



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ПОЛОВИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

641780, с. Половинное, ул. Победы, 12
телефон 8 (238) 9-15-01, факс 9-15-33
E-mail: 45t01602@kurganobl.ru

ИНН 4500002275

18.10.2022 № 118
на № _____

**Департамент образования и
науки
Курганской области**

**640000 г. Курган
ул. Ленина д. 35**

Администрация Половинского муниципального округа Курганской области направляет итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Половинского района за 2021 год.

Приложение на 32 л. в 1 экз.

**Глава Половинского муниципального округа
Курганской области**

В.В. Менщиков

Испол.: Елена Юрьевна Поблагуева, и.о. руководителя
МОУО Администрации Половинского муниципального
округа Курганской области, тел. 8(35238)91563;
Ковалёва Наталья Валентиновна, тел. 8(35238)91771



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОРГАНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ
ПОЛОВИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ О
РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	
1.3. Источники данных	4
1.4. Паспорт образовательной системы	4
1.5. Паспорт образовательной системы	4
1.6. Образовательный контекст	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. .8	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	8
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	9
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	13
3. Выводы и заключения	14
4. Планы и перспективы развития системы образования	14
II. Показатели мониторинга системы образования	Ошибка! Залка не определена.

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МКОУ	Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения
МКДОУ	Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения
МКУДО	Муниципальные казенные учреждения дополнительного образования
МОУ	Муниципальные образовательные учреждения
АППГ	Аналогичный период прошлого года

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Мониторинг системы образования Половинского района Курганской области в 2018 году проведен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Департамента образования и науки Курганской области от 27.09.2018 года № 1152 «О проведении мониторинга системы образования Курганской области».

1.2. Ответственные за подготовку

Муниципальный орган управления образованием Администрации Половинского района

1.3. Контакты

Название: Муниципальный орган управления образованием Администрации Половинского района

Адрес: 641780 Курганская область Половинский район село Половинное улица Советская 50.
И. о. руководителя: Поблагуева Елена Юрьевна
Контактное лицо: Ковалёва Наталья Валентиновна
Телефон:8(35238)9-15-63 Почта: polrono45rus@yandex.ru

1.4. Источники данных

Мониторинг системы образования Половинского района за 2018, 2019, 2020, 2021 годы; статистические отчеты ОО-1, 1-ДО, 85-к; отчеты о результатах самообследования образовательных организаций Половинского района; показатели муниципальных программ; данные автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

1.5. Паспорт образовательной системы

Направления развития системы образования соответствуют приоритетам и целям государственной политики в сфере развития образования, в том числе обозначенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В целях реализации направлений государственной политики в районе реализуются:
-Муниципальная программа Половинского района Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» 2021 – 2023 годы.

Образовательная политика

В Половинском районе образовательная политика является одним из ключевых направлений политики, реализуемой государством. При общих расходах бюджета

муниципалитета на 2021 год расходы на содержание муниципальных образовательных учреждений составили 175 334 тыс. руб.

На территории Половинского района реализуется муниципальная программа «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» 2021 – 2023 годы.

В результате реализации данных задач путем выполнения комплекса мероприятий муниципальной программы система образования Половинского района продолжила функционирование на достаточном уровне.

В рамках национального проекта «Образование»:

- на базе МОУ «Половинская СОШ» реализуется модель цифровой образовательной среды.

Из 14 детей, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, 1 (7%) – победитель по технологии (МОУ «Половинская СОШ»), 2 (14,2%) стали призерами по экологии и технологии (МОУ «Половинская СОШ»).

В целях стимулирования воспитания социально-активной личности в районе проводятся массовые мероприятия (соревнования, слеты, конференции, конкурсы), работает районная школа актива «Шаг», организовано волонтерское движение. В 2021 учебном году обучающиеся ОО становились участниками конкурсов, в том числе в онлайн-формате: регионального (областного) уровня - 40 победителей, всероссийского уровня - 92 победителя и призера, международного уровня - 17 победителей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), с 2018 года ОО приступили к реализации программ РДШ. Количество учащихся, вовлеченных в 2021 году в мероприятия РДШ составило 654 человека (АППГ – 226 человек). В Курганской области организован областной детский совет РДШ. В его состав вошла представительница от Половинского района – Меньщикова Анастасия, ученица МОУ «Половинская СОШ».

Во всех образовательных организациях действуют органы ученического самоуправления.

С целью развития медиа-навыков, формирования у учащихся системы знаний основ журналистики, подготовки к самостоятельной работе в медиасфере и профессиональной ориентации учащихся в образовательных организациях действуют медиацентры.

В апреле 2022 года учащиеся МОУ «Половинская СОШ» прошли конкурсный отбор и стали участниками профильной смены «МедиаПоток». По итогам смены Козлов Владимир получил удостоверение внештатного корреспондента Молодежного портала Зауралья и работал в медиа-центрах двухлетних смен военно-исторического лагеря «Патриот».

В рамках направления «Работа с родителями» председатель районного родительского совета Жмыхова О.В. регулярно участвует в заседаниях областного родительского совета. В социальной сети Вконтакте и в группе WhatsApp с целью более качественного обмена информацией созданы сообщества для родителей Половинского муниципального округа.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года в онлайн - формате проведено районное родительское собрание «Безопасность детей в наших руках», посвященное комплексной безопасности несовершеннолетних, при участии представителей ОВД, пожарного надзора и МЧС.

В апреле 2022 года состоялось онлайн- заседание районного Совета отцов, в ходе которого рассмотрен вопрос выявления в сети интернет новых форм и методов пропаганды противоправных действий несовершеннолетних, в том числе вовлечение несовершеннолетних в аутоагрессивное поведение.

С целью формирования у подрастающего поколения высоких нравственных качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм и гражданственность ежегодно в феврале месяце в школах проходит месячник оборонно-массовой и спортивной работы., который реализуется в рамках модельного плана основных мероприятий. За время реализации плана

проведено более 180 мероприятий, которыми охвачено 100% обучающихся образовательных организаций.

С 2017 в Половинском муниципальном округе действует Всероссийское военно-патриотическое общественное движение Юнармия. Ежегодно на базе МОУ «Половинская СОШ» проводится торжественная церемония посвящения учащихся в ряды Юнармии. Юнармейцы приняли активное участие в акциях и мероприятиях патриотической направленности. В 2021 году совместно со специалистами РЦКД создана вокальная группа патриотической песни и хореографическая группа из числа юнармейцев МОУ «Половинская СОШ».

В районе с 2009 года организовано кадетское движение в МОУ «Половинская СОШ». В 2021 году в школе 3 кадетских класса, в которых обучалось 55 школьников.

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность учащихся в школьных музеях. Всего в ОУ района функционирует 7 музеев и комнат боевой славы. На все музеи и комнаты боевой славы составлены паспорта, ведется реестр.

Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В муниципальной системе образования функционирует система сопровождения профессионального роста педагога через следующие уровни: школьный, муниципальный, региональный, федеральный.

Курсовая подготовка и переподготовка на базе учреждений профессионального образования является одной из форм повышения квалификации педагогических и административных работников ОУ. В текущем учебном году РИМК активно сотрудничал в этом плане с ГАОУ ДПО ИРОСТ. Всего в течение учебного года повысили профессиональную квалификацию 252 педагогических и руководящих работников (АППГ – 224). Курсовую подготовку по теме: «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли 53 педагога планирующих работать в 2022-2023 учебном году в 1-х классах и 5 - классах по учебным предметам: русский язык и литература, математика, история, биология, география. 1 педагог (МОУ «Сумкинская СОШ») прошел курсы повышения квалификации на базе КГУ по теме: «Новые ФГОС: актуальные вопросы внедрения и реализации». В целом план курсовой подготовки педагогов в ОУ района выполняется и по очередности курсовых мероприятий, и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке и аттестации педагогических кадров.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в областных, муниципальных, межмуниципальных семинарах-практикумах по приоритетным направлениям развития образования.

За прошедший учебный год руководящие и педагогические работники образовательных организаций района принимали участие в работе межмуниципальных мероприятий для разных категорий работников, проходивших в рамках плана работы ММИМЦ Центрального округа, это постоянно действующие семинары, научно-практические конференции, семинары-практикумы, межмуниципальные МО учителей предметников.

Педагогические конкурсы – это соревнование учителей в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном. Конкурс – это уникальная возможность для педагогов продемонстрировать высокую эффективность своей работы.

Созданный на базе МДОУ «Половинский детский сад «Березка» педагогический клуб «Воспитатели новаторы» продолжают принимать активное участие в различных конкурсных мероприятиях, как коллективно, так и индивидуально.

Инфраструктура

Инфраструктура муниципальной образовательной системы в Половинском районе включает следующие элементы:

- Муниципальные общеобразовательные учреждения - 9 единиц, 4 филиала;
- Муниципальные дошкольные образовательные учреждения - 2 единицы, 2 учреждения, имеющих статус структурного подразделения, и 1 филиал;
- Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования - 2 единицы;
- МОУО, являющийся отраслевым органом Администрации Половинского района, реализующим государственную политику в сфере образования и выполняет полномочия учредителя по отношению к муниципальным образовательным учреждениям, количество которых составляет на отчетную дату 13 единиц.

Оценка качества образования, информационное и кадровое обеспечение сферы образования осуществляется специалистами и методистами МОУО Администрации Половинского района» в соответствии с должностными инструкциями.

Методическое сопровождение муниципальной образовательной системы обеспечивает районный методический кабинет, являющийся структурным подразделением муниципального органа управления образованием.

По итогам ежегодной сверки педагогических кадров Методическим кабинетом организуется работа по направлению работников муниципальной системы образования на курсы повышения квалификации согласно договорам, заключенным с ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» и другими образовательными организациями области, осуществляющими дополнительное профессиональное образование.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2021 году в районе функционировало 9 юридических лиц общего образования (с филиалами - 13 школ, из них – 5 средних, 5 основных, 2 – начальных, 1-вечерняя). Общее количество обучающихся на 1 сентября 2021 - 2022 учебного года составило 1169 человек (АППГ – 1225 детей).

Обеспечено функционирование следующих видов общеобразовательных организаций:

Виды общеобразовательных учреждений

Виды общеобразовательных организаций	Всего	из них:	
		юридические лица	филиалы
Средние школы	5	5	0
Основные школы	5	3	2
Начальные школы	2	0	2
Вечерняя школа	1	1	0
Итого	13	9	4

На территории Половинского района расположено 5 дошкольных образовательных организаций, из них 3 функционируют в статусе структурного подразделения (2) и филиалов (1). Детские сады, имеющие статус юридического лица (2), размещены только на территории района, филиалы находятся на территории сельских поселений. Обеспечена деятельность 15 групп по присмотру и уходу кратковременного пребывания при общеобразовательных организациях. Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных общеобразовательными программами дошкольного образования, составляет 532 дет. (96 %).

Система дополнительного образования представлена тремя образовательными учреждениями, расположенными в с. Половинное: Домом детского творчества, Детско-юношеской спортивной школой и Детской музыкальной школой. Охват детей услугами по

образовательным программам дополнительного образования составляет 858 воспитанников (возраст занимающихся в кружках от 5 до 30 лет).

Частных муниципальных образовательных организаций на территории муниципалитета нет.

Учредителем муниципальных образовательных учреждений является Администрация Половинского района. Полномочия учредителя выполняет МОУО Администрации Половинского района.

1.6. Образовательный контекст

Половинский район образован в 1924 году, расположен в юго-восточной части Курганской области, граничит с Республикой Казахстан. Районный центр - село Половинное, по архивным данным основано в 1750 году. Удаленность от областного центра составляет 87 км. Площадь района составляет 2,7 тыс. км². Численность населения района на 1 января 2022 года (за 2021 год) составила 9777 человек (2020 год – 10031 человек). Число родившихся за 2021 год составило 59 человек (АППГ – 64), умерших 196 человек (АППГ – 172), естественная убыль 137 человек. За 2021 год прибыло в район 658 человек (АППГ – 1024), выбыло 912 человек (АППГ – 883), миграционная убыль – 254 человек. Уровень безработицы на 1 января 2021 года составил 4,5 % от общего числа населения.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2021 году система дошкольного образования состояла из 2 муниципальных дошкольных образовательных учреждений: МДОУ «Половинский детский сад «Березка», МДОУ «Половинский детский сад «Солнышко». При общеобразовательных организациях: «Воскресенский детский сад – структурное подразделение МОУ «Воскресенская ООШ», «Башкирский детский сад» - структурное подразделение МОУ «Башкирская СОШ», «Начальная школа – детский сад» - филиал МОУ «Сумкинская СОШ». Также функционировали 3 группы по присмотру и уходу полного дня при МОУ «Сумкинская СОШ», «Хлуповская НОШ – филиал МОУ «Башкирская СОШ», МОУ «Байдарская ООШ».

При общеобразовательных и дошкольных организациях функционировало 5 групп по присмотру и уходу кратковременного пребывания.

На территории Половинского района в возрасте от 0 до 7 лет (6 лет включительно) – 532 ребенка.

Охват дошкольным образованием в 2021 году составляет 96 %, из них:

- Охват дошкольными учреждениями – 260 чел. (48,8%)
- Охват группами по присмотру и уходу кратковременного пребывания (от 3 до 7 лет) – 34 чел. (6,4%)
- Охват группами по присмотру и уходу полного дня – 49 чел. (9,2%)
- Охват детей семейной формой образования вне образовательной организации – 168 чел. (31,6%).

Охват дошкольным образованием в сравнении по годам

	2021	2020	2019	2018
Охват дошкольными учреждениями	309-58 %	309- 49,2%	322-47,3 %	355- 46,3%
Охват группами по присмотру и уходу кратковременного пребывания	34 – 6,4 %	76 – 12,1%	92- 13,5%	103-14%
Охват детей семейной формой образования вне образовательной	168 – 31,6	182 – 29 %	189- 27,7%	286 – 40%

организации				
Группа компенсирующей направленности	-	-	4- 1%	
Общий охват	96	90,3	89,2 %	97,5%

Запросы родителей на предоставление мест в дошкольных организациях выполняются, в том числе через работу групп по присмотру и уходу кратковременного пребывания.

В 2021 году все дети в возрасте от 2 мес. до 7 лет, нуждающиеся в определении в дошкольные образовательные организации, определены в детские сады. Актуальная очередь для определения детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 31.12.2021 г. отсутствовала. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчёте на одного педагогического работника 8,6 человек (2020 г. – 8,8 человек).

Ежегодно дошкольные образовательные организации обновляют материально-техническую базу для реализации ФГОС ДО. В период с 2017 по 2020 год было выделено:

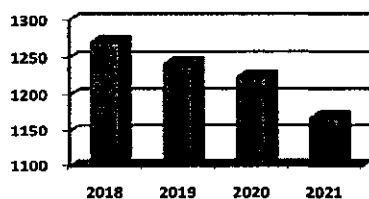
2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
483 000,00	44 725,00	260000,00	384000,00	434000,00

Выводы: состояние дошкольного образования в Половинском районе признать удовлетворительным. По результатам мониторинга в 2021 году выявлены следующие проблемы:

- отсутствуют лицензии на образовательную деятельность по программам дошкольного образования в группах по присмотру и уходу полного дня и кратковременного пребывания.
- отсутствуют лицензии на медицинскую деятельность в дошкольных учреждениях.
- сокращение числа детей дошкольного возраста.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система образования Половинского района в 2021 году состояла из 9 общеобразовательных организаций - юридических лиц (5-средних, 3-основных, 1-вечерняя) и 4 филиалов (2-основные, 2- начальные). Общее количество обучающихся в 2021 году составило 1169 человек.



Количество обучающихся:
 2018 г. – 1271
 2019 г. – 1242
 2020 г. – 1225
 2021 г. – 1169

В две смены работало одно образовательное учреждение (МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»). Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 14%, 170 человек – немного больше, чем в 2020, 2019 годы.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в режиме внутриклассной интеграции организовано в 10 школах. В школах района обучалось 123 человека с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 59 воспитанников ГБУ «Сумкинский дом-интернат».

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 20%.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021 году - 97% (2020 год – 97%, 2019 год - 90%, 2018 год – 90%,).

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося 149,9 тыс. рублей (2020 г. – 141,7 тыс. руб., 2019 г. – 117 тыс. рублей, 2018 г. - 111 тыс. рублей).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчёте на одного педагогического работника - 10 человек (2019 год -7,7 человека).

В образовательных учреждениях Половинского муниципального округа в 2021 – 2022 учебном году работает 223 педагога, (АППГ- 235), из них имеют:

- высшее профессиональное образование - 158 (70,8%) педагогов, АППГ- 168 (71,5%),
- среднее профессиональное образование – 58 (26,0%) педагогов, АППГ- 64 (27,2%),
- начальное профессиональное образование – 3 (1,3%) педагога, АППГ- 2 (0,8%).

Педагогических работников – неспециалистов – 2 (0,9%) педагога, АППГ- 3 (1,3%).

Число педагогов, обучающихся заочно – 13 (5,8%) педагогов, АППГ-5 (2,1%).

На 0,7 % уменьшилось количество педагогов, имеющих высшее образование, на 1,2% уменьшилось количество педагогов со средним профессиональным образованием, на 0,5% увеличилось количество педагогов, имеющих начальное профессиональное образование. На 0,4% уменьшилось количество педагогических работников неспециалистов. На 3,7% увеличилось количество педагогов обучающихся заочно.

Стаж работы педагогов:

- менее 2-х лет – 8 (3,6%) педагогов, АППГ- 11 (4,7%),
- от 2-х до 5 лет – 19 (8,5%) педагогов, АППГ- 18 (7,6%),
- от 5 до 10 лет – 36 (16,1%) педагогов, АППГ- 32(13,6%)
- от 10 до 20 лет – 39 (17,5%) педагогов, АППГ- 38 (16,1%)
- более 20 лет – 121 (54,3%) педагог, АППГ- 136 (57,9%).

Возраст педагогов:

- моложе 25 лет – 5 (2,2%) педагогов, АППГ - 10 (4,2%);
- 25-35 лет –38 (17,0%) педагогов, АППГ - 35 (14,9%);
- 35-55 лет –113 (50,7%) педагогов, АППГ - 124 (52,8%);
- пенсионного возраста – 67 (30,0%) педагогов, АППГ - 66 (28,0%).

На 2,0% увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

Число аттестованных педагогов - 189 чел. (84,7%) АППГ - 197 чел. (83,8%)

Педагогические работники имеющие:

- высшую квалификационную категорию – 43 чел. (19,3%), АППГ - 44 чел. (18,7%),
- первую квалификационную категорию – 100 чел. (44,8%), АППГ -108 чел. (45,9%),

- соответствие занимаемой должности – 46 чел. (20,6%), АППГ - 46 чел. (19,6%).

Всего работающих в сфере образования в Половинском муниципальном округе – 437 человек, из них награжденных Государственными и отраслевыми наградами - 110 (25,2%) человек.

Количество молодых специалистов, устроившихся работать в ОУ в 2021 году нет.

Количество вакансий в общеобразовательных учреждениях Половинского района на 10.06.2022г. – 27 педагогов, АППГ- 16 педагогов:

- 3 учителя математики и физики (МОУ «Сумкинская СОШ», МОУ «Воскресенская ООШ», «Новобайдарская ООШ»);
- 5 учителей иностранного языка (МОУ «Половинская СОШ, МОУ «Новобайдарская ООШ», МОУ «Байдарская ООШ»);
- 1 учитель истории и обществознания (МОУ «Воскресенская ООШ»);
- 3 учителя химии и биологии («Новобайдарская ООШ», МОУ «Сухменская СОШ»);
- 1 учитель русского языка и литературы (МОУ «Половинская СОШ»);
- 2 педагога - психолога (МОУ «Сумкинская СОШ», МДОУ «Половинский детский сад «Солнышко»);
- 1 учитель информатики (МОУ «Сумкинская СОШ», МДОУ «Половинский детский сад «Солнышко»);
- 2 тренера-преподавателя (МКУДО «Половинская детско-юношеская спортивная школа»);
- 1 педагог дополнительного образования (МКУДО «Половинский Дом детского творчества»);
- 2 учителя-логопеда (МОУ «Половинская СОШ, МОУ «Сумкинская СОШ»);
- 1 учитель-дефектолог (МОУ «Половинская СОШ»);
- 3 учителя географии (МОУ «Новобайдарская ООШ», МОУ «Сухменская СОШ», МОУ «Воскресенская ООШ»);
- 1 учитель начальных классов (МОУ «Сумкинская СОШ»);
- 1 учитель технологии (мальчики) (МОУ «Половинская СОШ»).

В 2021 – 2022 учебном году в ОУ велись все обязательные предметы.

Муниципальный орган управления образованием Администрации Половинского района ежегодно заключает договора о целевой подготовке педагогических кадров из числа выпускников общеобразовательных учреждений Половинского района. В 2021 году заключено 2 договора о целевом обучении. На сегодняшний день 10целевиков продолжают обучение.

Анализируя управленческую деятельность по вопросу оптимизации кадровой политики в 2021-2022 учебном году, можно отметить, что, несмотря на проводимые мероприятия, задача по закреплению и возвращению педагогов в ОУ до конца не реализована. Имеет место отрицательная динамика возвращения целевиков в ОУ района.

Возникает проблема замены педагогов пенсионного возраста, увеличился отток молодых семей, в том числе учителей, за пределы Курганской области.

В части обеспечения обновления содержания общего образования была продолжена работа по реализации регионального плана мероприятий, направленного на мониторинг хода введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования. В 2021 году ФГОС основного общего образования реализовали все 10 классы. В целом доля школьников, обучающихся по ФГОС общего образования, в том числе по ФГОС начального общего образования, в общей численности школьников составила 96,45 %.

Инструментом оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) и государственная итоговая аттестация обучающихся (далее ГИА).

ВПр в 2021 году проводились:

- для обучающихся 4 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» — для всех классов в параллели; для обучающихся 6 классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» — для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 7 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Иностранные языки». По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку; для обучающихся 7 классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» — для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 8 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» — для всех классов в параллели; для обучающихся 8 классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» — для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 10 классов по учебному предмету «География»;
- для обучающихся 11 классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Иностранные языки».

В ВПр по географии в 10 классе принимали участие обучающиеся, у которых по учебному плану изучение предмета «География» заканчивается в 10 классе.

ВПр в 11 классах по каждому учебному предмету выполняли обучающиеся, которые не выбирали данные предметы при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Острая проблема при проведении ВПр – *объективность оценивания работ обучающихся*. В 2021 году МОУ «Сумкинская СОШ» отнесена к школам с необъективным оцениванием ВПр.

Анализ и сравнение результатов по предметам позволяет сделать вывод, что педагогическому коллективу района необходимо работать над обновлением содержания, технологий обучения, формированием системы оценки результатов освоения основных образовательных программ.

На конец 2021-2022 уч.года в районе 1169 обучающихся (АППГ - 1225).

Обучающихся 9 классов - 91 человек (АППГ – 101). К ГИА допущены 89 обучающихся: 84 человека сдавали в форме ОГЭ, 5 - в форме ГВЭ. Экзамены в 2022 году проходили согласно Порядка проведения ГИА по программам основного общего образования (для прохождения ГИА в форме ОГЭ и для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать обязательные предметы: русский язык и математика и 2 предмета по выбору). Для обучающихся с ОВЗ – 2 обязательных предмета или 4 предмета (2 обязательных предмета и 2 - по их выбору).

Итоги ГИА:

Аттестаты об основном общем образовании получили 100% обучающихся. 1 обучающийся сдал все 4 предмета на отлично («Чулошненская ООШ» - филиал МОУ «Половинская СОШ»). Нет двоек у выпускников МОУ «Сухменская СОШ», МОУ «Яровинская СОШ», «Чулошненская ООШ», «Булдаковская ООШ» - филиалы МОУ «Половинская СОШ».

На конец 2021-2022 учебного года в 6 школах района обучался 41 выпускник 11/12 классов (АППГ – 56). К ГИА допущены 40 человек. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. 2 выпускника не набрали минимальное количество баллов по математике. Аттестаты о среднем общем образовании получили 95% обучающихся. Самый высокий балл

по русскому языку - 91 (МОУ «Половинская СОШ» и МОУ «Башкирская СОШ»). От 70 до 87 баллов у 10 человек-25% (АППГ – 8 человек). Самым популярным предметом по выбору остаётся обществознание - 35 человек. Самый высокий балл по данному предмету – 82 (МОУ «Башкирская СОШ»). Также предметами по выбору были география, химия, история, физика, биология. В 2022 году 6 обучающихся 10 классов МОУ «Половинская СОШ» сдавали ЕГЭ по географии и биологии.

Анализ результатов ГИА последних лет показывает, что, несмотря на благоприятную динамику результатов и в 9, и в 11 классах по-прежнему выявляется существенная доля выпускников, не осваивающих образовательные программы, вследствие чего по завершении обучения остаются без аттестатов.

Таким образом, государственная итоговая аттестация показывает необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения. Одна из целей проведения всероссийских проверочных работ подготовить обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Для администрации и педагогов школ результаты государственной итоговой аттестации должны стать важным аналитическим источником информации о состоянии и качестве подготовки выпускников, на уровне школ необходимо определить ее сильные и слабые стороны, выявить тенденции, принять управленческие решения по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурно-образовательного пространства муниципального округа. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования в районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования детей МБУ ДО «Половинский ДДТ», МБУ ДО «Половинская ДЮСШ» и МБУДО «Половинская ДШИ». Кроме этого, все общеобразовательные организации Половинского муниципального округа реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

В 2021 году запись по программам объединений осуществлялась с помощью системы «Навигатор». В Навигаторе дополнительного образования, зарегистрирована 101 программа (художественной направленности – 29 программ, 400 обучающихся; туристско-краеведческой направленности – 5 программ, 60 обучающихся; физкультурно-спортивной направленности – 31 программа, 664 обучающихся; естественнонаучной направленности – 8 программ, 106 обучающихся; социально-педагогической направленности – 14 программ, 114 обучающихся; технической направленности – 14 программ, 250 обучающихся), число детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием 1062 человек.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МКУДО «Половинская детско-юношеская спортивная школа», «Половинский Дом детского творчества» составляет 61,8 % (2020 г. -54,3%, 2019 -54,7 %). Всего дополнительным образованием в районе охвачено 84 %, на уровне 2021 года, 2020 года (учреждения дополнительного образования и общеобразовательные организации). Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования в 2020 году – 94 %, на уровне 2019, 2018 года. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников – 27% (2019 – 31 %, 2017 год – 20%, 2016 год – 20%).

Общий объём финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося в 2020 году - 11080 рублей (2020 год – 10000 рублей, 2019 год – 9800 рублей, 2018 год – 9255 рублей).

Анализ организации дополнительного образования позволяет сделать следующие выводы:

- доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию находится на уровне 2020 года.
- наблюдается увеличение количества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающие) программ для детей от 5-до 18 лет, но вместе с тем следует отметить, что обучающиеся в основном заняты в физкультурно-спортивных и художественных объединениях. Наблюдается низкая вовлеченность обучающихся в кружки туристско-краеведческой направленности.

3. Выводы и заключения

Деятельность системы образования в 2021 году определялась следующими приоритетами:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации Половинского района, позволила в 2021 году обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории Половинского района, возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- созданы условия для получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, рекомендованных к обучению по адаптированным программам;
- повысилась активность педагогов в инновационной деятельности.
- принятая система мер по обеспечению дошкольного, начального, основного, среднего образования в районе позволила удовлетворить запросы населения из всех населенных пунктов Половинского района.

Проблемы:

- нехватка квалифицированных специалистов (недостаточно молодых педагогов остаётся в районе, старение кадров);
- наличие неблагоприятной динамики по ряду результатов ВПР, ГИА (медленно идёт обновление содержания, технологий обучения, формирование системы оценки результатов освоения основных образовательных программ);
- невысокое качество реализуемого средними общеобразовательными школами профильного обучения (большое количество выпускников, не преодолевших минимальную границу).

4. Планы и перспективы развития системы образования

Задачи:

- Обеспечение методического сопровождения муниципальной системы образования через функционирование методических объединений педагогических работников разных профилей на школьном и муниципальном уровнях и направление педагогических работников на курсы различной направленности.
- Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития района, а также потребностям школьников и их семей.

- Максимальное использование возможности привлечения в систему дошкольного, общего и дополнительного образования дополнительных финансовых средств, прежде всего, через участие в федеральных и региональных конкурсах, предусматривающих грантовую поддержку учреждений.
- Увеличение доли педагогических работников ОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ в рамках внедрения ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):					
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	46,3	61,6 %	61,6 %	64,4 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	11,7	17,9	17,9	7,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	34,6	43,6	43,6	56,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного					

образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	4	2	2	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	278	273	273	261
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	103	76	76	34
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	1,1	0,8	0,8	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	78,3	43,75	43,75	49
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	20,6	30,0	30,0	15,6
семейные дошкольные группы.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций о уровня заработной платы педагогических работников организаций и оценка					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек		8	10	8,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	84		75,0	78
старшие воспитатели;	процент	4,5		5,5	0,5
музыкальные руководители;	процент	4,5		2,8	0,5
инструкторы по физической культуре;	процент	-		2,8	0

учителя-логопеды;		процент	4,5		0,5	-
учителя-дефектологи;		процент	-		-	-
педагоги-психологи;		процент	2,27		-	0,5
социальные педагоги;		процент	-		-	0,25
педагоги-организаторы;		процент	-		-	-
педагоги дополнительного образования.		процент	-		-	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		процент	91	91	93	76
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций						
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.		квадратный метр	12		12	12
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		процент	100		86	86
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		процент	100		100	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.		единица	0		0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		процент	0	0	0	0

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,4	0,93	0,93	0,95
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>					
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент				
с нарушениями слуха,	процент				
с нарушениями речи,	процент				
с нарушениями зрения,	процент				
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент				
с задержкой психического развития,	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент				
со сложными дефектами,	процент				
другого профиля;	процент				
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент				
с туберкулезной интоксикацией,	процент				
часто болеющих;	процент				
группы комбинированной направленности.	процент				
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>					
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент				
с нарушениями слуха,	процент				
с нарушениями речи,	процент				
с нарушениями зрения,	процент				
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент				
с задержкой психического развития,	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент				
со сложными дефектами,	процент				

другого профиля;	процент				
группы комбинированной направленности.	процент				
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	94,9	95	95,2	95,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент				
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент				
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент				
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент				
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент				
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент				
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	72,7	94,8	107,8	89,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	4	4	2	2
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89,3	90,4	91,7	96,45
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	59,8	63,46	65,4	65,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	11,7	9	9	9,4
основное общее образование (5–9 классы);	человек	10,2	10	10	10,5
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	10	8	8	8,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент			15,4	15,6
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине	процент	0	0	0	

отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>					
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	14,9		83,1	83,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	59	50,4	48,7	46,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент				0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент				1,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек				
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	20	9,4	15,2	15,8

образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент			41	89
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	57,6	66,8	61,6	61,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего,	процент	14,28	40	33,3	33,9
из них в штате;	процент	14,28	40	33,3	33,9
педагогов-психологов:					
всего,	процент	9,52	13,3	44,4	44,6
из них в штате;	процент	9,52	13,3	44,4	44,6
учителей-логопедов:					
всего,	процент	19,0	20	11,1	11,8
из них в штате;	процент	19,0	20	11,1	11,8
учителей-дефектологов:					
всего,	процент				

из них в штате.	процент				
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	18	18	16	16
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица			16	16
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица			16	16
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент				53,8
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	20	20	20	20
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования: начального общего,					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, –	процент	47,4	60,1	56,7	47,97

всего,					
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	100	100	100	100
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	6,9	5,8	7,09	5,7
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	12,5	12,5	30	71,4
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	45,7	34,1	36,2	46,33
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	22,6	38,3	13,7	28,57
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	3,7	4,1	5,3	6,1
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	7,2	6,9	7,2	7,5
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>					
всего;	процент	0	74,5	74,5	74,5
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	0	43,4	43,4	43,4
учителя-логопеды;	процент	0	100	100	100
социальные педагоги;	процент	0	100	100	100
тьюторы.	процент	0	0	0	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:					
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0	0

учителя-логопеда;	человек	429	25,5	35	32
педагога-психолога;	человек	263	12,75	35	32
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>					
для глухих;	процент			0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент			0	0
для слепых;	процент			0	0
для слабовидящих;	процент			0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент			0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			1,96	1,98
с задержкой психического развития;	процент			39,2	38,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент			0	0
со сложными дефектами;	процент			7,8	6,8
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент			50,98	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент		90	97	87
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	30	15,3	15,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93	93	98	98
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент				

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	119	128	141,7	149,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент		100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент				
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	52,6	53,1	54,2	55,3
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>					
техническое;	процент	8	10	11	20
естественно-научное;	процент	2	2	4	3
туристско-краеведческое;	процент	5	5	6	5
социально-педагогическое;	процент	22	31	19	17
в области искусств:					
по общеразвивающим программам,	процент	58	50	53	46
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:					
по общеразвивающим программам,	процент	58	50	53	46
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0	0	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным	процент				

общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.					
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент				
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент				
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент				
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	81	76	87	93
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	процент	87,5	84	83	83
внешние совместители.	процент	36,3	35,4	35,5	35,5
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних	процент			14,2	14,2

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.					
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	18,75	18,9	18,6	19,2
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в дополнительных общеобразовательных программах части реализации					
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,9	1,1	1	0,7
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
водопровод;	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	-	-	-	-
системы видеонаблюдения;	процент	-	-	-	-
«тревожную кнопку».	процент	100	100	100	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	единица	1,6	1,8	2	1,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	1	1,1	1,3	0,9
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и					0

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент				0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей				11,8
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:					
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент				100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент				0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент				
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент			0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют	процент			0	1

капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.					
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>					
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент				64
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент				76
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент				4
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент				4
V. Дополнительная информация о системе образования					
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>					
6.1. Интеграция образования и науки					
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент				
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>					
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент				
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент				
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:					
всего;	процент				
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент				
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>					
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам					
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:					

всего;	процент				
граждане СНГ.	процент				
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников					
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек				
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/				
	отсутствует				+

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<***> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.