



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОРГАНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ
ПОЛОВИНСКОГО РАЙОНА О
РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	
1.3. Контакты	Error! Bookmark not defined.
1.4. Источники данных	Error! Bookmark not defined.
1.5. Паспорт образовательной системы	4
1.6. Образовательный контекст	7
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть..	7
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	7
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	8
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	15
<u>3. Выводы и заключения.....</u>	16
3.1. Выводы.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	16
II. Показатели мониторинга системы образования	1

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МКОУ	Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения
МКДОУ	Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения
МКУДО	Муниципальные казенные учреждения дополнительного образования
МОУ	Муниципальные образовательные учреждения
АППГ	Аналогичный период прошлого года

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Мониторинг системы образования Половинского района Курганской области в 2018 году проведен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Департамента образования и науки Курганской области от 27.09.2018 года № 1152 «О проведении мониторинга системы образования Курганской области».

1.2. Ответственные за подготовку

Муниципальный орган управления образованием Администрации Половинского района

1.3. Контакты

Название: Муниципальный орган управления образованием Администрации Половинского района

Адрес: 641780 Курганская область Половинский район село Половинное улица Советская 50
Руководитель: Завьялова Светлана Александровна
Контактное лицо: Ковалёва Наталья Валентиновна
Телефон:8(35238)9-15-63 Почта:polrono45rus@yandex.ru

1.4. Источники данных

Мониторинг системы образования Половинского района за 2016, 2017, 2018 годы; статистические отчеты ОО-1, 1-ДО, 85-к; отчеты о результатах самообследования образовательных организаций Половинского района; показатели муниципальных программ; данные автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

1.5. Паспорт образовательной системы

Направления развития системы образования соответствуют приоритетам и целям государственной политики в сфере развития образования, в том числе обозначенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В целях реализации направлений государственной политики в районе реализуются:
-Муниципальная программа Половинского района Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» 2018 – 2020 годы;

Образовательная политика

В Половинском районе образовательная политика является одним из ключевых направлений политики, реализуемой государством. При общих расходах бюджета

муниципалитета на 2019 год расходы на содержание муниципальных образовательных учреждений составили 57 565,4 руб. Фактически расходы на образование по объемам занимают первое место в районе (АППГ - 524 749 тыс. руб.)

На территории Половинского района реализуется муниципальная программа «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» 2018 – 2020 годы.

В результате реализации данных задач путем выполнения комплекса мероприятий муниципальной программы система образования Половинского района продолжила функционирование на достаточном уровне:

90 % выпускников 11 класса успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ. Аттестат о среднем общем образовании получили 46 человек –90% (2018 г. - 89,9%). 4 выпускника (7,8%) не сдали ЕГЭ по математике (базовый уровень): 2 из МОУ « Половинская средняя общеобразовательная школа», 1 - «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», 1 – МОУ «Башкирская СОШ». Коэффициент выпуска обучающихся, осваивающих программу основного общего образования, составил 96 %.

Из 12 детей, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, 1 (10%) стал призером по обществознанию и праву (МОУ «Башкирская СОШ»).

В целях стимулирования воспитания социально-активной личности в районе проводятся массовые мероприятия (соревнования, КВН, слеты, конференции, конкурсы), работает районная школа актива «Шаг», организовано волонтерское движение. В 2019 году количество призеров конкурсов технической направленности составило 8 учащихся муниципального уровня, 17 – регионального уровня; количество призеров творческих конкурсов, фестивалей составило 32 учащихся муниципального уровня, 13 – всероссийского уровня.

В 2019 году 7 педагогов района участвовали в очном этапе конкурса за звание победителя фестиваля педагогического мастерства в номинациях: «Учитель года-2019», «Воспитатель года – 2019».

Победители муниципального этапа конкурса (педагоги МОУ «Половинская СОШ и МДОУ «Половинский детский сад «Солнышко») приняли участие в заочном этапе областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства – 2019».

В очный этап Фестиваля, в номинации «Лучший педагог - дефектолог» прошла педагог-логопед МДОУ ДОУ «Половинский детский сад «Березка» и стала победителем XIV областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства - 2019» в своей номинации.

На торжественном закрытии Фестиваля педагог был удостоен чести представлять Курганскую область в составе делегации на X межрегиональный форум молодых педагогов «Таир -2019» в республике Марий Эл.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», организованный в рамках реализации Национального проекта «Образование», в 2019 году открыт на базе МОУ "Половинская СОШ".

Цель - создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися как основных, так и дополнительных общеобразовательных программ, а так же обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр – это структурное подразделение ОО, со своим штатным расписанием. Размещается Центр в 3 кабинетах.

Закуплено оборудование на сумму 1 598 229, 29 рублей.

- для урочной и внеурочной деятельности по технологии: 3Д-принтер, 4 квадрокоптера, шлем виртуальной реальности, программное обеспечение для 3Д-моделирования, ручной инструмент и другое оборудование.

- оборудование и мебель для шахматной и проектной зон;
- оборудование для медиазоны: фотоаппарат со штативом и программным обеспечением;
- оборудование для ОБЖ: два манекена Александр и Искандер для отработки навыков оказания первой помощи.

Инфраструктура

Инфраструктура муниципальной образовательной системы в Половинском районе включает следующие элементы:

- Муниципальные общеобразовательные учреждения - 9 единиц, 5 филиалов;
- Муниципальные дошкольные образовательные учреждения- 2 единиц, 2 учреждения, имеющих статус структурного подразделения, и 1 филиал;
- Муниципальные казенные учреждения дополнительного образования -2 единицы;
- МОУО, являющийся отраслевым органом Администрации Половинского района, реализующим государственную политику в сфере образования и выполняет полномочия учредителя по отношению к муниципальным образовательным учреждениям, количество которых составляет на отчетную дату 13 единиц.

Оценка качества образования, информационное и кадровое обеспечение сферы образования осуществляется специалистами и методистами МОУО Администрации Половинского района» в соответствии с должностными инструкциями.

Методическое сопровождение муниципальной образовательной системы обеспечивает районный методический кабинет, являющийся структурным подразделением муниципального органа управления образованием.

По итогам ежегодной сверки педагогических кадров Методическим кабинетом организуется работа по направлению работников муниципальной системы образования на курсы повышения квалификации согласно договорам, заключенным с ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» и другими образовательными организациями области, осуществляющими дополнительное профессиональное образование.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования Половинского района включает 14 общеобразовательных организации с общим контингентом 1242 обучающихся.

Обеспечено функционирование следующих видов общеобразовательных организаций:

Виды общеобразовательных учреждений

Виды общеобразовательных организаций	Всего	из них:	
		юридические лица	филиалы
Средние школы	5	5	0
Основные школы	6	3	3
Начальные школы	2	0	2
Вечерняя школа	1	1	0
Итого	14	9	5

На территории Половинского района расположено 5 дошкольных образовательных организаций, из них 3 функционируют в статусе структурного подразделения (2) и филиалов (1). Детские сады, имеющие статус юридического лица (2), размещены только на территории района, филиалы находятся на территории сельских поселений.

Обеспечена деятельность 15 групп по присмотру и уходу кратковременного пребывания при общеобразовательных организациях с общим охватом 92 воспитанника.

Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных общеобразовательными программами дошкольного образования, составляет 607 детей. (89,2%).

Система дополнительного образования представлена тремя образовательными учреждениями, расположенными в с. Половинное: Домом детского творчества, Детско-юношеской спортивной школой и Детской музыкальной школой. Охват детей услугами по образовательным программам дополнительного образования составляет 875 воспитанников (возраст занимающихся в кружках от 5 до 30 лет).

Частных муниципальных образовательных организаций на территории муниципалитета нет.

Учредителем муниципальных образовательных учреждений является Администрация Половинского района. Полномочия учредителя выполняет МОУО Администрации Половинского района».

1.6. Образовательный контекст

Половинский район образован в 1924 году, расположен в юго-восточной части Курганской области, граничит с Республикой Казахстан. Районный центр - село Половинное, по архивным данным основано в 1750 году. Удаленность от областного центра составляет 87 км. Площадь района составляет 2,7 тыс. км². Численность населения района на 1 января 2020 года (за 2019 год) составила 10227 человек (2018 год – 10301 человек). Число родившихся за 2019 год составило 64 человека, умерших 162 человека, естественная убыль 98 человека. За 2019 год прибыло в район 251 человек, выбыло 401 человек, миграционная убыль – 150 человек. Уровень безработицы на 1 января 2020 года составил 14,0 % от общего числа населения.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2019 году система дошкольного образования состояла из 2 муниципальных дошкольных образовательных учреждений: МДОУ «Половинский детский сад «Березка», МДОУ «Половинский детский сад «Солнышко». При общеобразовательных организациях: «Воскресенский детский сад – структурное подразделение МОУ «Воскресенская ООШ», «Башкирский детский сад» - структурное подразделение МОУ «Башкирская СОШ», «Начальная школа – детский сад» - филиал МОУ «Сумкинская СОШ». Также функционировали 3 группы по присмотру и уходу полного дня при МОУ «Сумкинская СОШ», «Хлуповская НОШ – филиал МОУ «Башкирская СОШ», МОУ «Байдарская ООШ».

При общеобразовательных и дошкольных организациях функционировало 15 групп по присмотру и уходу кратковременного пребывания.

На территории Половинского района в возрасте от 0 до 7 лет (6 лет включительно) – 680 детей (2017 уч. год – 767).

Охват дошкольным образованием в 2019 году составляет 89,2 %, из них:

- Охват дошкольными учреждениями – 322 чел. (47,3%)
- Охват группами по присмотру и уходу кратковременного пребывания (от 3 до 7 лет) – 92 чел. (13,5%)
- Охват детей семейной формой образования вне образовательной организации – 189 чел. (27,7%).
- Группу компенсирующей направленности при МОУ «Сумкинская СОШ» на базе ГБУ «Сумкинский дом- интернат» посещает 4 человека.

Охват дошкольным образованием в сравнении по годам

	2019	2018	2017	2016
--	------	------	------	------

Охват дошкольными учреждениями	322-47,3 %	355-46,3%	363-51%	390-46,7%
Охват группами по присмотру и уходу кратковременного пребывания	92-13,5%	103-14%	115-16%	150-18%
Охват детей семейной формой образования вне образовательной организации	189-27,7%	286 – 40%	217 – 30 %	169-20,2%
Группа компенсирующей направленности	4- 1%			
Общий охват	89,2 %	97,5%	97%	85%

Запросы родителей на предоставление мест в дошкольных организациях выполняются, в том числе через работу групп кратковременного пребывания.

В 2019 году все дети в возрасте от 2 мес. до 7 лет, нуждающиеся в определении в дошкольные образовательные организации, определены в детские сады. Актуальная очередь для определения детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 31.12.2019 г. отсутствовала. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчёте на одного педагогического работника 8 человек (2018 г. - 10 человек).

Ежегодно дошкольные образовательные организации обновляют материально-техническую базу для реализации ФГОС ДО. В период с 2015 по 2019 год было выделено 1 154 000,00 (один миллион сто пятьдесят четыре тысячи) рублей.

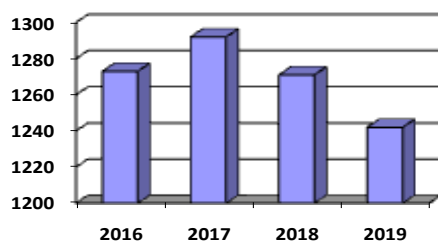
2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
162 000,00	409 000,00	483 000,00	44 725,00	55 275,00

Выводы: состояние дошкольного образования в Половинском районе признать удовлетворительным. По результатам мониторинга в 2019 году выявлены следующие проблемы:

- отсутствуют лицензии на образовательную деятельность по программам дошкольного образования в группах по присмотру и уходу полного дня и кратковременного пребывания.
- отсутствуют лицензии на медицинскую деятельность в дошкольных учреждениях.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система образования Половинского района в 2019 году состояла из 9 общеобразовательных организаций - юридических лиц (5-средних, 3-основных, 1-вечерняя) и 5 филиалов (3-основные, 2- начальные). Общее количество обучающихся в 2019 году составило 1242 человека.



Количество обучающихся:
 2016 г. – 1273
 2017 г. – 1292
 2018 г. – 1271
 2019 г. – 1242

В две смены работало одно образовательное учреждение (МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»). Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 14%, 182 человека, на уровне 2018, 2017 года.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в режиме внутриклассной интеграции организовано в 10 школах. В школах района обучалось 142 несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 83 воспитанника ГБУ «Сумкинский дом-интернат».

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 20%.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 5,8% (2017 год – 5,7%, 2018 год – 6,9%).

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 5,2% (2017 год – 5,7%, 2016 год – 9%). Снижение удельного веса, за счет открытия отдельного специального класса для детей с умственной отсталостью в МОУ «Половинская СОШ».

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 году - 90% (2018 год – 90%, 2017 год – 88%).

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося 117 тыс. рублей (2018 г. – 117 тыс. рублей, 2017 г. - 93 тысячи рублей).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчёте на одного педагогического работника - 7,7 человека (2016, 2015 год -7,4 человека).

Всего работающих в сфере образования в Половинском районе – 516 человек, из них награжденных Государственными и отраслевыми наградами - 107 (20,7%) человек.

Награжденных государственными наградами – 3 человека (0,5% от общего числа работающих), из них имеют награду:

- почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 3 человека (0,5% от общего числа работающих).

Награжденных ведомственными (отраслевыми) наградами –104 человек (20,1 % от общего числа работающих), из них имеют награду:

- знак «Отличник народного просвещения» - 30 ч. (5,8% от общего числа работающих);
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 25 ч. (4,8% от общего числа работающих);
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 49 человек (9,4% от, общего числа работающих);
- Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области – 69 человек.

В образовательных учреждениях Половинского района в 2018 – 2019 учебном году работает 281 педагог, (аналогичный период прошлого года- 287), из них имеют:

- высшее профессиональное образование 197 (**70,1** %) педагога, АППГ- 198 (69, 6%),
- среднее профессиональное 81 (**28,8** %) педагог, АППГ- 87 (30,3 %)
- начальное профессиональное – 3 (**1,0** %) педагога, АППГ- 2 (0,7 %).

Педагогических работников – неспециалистов – 6 (**2,1**%) педагогов, АППГ- 18 (6,3%).

На 0,5 % увеличилось количество педагогов имеющих высшее образование, на 1,5% уменьшилось количество учителей со средним профессиональным образованием и на 4,2% уменьшилось количество педагогических работников неспециалистов.

Число педагогов, обучающихся заочно – **12** чел.(4,2%), АППГ- 4 чел.(1,4%).

Стаж работы педагогов:

- менее 2-х лет – 18 (6,4 %) педагогов, АППГ- 17 (5,9 %),
- от 2-х до 5 лет - 24 (8,5 %) педагога, АППГ- 27 (9,4 %),
- от 5 до 10 лет – 36 (12,8 %) педагогов, АППГ- 30 (10,5%),
- от 10 до 20 лет - 38 (13,5 %) педагогов, АППГ- 44 (15,3%),
- более 20 лет - 165 (58,7 %) педагогов, АППГ- 169 (57,1%).

Возраст педагогов:

- моложе 25 лет – 11 (**3,9** %) педагога, АППГ - 8 (2,8%) педагогов;
- 25-35 лет – 50 (**17,7**%) педагогов, АППГ - 50 (17,4%) педагогов;
- 35-55 лет – 147 (**52,3**%) педагога, АППГ - 145 (50,5%) педагогов;
- пенсионного возраста - 73 педагога (**25,9**%), АППГ - 84 (29,3 %) педагогов.

На 3,4% уменьшилось количество педагогов пенсионного возраста.

Число аттестованных педагогов 235 чел. - 83,6%. (2017-2018 г. - 250 чел. - 87,1%) Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Снизилось количество аттестованных педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 42 чел. (17,8 %), 2017-2018 г.- 38 чел. (15,2%),
- первая квалификационная категория – 112 чел. (47,6%), 2017-2018 г. -119 чел. (47,6%)
- на соответствие занимаемой должности – 81 чел.(34,4 %), 2017-2018г. - 93 чел. (37,2%).

В районе создана единая организационно-методическая система, направленная на непрерывное повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников дошкольного, общего и дополнительного образования.

Непрерывное педагогическое образование, постоянное повышение профессионализма педагогических кадров является одним из приоритетных направлений современного образования. За последние 3 года наметилась тенденция к увеличению процента охвата курсовой подготовкой педагогов района. Так, в 2016 – 447%, в 2017г. – 47%, а в 2018г.-59 %.

В течение 2018-2019 учебного года (на 01.07.2019 г.) курсы по госзаданию и по договорам с образовательными организациями (целевые и плановые) прошли 166 педагога, что составляет 59 % от общего числа руководителей и учителей школ, воспитателей ДОУ.

В августе 2019 года в педагогический коллектив района пришли работать 5 молодых педагога.

В части обеспечения обновления содержания общего образования была продолжена работа по реализации регионального плана мероприятий, направленного на мониторинг хода введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования. В 2019 году ФГОС основного общего образования реализовали все 7-8 классы, а также 9,10 классы МОУ «Сумкинская СОШ». В целом доля школьников, обучающихся по ФГОС общего образования, в том числе по ФГОС начального общего образования, в общей численности школьников составила 64,5 %.

В ходе введения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования у педагогов района накоплен определённый опыт по организации внеурочной, проектной деятельности. Большинство коллективов в течение учебного года работали над проблемой «Формирование системы оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы». В образовательных учреждениях обеспечивается преемственность: опыт, накопленный начальной школой используется в основной. Нарботанный за 3 года введения ФГОС в основной школе опыт, вносит коррективы в систему оценки освоения основной образовательной программы в начальной школе. Кроме проведения внутренней оценки метапредметных и предметных результатов, образовательные учреждения района участвуют в независимой оценке качества образования.

Инструментом оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы и государственная итоговая аттестация обучающихся.

В 2019 году ВПР в штатном режиме проводились в 4, 5 и 6 классах, в режиме апробации в 7 и 11 классах.

В 2019 году отмечается снижение доли обучающихся, получивших неудовлетворительный результат.

Аналогичная ситуация складывается по математике в 5 классах, в целом результаты ниже федеральных, но отмечается снижение доли обучающихся, получивших неудовлетворительный результат.

Острая проблема при проведении ВПР – *объективность оценивания работ обучающихся*. Количество образовательных организаций, по которым выявлены признаки необъективности результатов ВПР в 2019 году – 20 (по Курганской области). В Половинском районе (один из трёх районов по области) отсутствуют школы с необъективным оцениванием ВПР.

Анализ и сравнение результатов по предметам позволяет сделать вывод, что педагогическому коллективу района необходимо работать над обновлением содержания, технологий обучения, формированием системы оценки результатов освоения основных образовательных программ.

В 2019 году ГИА проходили 158 выпускника (2018- 123): 106 чел.- форме ОГЭ; 1- в форме ГВЭ, 51 чел. – в форме ЕГЭ.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ позволяет сделать вывод, что средний балл по району по основным предметам, влияющим на получение аттестата, ниже областного показателя.

Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников текущего года в 2019 г

АТЕ	Кол- во участников , ВТГ	Балл	Не преодолели минимальный порог	Набрали балл от 81 и выше

		Средний	Отношение к среднему по субъекту	Кол-во	В отношении к среднему по субъекту	Кол-во	% от кол-ва сдавших в АТЕ	В отношении к среднему по субъекту
Половинский район	51	56,88	0,85	0	0	1	1,96	
Курганская область	3677	66,79	1	4	1	631	17,16	

Результаты ЕГЭ по математике выпускников текущего года в 2019 г. (по муниципальным районам)

(математика профильного уровня)

	Кол-во участников, ВТГ	Балл		Не преодолели минимальный порог		Набрали балл от 81 и выше		
		Средний	Отношение к среднему по субъекту	Кол-во	В отношении к среднему по субъекту	Кол-во	% от кол-ва сдавших в АТЕ	В отношении к среднему по субъекту
Половинский район	13	47,23	0,91	0	0	0	0	0
область	1848	41,87	1	9	1	75	4,06	1

(математика базового уровня)

АТЕ	Кол-во участников, ВТГ	Балл	Не преодолели минимальный порог		Набрали 5 баллов			
			Отношение к среднему по субъекту	ол-во	В отношении к среднему по субъекту	ол-во	% от кол-ва сдававших в АТЕ	В отношении к среднему по субъекту
Половинский район	38	0,96	0,03	1	2,895	0,02		
Итого	915	,11	1	0	1	7,91	1	

Что касается результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах, проведенный анализ показывает, что отмечается благоприятная динамика результатов по географии, истории и информатики. По математике и русскому языку районные показатели около среднего областного.

Результаты ГИА-9 по предметам

ИСТОРИЯ (ОГЭ)

/п	АТЕ	Всего участников ГИА		% выполнения		% качества	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
1.	Половинский район	6	7	83,3	100	1,7	5,1
	область	457	351	99,65	99,65	3,76	4,3

ГЕОГРАФИЯ (ОГЭ)

АТЕ	Всего	%	%
-----	-------	---	---

/п		участников		выполнения		качества	
		ГИА					
		2	2	2	2	2	2
		018	019	018	019	018	019
1.	Половинский район	6	6	9	9	5	4
		7	9	4	4,2	3,7	7,8
	область	3	3	9	9	4	4
		400	636	3,5	1,8	6,9	5,8

ИНФОРМАТИКА И ИКТ (ОГЭ)

/п	АТЕ	Всего		%		%	
		участников		выполнения		качества	
		ГИА					
		2	2	2	2	2	2
		018	019	018	019	018	019
1.	Половинский район	8	3	1	1	3	1
				00	00	7,5	00
	область:	1	1	9	9	5	5
		528	961	7	6,1	7,7	4,4

МАТЕМАТИКА (ОГЭ)

/п	АТЕ	Всего		%		%	
		участников		выполнения		качества	
		ГИА					
		2	2	2	2	2	2
		018	019	018	019	018	019
1.	Половинский район	1	1	9	9	4	3
		19	05	7,5	0,4	5,4	4,2
	По области	8	8	8	8	4	4
		455	351	9	8,6	4	1

РУССКИЙ ЯЗЫК (ОГЭ)

	АТЕ	Всего	%	%
		участников	выполнения	качества

/п		ГИА					
		2 018	2 019	2 018	2 019	2 018	2 019
1.	Половинский район	1 19	1 05	9 9,2	9 8,1	4 9,6	5 9,1
	область	8 450	8 292	9 8,3	9 7,4	6 4,7	6 0,8

Анализ результатов ГИА последних лет показывает, что, несмотря на благоприятную динамику результатов и в 9, и в 11 классах по-прежнему выявляется существенная доля выпускников, не осваивающих образовательные программы, вследствие чего по завершении обучения остающаяся без аттестатов.

Таким образом, государственная итоговая аттестация показывает необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения. Одна из целей проведения всероссийских проверочных работ подготовить обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Для администрации и педагогов школ результаты государственной итоговой аттестации должны стать важным аналитическим источником информации о состоянии и качестве подготовки выпускников, на уровне школ необходимо определить ее сильные и слабые стороны, выявить тенденции, принять управленческие решения по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования в районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования детей: муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Половинский Дом детского творчества», «Половинская детско-юношеская–спортивная школа» и «Половинская детская музыкальная школа» где занимается 875 воспитанников (возраст занимающихся в кружках от 5 до 30 лет).

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МКУДО «Половинская детско-юношеская спортивная школа», «Половинский Дом детского творчества», «Половинская детская музыкальная школа» составляет 54,7 % (2018 -52,6%, 2017 – 50,5%). Всего дополнительным образованием в районе охвачено 86 % обучающихся, на уровне 2018, 2017 года (учреждения дополнительного образования и общеобразовательные организации).

В 2018 году, в рамках участия в государственной программе «Доступная среда», в МКУДО «Половинский ДДТ» выполнены мероприятия по адаптации зданий образовательных организаций и предоставление образовательных услуг - обеспечение доступности для инвалидов (оборудование пандуса; оборудование входной группы).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования в 2019 году – 95%, на уровне 2018, 2017 года. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников – 31% (2018год – 30%, 2017 год – 20%).

Общий объём финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося в 2019 году – 9800 руб. (2018-9725 рублей, 2017 год – 9255 рублей).

Анализ организации дополнительного образования позволяет сделать следующие выводы:

- охват кружковой деятельностью на протяжении трёх лет остаётся неизменным, но вместе с тем следует отметить, что обучающиеся в основном заняты в художественно – эстетических творческих объединениях.

3. Выводы и заключения

Деятельность системы образования в 2019 году определялась следующими приоритетами:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации Половинского района, позволила в 2019 году обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории Половинского района, возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- созданы условия для получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, рекомендованных к обучению по адаптированным программам;
- повысилась активность педагогов в инновационной деятельности.
- принятая система мер по обеспечению дошкольного, начального, основного, среднего образования в районе позволила удовлетворить запросы населения из всех населенных пунктов Половинского района.

Проблемы:

- нехватка квалифицированных специалистов (недостаточно молодых педагогов остаётся в районе, старение кадров).
- недостижение нормативно закреплённых требований ФГОС общего образования в части кадровых условий (не все педагоги, участвующие в реализации ФГОС проходят курсы повышения квалификации).
- наличие неблагоприятной динамики по ряду результатов ВПР, ГИА (медленно идёт обновление содержания, технологий обучения, формирование системы оценки результатов освоения основных образовательных программ).
- невысокое качество реализуемого средними общеобразовательными школами профильного обучения (большое количество выпускников, не преодолевших минимальную границу).

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Задачи:

- Обеспечение методического сопровождения муниципальной системы образования через функционирование методических объединений педагогических работников разных профилей на школьном и муниципальном уровнях и направление педагогических работников на курсы различной направленности.
- Обеспечение дальнейшего поэтапного перехода на ФГОС общего образования.
- Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития района, а также потребностям школьников и их семей.

- Максимальное использование возможности привлечения в систему дошкольного, общего и дополнительного образования дополнительных финансовых средств, прежде всего, через участие в федеральных и региональных конкурсах, предусматривающих грантовую поддержку учреждений.
- Увеличение доли педагогических работников ОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ в рамках внедрения ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Показатели мониторинга системы образования

(Письмо Минпросвещения России от 21.09.2020 № 02-490)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя за 2019 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	61,5 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	10,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	51,3

города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	61,5 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	10,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	51,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	4
группы общеразвивающей направленности;	человек	308
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
сельская местность:		

группы компенсирующей направленности;	человек	4
группы общеразвивающей направленности;	человек	308
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	92
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	92
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1
группы общеразвивающей направленности;	процент	73,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0

группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	22
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1
группы общеразвивающей направленности;	процент	73,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	22
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,5
старшие воспитатели;	процент	4,2
музыкальные руководители;	процент	4,2
инструкторы по физической культуре;	процент	4,2
учителя-логопеды;	процент	6,3
учителя-дефектологи;	процент	4,2

педагоги-психологи;	процент	
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	93
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	86
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,93

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>	0	по РФ
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>	0	по РФ
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных		

организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета РФ на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. руб.	по РФ 94,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	4
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	90,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	63,46

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	10
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	10
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		

города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:	процент	
сельская местность:	процент	13,8
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:	процент	
сельская местность:	процент	12,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность;	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа.	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	

города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	50,4
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа.	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,1
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	человек	
города и поселки городского типа;	человек	
сельская местность.	человек	7,1
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	человек	
города и поселки городского типа.	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	процент	9,4

(интеллектуальными нарушениями)		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	9,4
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа.	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	66,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		

всего;	процент	40
из них в штате.	процент	40
педагогов-психологов:		
всего;	процент	13,3
из них в штате.	процент	13,3
учителей-логопедов:		
всего;	процент	20
из них в штате.	процент	20
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	16
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	квадратный метр	
города и поселки городского типа;	квадратный метр	
сельская местность.	квадратный метр	16
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	квадратный метр	
города и поселки городского типа.	квадратный метр	

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	64
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего;	единица	16
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	16
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	16
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	16
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
города и поселки городского типа.		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках	процент	с отчета за 2020 год

городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	31
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	20
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	60,1
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	5,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	12,5
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	34,1
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	38,3

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	4,1
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	6,9
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		по РФ
всего;	процент	74,5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	43,4
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	25,5
педагога-психолога;	человек	12,75
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		по РФ
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0

для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,96
с задержкой психического развития;	процент	39,2
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	7,8
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	50,98
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	90
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	30
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	
государственные и муниципальные организации:		

города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа.	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	128
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	
частные организации.	тысяча рублей	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	

сельская местность.	процент	7,1
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	53,1
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		по РФ
техническое;	процент	8
естественнонаучное;	процент	9
туристско-краеведческое;	процент	11
социально-педагогическое;	процент	24
в области искусств:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	61
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	32
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0,6
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,8
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	76
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	41,7
внешние совместители.	процент	20,8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	14,2
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для	процент	28,5

детей.		
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): <*> <*>	с отчета за 2020 год	по РФ
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		по РФ
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		36,5
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	36,5
политические молодежные общественные объединения.	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		по РФ

7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		22,7
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	
в занятиях творческой деятельностью;	процент	6,3
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	
в формировании семейных ценностей;	процент	
в патриотическом воспитании;	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	11,2
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	
в развитии молодежного самоуправления.	процент	4,2

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<*> Сбор данных начинается с итогов за 2020 год.