



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОРГАНА  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ПОЛОВИНСКОГО РАЙОНА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Мониторинг системы образования Половинского района Курганской области в 2018 году проведен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Департамента образования и науки Курганской области от 27.09.2018 года № 1152 «О проведении мониторинга системы образования Курганской области».

Ответственные за подготовку: Муниципальный орган управления образованием Администрации Половинского района

Контакты:

Название: Муниципальный орган управления образованием Администрации Половинского района

Адрес: 641780 Курганская область Половинский район село Половинное улица Советская 50

Руководитель: Завьялова Светлана Александровна

Контактное лицо: Ковалёва Наталья Валентиновна

Телефон:8(35238)9-15-63 Почта:polrono45rus@yandex.ru

Источники данных:

Мониторинг системы образования Половинского района за 2014, 2015, 2016 годы: статистические отчеты ОО-1, 1-ДО, 85-к; отчеты о результатах самообследования образовательных организаций Половинского района.

Направления развития системы образования соответствуют приоритетам и целям государственной политики в сфере развития образования, в том числе обозначенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В целях реализации направлений государственной политики в районе реализуются:

-Муниципальная программа Половинского района Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» 2018 – 2020 годы;

-План мероприятий («дорожная карта») Половинского района «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» на 2014-2018 годы.

Половинский район образован в 1924 году, расположен в юго-восточной части Курганской области, граничит с Республикой Казахстан. Районный центр - село Половинное. Удаленность от областного центра составляет 87 км. Площадь района составляет 2,7 тыс. км<sup>2</sup>. Численность населения района на 1 января 2018 года составляла 10585 человек. Число родившихся за 2018 год составило 93 человека, умерших 176 человек, естественная убыль 83 человека. За 2018 год прибыло в район 537 человек, выбыло 907 человек, миграционная убыль – 370 человек. Уровень безработицы на 1 января 2019 года составил 3,4% от общего числа населения.



## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2018 году система дошкольного образования состояла из 2 муниципальных дошкольных образовательных учреждений: МДОУ «Половинский детский сад «Березка», МДОУ «Половинский детский сад «Солнышко», «Башкирский детский сад» - структурное подразделение МОУ «Башкирская СОШ», «Воскресенский детский сад» - структурное подразделение МОУ «Воскресенская ООШ». При общеобразовательной организации: Воскресенский детский сад – структурное подразделение МОУ «Воскресенская ООШ», МДОУ «Башкирский детский сад» - муниципальная собственность; «Начальная школа – детский сад» - филиал МОУ «Сумкинская СОШ». Также функционировали 3 группы по присмотру и уходу полного дня при МОУ «Сумкинская СОШ», «Хлуповская НОШ – филиал МОУ «Башкирская СОШ», МОУ «Байдарская ООШ».

При общеобразовательных и дошкольных организациях функционировало 14 групп по присмотру и уходу кратковременного пребывания.

На территории Половинского района в возрасте от 0 до 7 лет – 767 детей (2017 уч. год – 797). Охват дошкольным образованием в 2018 году составляет 97,5 %, из них:

- Охват дошкольными учреждениями – 355 чел. (46,3%)
- Охват группами по присмотру и уходу кратковременного пребывания (от 3 до 7 лет) – 103 чел. (14%)
- Охват детей семейной формой образования вне образовательной организации – 286 чел. (40%).
- Группу компенсирующей направленности при МОУ «Сумкинская СОШ» на базе ГБУ «Сумкинский дом- интернат» посещает 4 человека.

Охват дошкольным образованием в сравнении по годам

	2018	2017	2016
Охват дошкольными учреждениями	355-46,3%	363-51%	390-46,7%
Охват группами по присмотру и уходу кратковременного пребывания	103-14%	115-16%	150-18%
Охват детей консультациями, патронажем, клубами	286 – 40%	217 – 30 %	169-20,2%
Общий охват	97,5%	97%	85%

Запросы родителей на предоставление мест в дошкольных организациях выполняются, в том числе через работу групп кратковременного пребывания.

В целях обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в районе продолжается реализация регионального Плана действий по обеспечению их внедрения.

В 2017 году все дети в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающиеся в определении в дошкольные образовательные организации, определены в детские сады. Актуальная очередь для определения детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 31.12.2017 г. отсутствовала. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчёте на одного педагогического работника 10 человек (2017 г. - 9 человек).

В дошкольных учреждениях (детские сады) работает 37 педагогов, из них 28 воспитателей, 2 старших воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 2 педагога-психолога. Имеют высшее педагогическое образование 13 человек, среднее – профессиональное – 24 человека.

В группах по присмотру и уходу кратковременного пребывания работает 15 педагогов.



Ежегодно дошкольные образовательные организации обновляют материально-техническую базу для реализации ФГОС ДО. В период с 2014 по 2018 год было выделено 1 154 000,00 (один миллион сто пятьдесят четыре тысячи) рублей.

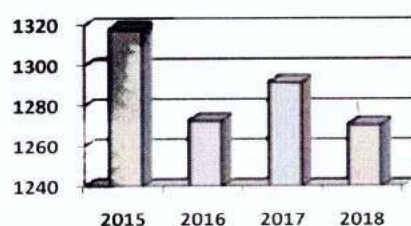
2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
162 000,00	409 000,00	483 000,00	44 725,00

Выводы: состояние дошкольного образования в Половинском районе признать удовлетворительным. По результатам мониторинга в 2018 году выявлены следующие проблемы:

- отсутствуют лицензии на образовательную деятельность по программам дошкольного образования в группах по присмотру и уходу полного дня.
- отсутствуют лицензии на медицинскую деятельность в дошкольных учреждениях.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система образования Половинского района в 2018 году состояла из 11 общеобразовательных организаций - юридических лиц (5-средних, 5-основных, 1-вечерняя) и 3 филиала (1-основная, 2- начальные). Общее количество обучающихся в 2018 году составило 1271 человек



*Количество обучающихся:*  
 2015 г. – 1318  
 2016 г. – 1273  
 2017 г. – 1292  
 2018 г. – 1271

В две смены работало одно образовательное учреждение (МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»). Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 14%, 180 человек, на уровне 2017, 2016 года.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в режиме внутриклассной интеграции организовано в 9 школах. В школах района обучалось 116 несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 60 воспитанников ГБУ «Сумкинский детский дом-интернат».

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 20%. В рамках участия в государственной программе «Доступная среда», в МОУ «Половинская СОШ» и МОУ «Сумкинская СОШ» выполнены мероприятия по адаптации зданий образовательных организаций и предоставление образовательных услуг - обеспечение доступности для инвалидов (оборудование пандуса; оборудование входной группы; оборудование санитарной комнаты для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудование классной комнаты).

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями



здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 5,2% (2017 год – 5,7%, 2016 год – 9%). Снижение удельного веса, за счет открытия отдельного специального класса для детей с умственной отсталостью в МОУ «Половинская СОШ».

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018 году - 90% (2017 год – 88%, 2016 год – 84,7%).

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося 117 тыс. рублей (2016 г. – 97 тыс.рублей, 2015 г. - 85 тысяч рублей).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчёте на одного педагогического работника - 7,7 человека (2016, 2015 год -7,4 человека).

Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций в 2018 году – 281, удельный вес учителей в возрасте до 35 лет – 21,6 % (2017 г. -20,1% , 2016 г. – 21,1%). В августе 2018 года в педагогический коллектив района пришли работать 5 молодых педагога.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в субъекте в 2018 году 101%, из них учителей 101%.

В части обеспечения обновления содержания общего образования была продолжена работа по реализации регионального плана мероприятий, направленного на мониторинг хода введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования. В 2018 году ФГОС основного общего образования реализовали все 5-6 классы, а также 7,8 классы МОУ «Сумкинская СОШ». В целом доля школьников, обучающихся по ФГОС общего образования, в том числе по ФГОС начального общего образования, в общей численности школьников составила 64,5 %.

В отношении учителей, работающих по федеральному государственному образовательному стандарту в 5-6 классах, проведен мониторинг соблюдения определяющего по данному направлению на настоящем этапе требования непрерывности педагогического образования (прохождение курсов повышения квалификации). По району наблюдается недостижение 100 %-го значения данного показателя.

В ходе введения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования у педагогов района накоплен определённый опыт по организации внеурочной, проектной деятельности. Большинство коллективов в течение учебного года работали над проблемой «Формирование системы оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы». В образовательных учреждениях обеспечивается преемственность: опыт, накопленный начальной школой используется в основной. Нарботанный за 3 года введения ФГОС в основной школе опыт, вносит коррективы в систему оценки освоения основной образовательной программы в начальной школе. Кроме проведения внутренней оценки метапредметных и предметных результатов, образовательные учреждения района участвуют в независимой оценке качества образования.

В апреле, мае 2018 года обучающиеся 4,5 классов всех общеобразовательных организаций района приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в районе показывает отрицательную динамику по математике при переходе из начальной школы в основную:

Русский язык	4 класс 2017 г.				5 класс 2018 г.			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	3.8	21.7	45.7	28.7	15	39.7	34	11.3
Курганская	5.3	23.4	45.3	26	21.7	40.4	30	7.9



область								
Половинский район	7.6	30.4	51.1	10.9	5.8	39.5	47.7	7

Математика	4 класс 2017 г.				5 класс 2018 г.			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	2.2	19.2	31.9	46.7	12.9	37.7	33.4	16.1
Курганская область	3.6	23.8	28.6	44	20.3	40.2	27.9	11.6
Половинский район	5.3	30.9	26.6	37.2	20.2	42.9	28.6	8.3

Анализ и сравнение результатов по предметам позволяет сделать вывод, что педагогическому коллективу района необходимо работать над обновлением содержания, технологий обучения, формированием системы оценки результатов освоения основных образовательных программ.

В 2018 году ГИА проходили 123 выпускника( 2017- 123): 119 чел.- форме ОГЭ; 4- в форме ГВЭ; по 10 предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, английский язык.

Средний балл по предметам

Наименование предмета	По региону	По району
	Средний балл	Средний балл
Русский язык	28.88	<b>27,16</b>
Математика	13.56	<b>13,66</b>
Физика	21.29	<b>24,00</b>
Химия	21.28	<b>13,67</b>
Информатика и ИКТ	12.64	<b>10,50</b>
Биология	21.51	<b>20,71</b>
История	21.66	<b>15,83</b>
География	18.85	<b>19,15</b>
Обществознание	22.07	<b>21,09</b>
Английский язык	54.07	<b>57,00</b>

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в динамике последних двух лет показывает, что в 9 классах отмечается благоприятная динамика результатов по математике, русскому языку, обществознанию, физике, географии, биологии, английскому языку.

По результатам ОГЭ по всем предметам:

Нет двоек у выпускников МОУ «Сухменская СОШ», «Чулошненская ООШ», Пищальская ООШ- филиал МОУ «Башкирская СОШ»..

По 3 предметам оценку «2» получили 3 человека (2017-3); по 2 -9 выпускников(2017-6); по 1- 22 (2017-9).

33 выпускника (26,8%) получили неудовлетворительные оценки ( 2017-18/14,6%).

По математике -18/15% ( сдавало 119); по обществознанию-15/17,6% (сдавало 85); по географии- 5/ 8% (сдавало 66); русский язык -3/2,5% (сдавало 119); биология-1/ 1,7%

(сдавало 58); информатика -2/25% (сдавало 8); химия -2/22% (сдавало 9 ); история -1/ 16.6% (сдавало 6).

Нет двоек по физике, выбрало 2 человека; английскому языку-1.

На конец 2017-2018 учебного года в районе обучалось 70 выпускников 11/12 классов, к ГИА допущено 69 человек (1 не допущен МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»).

Хорошие результаты, как и в 2016-2017 уч.году, показали выпускники школ района на ЕГЭ по русскому языку, все 100% преодолели порог. Самый высокий балл также по русскому языку -96 (МОУ «Башкирская СОШ»), 2017-91. От 70 до 96 баллов у 16 человек-23.2% (2017-11/21,2 %).

Но средний балл по району 57,78 по области 68,54. Самый низкий по региону. По математике базового уровня средний балл по району 4,06 самый низкий по области (средний по региону-4,42).

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод, что остаётся большим количество выпускников, не преодолевших минимальную границу по предметам по выбору.

Анализ результатов ГИА последних двух лет показывает, что, несмотря на благоприятную динамику результатов и в 9, и в 11 классах по-прежнему выявляется существенная доля выпускников, не осваивающих образовательные программы, вследствие чего по завершении обучения остающаяся без аттестатов. В этом году на получение аттестата об основном общем образовании влияли и результаты по предметам по выбору.

показатели выполнения заданий в 11 классах по предметам по выбору (%):

предмет	% по району	% по области
математика	38,36	47,2
химия	42	53,33
физика	43,57	50,70
история	43,18	50,22
обществознание	46,3	52,50
биология	41,0	49,27

#### Результаты государственной итоговой аттестации

11 класс				
	2017 г.		2018 г.	
	Курганская область	Половинский район	Курганская область	Половинский район
Кол-во участников ГИА-11	3653	53	3774	69
Не преодолели мин порог по обязательным предметам на 01.07. Не получили аттестат на 01.07	31(0,85%)	4 (7,5 %)	47 (1,24%)	7 (10,15 %)
Не допущены к ГИА-11	36 (0,98%)	1(1,86 %)	11 (0,29%)	1(1,43 %)
9 класс				



	2017 г.		2018 г.	
	Курганская область	Половинский район	Курганская область	Половинский район
9 Кол-во участников ГИА-	8127	123	8912	123
Не преодолели мин порог по обязательным предметам на 01.07	489 (6,02%)	1 (0,82 %)	1054 (11,83%)	3 (2,4 %)
Не допущены к ГИА-9	279 (3,32%)	4(3,1 %)	259 (2,82%)	4 (3,1 %)
01.07 Не получили аттестат на	468 (5,57%)	3 (2,4 %)	1313 (14,32%)	7 (5,7%)

В 2018 году в рамках работы по совершенствованию профильного обучения старшеклассников, являющемуся приоритетом на уровне среднего общего образования, удалось обеспечить прирост количественных и качественных показателей по данному направлению.

Анализ результатов ЕГЭ - 2018 так же, как и в 2017 году, подтвердил выявленные ранее негативные тенденции, свидетельствующие о том, что не все учащиеся, охваченные профильным обучением, выбирают для сдачи на ЕГЭ соответствующий направлению профилизации предмет, но и, выбрав определяющий профиль предмет, не преодолевают по нему установленный минимальный порог баллов.

Таким образом, государственная итоговая аттестация показывает необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения. Одна из целей проведения всероссийских проверочных работ подготовить обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Для администрации и педагогов школ результаты государственной итоговой аттестации должны стать важным аналитическим источником информации о состоянии и качестве подготовки выпускников, на уровне школ необходимо определить ее сильные и слабые стороны, выявить тенденции, принять управленческие решения по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования в районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей: муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Половинский Дом детского творчества» и «Половинская детско-юношеская –спортивная школа», где занимается 863 воспитанника(возраст занимающихся в кружках от 5 до 30 лет).

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МКУДО «Половинская детско-юношеская спортивная школа», «Половинский Дом детского творчества» составляет 52,6 % (2017 – 50,5%, 2016 год - 49,9%). Всего дополнительным образованием в районе охвачено 83% обучающихся, на уровне 2017, 2016 года (учреждения дополнительного образования и общеобразовательные организации).

В 2018 году, в рамках участия в государственной программе «Доступная среда», в МКУДО «Половинский ДДТ» выполнены мероприятия по адаптации зданий образовательных организаций и предоставление образовательных услуг - обеспечение доступности для инвалидов (оборудование пандуса; оборудование входной группы).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования в 2018 году – 94%, на уровне 2017, 2016 года.



Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников – 30% (2017 год – 20%, 2016 год – 20%).

Общий объём финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося в 2018 году - 9725 рублей (2017 год – 9255 рубл., 2016- 8222 рубл.).

Анализ организации дополнительного образования позволяет сделать следующие выводы:

- наблюдается увеличение охвата кружковой деятельностью, но вместе с тем следует отметить, что обучающиеся в основном заняты в физкультурно-спортивных и художественно – эстетических творческих объединениях. В образовательных учреждениях недостаточно кружков предметной и технической направленности.

### 3. Выводы и заключения

Деятельность системы образования в 2018 году определялась следующими приоритетами:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации Половинского района, позволила в 2018 году обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории Половинского района, возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- созданы условия для получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, рекомендованных к обучению по адаптированным программам;
- повысилась активность педагогов в инновационной деятельности.
- принятая система мер по обеспечению дошкольного, начального, основного, среднего образования в районе позволила удовлетворить запросы населения из всех населенных пунктов Половинского района.

Проблемы:

- нехватка квалифицированных специалистов (недостаточно молодых педагогов остаётся в районе, старение кадров).
- недостижение нормативно закреплённых требований ФГОС общего образования в части кадровых условий (не все педагоги, участвующие в реализации ФГОС проходят курсы повышения квалификации).
- наличие неблагоприятной динамики по ряду результатов ВПР, ГИА (медленно идёт обновление содержания, технологий обучения, формирование системы оценки результатов освоения основных образовательных программ).
- невысокое качество реализуемого средними общеобразовательными школами профильного обучения (большое количество выпускников, не преодолевших минимальную границу).

Планы и перспективы развития системы образования

Задачи:

- Обеспечение дальнейшего поэтапного перехода на ФГОС общего образования.
- Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Обеспечение выполнения региональных и муниципальных планов по реализации концепций развития математического образования, совершенствования преподавания учебных предметов, помощи школам, показывающим стабильно низкие образовательные результаты, и школам, находящимся в неблагоприятных социальных условиях;
- Организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития района, а также потребностям школьников и их семей.



- Организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров ОО в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС ДОУ, концепций математического, филологического, исторического образования;
- Увеличение доли педагогических работников ОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ в рамках внедрения ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья.



## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
<b>I. Общее образование</b>					
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		100	100	100	100
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей					



численности детей соответствующей возрастной группы):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	48,3	46,7	50	46,3
городская местность	процент				
сельская местность	процент	48,3	46,7	50	46,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	10,71	11,7	9	11,7
городская местность	процент				
сельская местность	процент	10,71	11,7	9	11,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	37,59	35	41	34,6
городская местность	процент				
сельская местность	процент	37,59	35	41	34,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,74	1	1	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	.0	4
городская местность	человек				
сельская местность	человек	0	0	0	4
группы общеразвивающей направленности;	человек	362	312	297	278
городская местность	человек				
сельская местность	человек	362	312	297	278
группы оздоровительной направленности;	человек				
городская местность	человек				

сельская местность	человек				
группы комбинированной направленности;	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания:	человек	156	150	115	103
городская местность	человек				
сельская местность	человек	156	150	115	103
в режиме круглосуточного пребывания.	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	0	1,5	0,82	1,1
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	1,5	0,82	1,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	90,27	81	81,78	78,3



городская местность	процент				
сельская местность	процент	90,27	81	81,78	78,3
группы оздоровительной направленности;	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
группы комбинированной направленности;	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	9,73	17,5	17,4	20,6
городская местность	процент				
сельская местность	процент	9,73	17,5	17,4	20,6
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9	10	9	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	79,52	80	88	84
старшие воспитатели;	процент	5,12	5	6	4,5
музыкальные руководители;	процент	5,12	5	0	4,5
инструкторы по физической культуре;	процент	-	-	-	-
учителя-логопеды;	процент	5,12	5	4	4,5
учителя-дефектологи;	процент				
педагоги-психологи;	процент	2,56	2,5	2	2,27
социальные педагоги;	процент	2,56	2,5	-	-

педагоги-организаторы:	процент				
педагоги дополнительного образования.	процент				
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	92	92	91	91
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв. метр	10,78	8	12	12
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	86	86	86	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	86	86	86	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	процент	0	0,25	0	0



образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	1,53	1,1	1,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0	0	0
с нарушениями слуха;	процент				
с нарушениями речи;	процент				
с нарушениями зрения;	процент				
с нарушениями интеллекта;	процент				
с задержкой психического развития;	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				
со сложными дефектами;	процент				
другого профиля;	процент				
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент				
с туберкулезной интоксикацией;	процент				
часто болеющих;	процент				
группы комбинированной направленности.	процент				
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах					

компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент				
с нарушениями слуха;	процент				
с нарушениями речи;	процент				
с нарушениями зрения;	процент				
с нарушениями интеллекта;	процент				
с задержкой психического развития;	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				
со сложными дефектами;	процент	0	85	100	100
другого профиля;	процент				
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент				
с туберкулезной интоксикацией;	процент				
часто болеющих;	процент				
комбинированной направленности.	процент				
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	82	89	89	94,9
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным					



программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент				
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент				
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент				
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	14,28	0	16,7
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент				
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент				
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	46	53,7	64,3	72,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	4	4	4	4
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	51.4	73.5	82.5	89.3
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей	процент	50	53	52.8	59.8



численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.					
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1-4 классы):	человек				
государственные и муниципальные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек	10,6	11,6	11,7	11,7
частные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
основное общее образование (5-9 классы):	человек				
государственные и муниципальные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек	9,6	10,3	9,9	10,2
частные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
государственные и муниципальные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек	11,9	7,6	10	10
частные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент	100	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	13,7	13,7	14,3	14,9
городская местность	процент				
сельская местность	процент	13,7	13,7	14,3	14,9
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				
государственные и муниципальные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
частные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по	процент				



образовательным программам среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент	58,7	58	60	59
частные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,8	1,4	4	4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,4	7,4	7,7	6,9
государственные и муниципальные организации	человек	7,4	7,4	7,7	6,9
городская местность	человек				
сельская местность	человек	7,4	7,4	7,7	6,9
частные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	27,7	22,4	22,2	20,0
государственные и муниципальные организации	процент	27,7	22,4	22,2	20,0
городская местность	процент				
сельская местность	процент	27,7	22,4	22,2	20,0
частные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего;	процент				
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	46,4	46,7	46,8	57,6



нарушениями)					
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей- логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					28.5
социальных педагогов:					
всего:	процент	55	55	56	14.28
из них в штате:	процент	45	45	55	14.28
педагогов-психологов:					
всего:	процент	27	27	33	9.52
из них в штате:	процент	27	27	33	9.52
учителей-логопедов:					
всего:	процент	27	27	33	19.0
из них в штате:	процент	27	27	33	19.0
учителей-дефектологов:					
всего:	процент				
из них в штате:	процент				
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	кв. метр				

государственные и муниципальные организации	кв. метр				
городская местность	кв. метр				
сельская местность	кв. метр	15	15	15	15
частные организации	кв. метр				
городская местность	кв. метр				
сельская местность	кв. метр				
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	57	57	64	100
городская местность	процент				
сельская местность	процент	57	57	64	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	16	16	16	16
государственные и муниципальные организации	единица				
городская местность	единица				
сельская местность	единица	16	16	16	16
частные организации	единица				
городская местность	единица				
сельская местность	единица				
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	16	16	16	16
государственные и муниципальные организации	единица				
городская местность	единица				
сельская местность	единица	16	16	16	16
частные организации	единица				
городская местность	единица				
сельская местность	единица				
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в	начиная с отчета за 2019 год				



городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком					
городская местность	процент				
сельская местность и поселки городского типа	процент				
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент	20	20	20	20
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего:	процент				
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент				58.6

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего:	процент				6,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент				12,5
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего:	процент				45,7
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент				22,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	0	3	2,8	3,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	4	6,7	7,2
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:					
учителя-дефектолога:	человек	0	0	0	0
учителя-логопеда:	человек	439	424	431	429
педагога-психолога:	человек	263	254	258	263
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0



2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	93	84.7	88	90
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	20	30	30	30
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	93	93	93	93
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	0	122	122
государственные и муниципальные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	122	122

частные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей				
государственные и муниципальные организации	тыс. рублей	80,9	97,7	117	119
частные организации	тыс. рублей				
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент	100	100	100	100
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий	процент	0	0	0	0



общеобразовательных организаций					
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
<b>III. Дополнительное образование</b>					
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	47	49,8	50,5	52,6
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент				
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях,	процент				

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.					
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент				
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	92	93	87	81
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего:	процент	95	95	94	87,5
внешние совместители.	процент	45	45	31	36,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности	процент				



педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей					
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	30	20	20	18,75
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>					
<b>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>	<b>начиная с отчета за 2019 год</b>				
<b>7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>					
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент				