
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	14,0
внешние совместители.	процент	7,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	14,2
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для	процент	28,6

детей.		
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): <*> <*>	с отчета за 2020 год	по РФ
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	21
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	13
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	5,1
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	9,3
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		по РФ
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		29,5
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	19,5
политические молодежные общественные объединения.	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		по РФ

7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		22,7
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	
в занятиях творческой деятельностью;	процент	6,3
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	
в формировании семейных ценностей;	процент	
в патриотическом воспитании;	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	11,2
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	
в развитии молодежного самоуправления.	процент	4,2

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<*> Сбор данных начинается с итогов за 2020 год.