

Справка
по итогам документальной проверки по изучению деятельности
МОУ «Воскресенская ООШ» по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г.
№120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»

Цель: изучить деятельность образовательной организации по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Объект контроля:

— Нормативно – правовые документы учрежденческого уровня, должностные инструкции педагогов, планы индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетними состоящими на различных видах учета и семьями, находящимися в социально – опасном положении (признаками социально – опасного положения).

Основание для проверки: приказ МОУО Администрации Половинского района № 176 от 18 ноября 2020 г.

Время проведения проверки: 13 мая 2021 г.

В мае 2021 г. проведена документальная проверка МОУ «Воскресенская ООШ» по изучению деятельности реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – ФЗ №120).

Кадровое обеспечение профилактической деятельности в общеобразовательной организации по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – 120 ФЗ) в ОО осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, стаж работы в должности – менее года (0,25 ставки), заместителем директора по учебно – воспитательной работе, стаж работы в должности – 3 года (1 ставка), педагогом – организатором, стаж работы в должности – 5 лет (0,5 ставки), зональным педагогом – психологом, социальным педагогом, стаж работы в должности – менее 1 года (0,5 ставки), 4 классных руководителя. В должностных инструкциях (положении о классном руководителе) работников отражены требования, предусмотренные п. 2 статьи 14 №120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», имеется приказ о распределении обязанностей между членами администрации школы.

Повышение квалификации в области воспитания (курсовая подготовка, семинары, ВКС) прошло 6 педагогов. Темы курсов: «Организация правового просвещения в ОО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (Русанова И.В., Смирнова Н.Г., Бегер С.В.), «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» (Кузнецова Л.М., Бегер С.В., Смирнова Н.Г.), «Проектирование индивидуальных программ социально – психолого – педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия» (Бегер С.В., Смирнова Н.Г., Валеева М.А.), «Профилактика употребления наркотиков в подростковой и молодежной среде (Валеева М.А., Русанова И.В., Коробкина Л.А.), «Технологии социально-педагогического сопровождения и психолого – педагогической поддержки семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации социально – опасном положении».

В общеобразовательной организации функционируют служба школьной медиации (далее – СШМ), в состав которой входят: заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР социальный педагог, родители, обучающиеся. Всего 5 человек. В 2020 году СШМ проведено 8 мероприятий, из них 3 для педагогов (охвачено – 11 чел.), 2 для родителей (охвачено – 58 чел.), 3 для обучающихся (охвачено – 55 чел.). 5 обучающихся было охвачено медиативными технологиями, находящихся на различных видах учета.

Нормативно – правовое обеспечение профилактической деятельности в общеобразовательной организации регламентируется следующими локальными актами:

— Нормативно – правовая документация специалистов отвечающих за реализацию 120 ФЗ (федерального, регионального, учрежденческого уровня), первичная документация социального - педагога, отражающая индивидуально - профилактической работу в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 02.07.2018 г. №845.

— Планы работы специалистов занимающихся реализацией и контролем 120 ФЗ.

— Положения: о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (далее – Совет), об организации индивидуально – профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися, семьями, находящимися в социально – опасном положении, школьной службе медиации.

— Приказы: об утверждении состава Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; об организации и проведении и окончании индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально – опасном положении; о форме и сроках составления социального паспорта классов и обобщенного социального паспорта; о создании школьной службы медиации и утверждении состава СШМ; о создании комиссии по организации и проведению социально – психологического тестирования; об организации работы по предупреждению суицидов, по выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении в соответствии с алгоритмом выявления семей и обучающихся, находящихся в социально - опасном положении, в условиях образовательных организаций Курганской области, утвержденный 27.04.2018 г: Приказ о сборе и анализе информации об обучающихся с признаками семейного неблагополучия, об организации на добровольной основе анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся: родителей (законных представителей) – по вопросам исполнения (неисполнения) родительских обязанностей по жизнеобеспечению, воспитанию и обучению детей и обучающихся – о детско – родительских отношениях, методах воспитания в семье.

— Планы индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально – опасном положении, утвержденные руководителем ОО; планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися в рамках планирования воспитательной работы классных руководителей; планы социального педагога по проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

— Документы, полученные из органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений; документы, направленные образовательной организацией в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений; документы, являющиеся основанием для проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися; запросы характеристик на обучающихся образовательной организации, о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися; информации, направленные в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии со ст. 9 ФЗ №-120; ответы на запросы органов прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, МОУО Администрации Половинского района и других учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о состоянии профилактической деятельности; ответы на запросы

характеристик обучающихся образовательной организации, о проведении индивидуально профилактической работе с обучающимися.

— Программа воспитания и социализации обучающихся, план воспитательной работы школы, анализ воспитательной работы, план воспитательной работы классного руководителя.

— Отчеты о работе социального педагога за учебный год.

— Протоколы педагогических советов, совещаний при директоре, заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, родительских собраний, где рассматриваются вопросы исполнения Федерального закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

— Социально - педагогические характеристики на обучающихся, находящихся на индивидуально – профилактическом учете.

— Журналы: учета посещаемости обучающимися учебных занятий, а также кружков, секций, работающих на базе образовательной организации (внеурочная деятельность); регистрации случаев выявления у обучающихся суицидального поведения. Ведется учет проведения цикла классных часов по профилактике суицидов среди несовершеннолетних и родительского всеобуча.

— Документы, обобщающие индивидуальную профилактическую работу специалистов с обучающимися; рекомендации зонального педагога–психолога педагогам; Акты, обследования жилищно-бытовых условий семей обучающихся находящихся в СОП; Листы ознакомления педагогов с алгоритмом.

Информационно - методическое обеспечение профилактической деятельности осуществляется наличием:

— Банка данных об обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины – 0 чел.;

— Банк данных о семьях и детях, находящихся в социально – опасном положении – 6 чел.;

— Банк данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально – опасном положении - 6 чел. (2 семьи);

— Банк – данных детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1 чел.;

— Банк данных детей с явным риском вовлеченности, выявленные по итогам социально – психологического тестирования – 2 чел.

Ежегодно в начале учебного года составляется обобщенный социальный паспорт семей по ОО. Методическая помощь работникам ОО по вопросам профилактики правонарушений, раннего распознавания суицидального поведения осуществляется через вебинары, семинары, совещания.

Планирование профилактической деятельности в ОО, реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения осуществляется в рамках программы воспитания и социализации обучающихся, плана мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения среди несовершеннолетних, по воспитанию культуры и формированию законопослушного поведения учащихся, план мероприятий по профилактике суицидов. Контроль за профилактической деятельностью предусмотрен в рамках внутришкольного контроля.

В ОО в соответствии с планом работы и положением о Совете работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, составлен план работы на учебный год. К плану работы прилагаются следующие документы:

— списки семей и обучающихся, находящихся СОП;

— протоколы заседаний Совета;

— письменная информация судебных и правоохранительных органов, а также органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних об обучающихся;

— постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о проведении ИПР с обучающимся.

В ОО оформлены стенды по правовому воспитанию, на которых размещена информация о «телефоне доверия». В целях профилактики суицидов среди несовершеннолетних утвержден курс «Цени свою жизнь». Для родителей утвержден родительский всеобуч «Знаю ли я своего ребенка», осуществляется мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях. По итогам 3 четверти 2020-2021 учебного года просмотрено 31 страница (72 % от общего количества обучающихся). В 5-9 классах в начале учебного года проведена диагностика, по выявлению обучающихся склонных к суицидальным действиям. Диагностикой охвачено – 28 человек. Дети «группа риска» - чел. Несовершеннолетняя направлена в ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница». У обучающейся суицидальный риск не выявлен. В октябре – ноябре в 1-9 классах проведено анкетирование, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации. Охвачено анкетированием – 40 детей. Дети, в отношении которых выявлено жестокое обращение отсутствуют. В школе проведена социометрия по методике Дж. Морено. Категория «Изолированных» - 33,4 %.

Материалы, подтверждающие проведение мероприятий по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактике суицидов, ПАВ, криминальному движению, терроризму и экстремизму отражены на официальном сайте ОО, в официальной группе ОО в социальной сети «Вконтакте».

На педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, общешкольных родительских собраниях, рассматриваются вопросы профилактики правонарушений.

В ОО организовано межведомственное взаимодействие по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. МОУ «Воскресенская ООШ» имеет совместный план работы по реализации 120 ФЗ ОП «Половинское» (ПДН). Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних к проведению мероприятий профилактической направленности привлекается инспектор ПДН, участковые ОП «Половинское».

Информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений ОО по исполнению требований ст. 9 ФЗ № 120 в 2020 году не осуществлялось.

Несовершеннолетние, находящиеся в социально – опасном положении охвачены внеурочной деятельностью - 4 человека (100%).

Таким образом, воспитательный процесс в МОУ «Воскресенская ООШ», не в полном объеме организован в соответствии с Программой воспитания и социализации личности. В общеобразовательной организации не в полной мере создаются условия для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

При проведении проверки по организации работы по профилактике экстремизма, криминального движения и правовому воспитанию детей в 1-9 классах проанализированы следующие документы:

анализ воспитательной работы за 2019-2020 уч.г.,

планы работы классных руководителей 6-7 кл., 8-9 кл. Коробкиной Л.А., Валеевой М.А.

- план воспитательной работы на 2020-2021 уч.год

- программа воспитания

- протоколы МО 2020-2021 уч.год.

Воспитательная работа в ОУ реализуется следующим кадровым составом:

- заместитель директора по УВР –1;
- заместитель директора по ВР –1;
- педагог-организатор –1;
- классные руководители –5 .

В ходе проведения проверки выявлено следующее:

В плане-сетке мероприятий у заместителя директора по учебно-воспитательной работе запланировано проведение классных часов для обучающихся 1-9 классов по правовому воспитанию, профилактике экстремизма и криминального движения.

В 2020-2021 уч.г. классные руководители 6-7 кл., 8-9 кл. Коробкиной Л.А., Валеевой М.А. провели и запланировали следующие мероприятия, на которых рассматривались вопросы правового воспитания, профилактики экстремизма и криминального движения:

6-7 классы

Класный час «Толерантность в правовом государстве»,

«Свобода и ответственность», «Безопасность в сети Интернет», «Вещества, вызывающие зависимость», «Мои права и обязанности», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Мое будущее – в моих руках», «Мы против насилия и экстремизма».

Беседы «Как не стать жертвой преступления», «Твое поведение, твое лицо».

Видеолекторий «Береги себя».

8-9 классы

Класный час «Преступление и подросток», «Безопасность в сети Интернет», «Если хочешь быть здоров», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Ложный вызов и последствия», «Мы против насилия и экстремизма», «Мы такие разные, и все-таки вместе».

Беседа «Знать, чтобы не оступиться», «Правила поведения вне школы».

Выводы: В планах классных руководителей недостаточно мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.

В плане воспитательной работы на 2020-2021 уч.г. определены основные задачи воспитания: воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитание нравственности на основе народных традиций; развитие творческих, познавательных способностей учащихся; формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире; создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. В целом, план составлен в соответствии с требованиями, реализуется в полном объеме.

Определены основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное направление; трудовое и профориентационное направление; спортивно-оздоровительное, гендерное и эстетическое направление; правовое направление; эстетическое и культурное направление.

В анализе воспитательной работы ОУ за 2020-2021 уч.г. отражена управленческая деятельность администрации ОУ за воспитательным процессом, методическая часть, работа с родителями. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, опиралась на работу Ученического Совета, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом.

В ОУ функционирует МО классных руководителей, в составе которого входят учителя, выполняющие функцию классного руководителя. Руководителем МО классных руководителей является Коробкина Л.А.. За 2020-2021 уч. гг. проведено 4 семинара. В наличие имеются протоколы заседаний.

Целью методической работы в рамках МО является - развитие профессиональной компетентности классных руководителей в условиях ФГОС.

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях МО: новые подходы к организации воспитательного процесса, организация самоуправления в классе, современные формы работы с родителями, работа классного руководителя с трудными семьями, профилактика суицидального поведения подростка.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ребенка. Планы воспитательной работы классных руководителей составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора. Классные часы направлены на формирование социально-ценных отношений, правовых знаний, становление и развитие коллектива в целом.

Программа воспитания состоит из 11 разделов. Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Данная программа содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостного пространства воспитания и социализации обучающихся и является документом, определяющим воспитательную деятельность образовательного учреждения.

Выводы: уровень воспитательной деятельности в части содержания и качества воспитания соответствует государственным нормативным требованиям. Программа воспитания составлена в соответствии с требованиями.

В ходе проверки были выявлены следующие недостатки:

1. В положении о классном руководстве отсутствует обязанность классных руководителей о мониторинге социальных сетей в сети «Интернет» на предмет их вовлечения в деструктивное поведение, а также не внесены изменения в положение о классном руководителе и должностную инструкцию социального педагога на основании

«Инструктивно – методического письма «О реализации мониторинга сотрудниками ОО, расположенной на территории Курганской области, за несовершеннолетними обучающимися, в целях профилактики противоправных и деструктивных проявлений в детской и подростковой среде», направленного ДОН Курганской области (исх. №086207/20 от 30.12.2020 г.).

2. Информация о деятельности СШМ, размещенная на сайте школы в разделе «Служба школьной медиации» устаревшая.

3. Отсутствуют документы, по которым можно проследить деятельность СШМ.

4. Курсовая подготовка отсутствует у одного из членов СШМ, у классных руководителей нет курсов по основам деятельности классного руководителя, в том числе по профилактике суицидов.

5. Положение об организации индивидуально – профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися не соответствует Федеральному закону от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

6. Родители (законные представители) не ознакомлены с планами индивидуально – профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в СОП.

7. Не подводятся промежуточные итоги работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП.

8. Результаты работы с семьями в отношении которых проводится ИПР не рассматриваются на Совете профилактики.

9. Отсутствует отметка о проведенных мероприятиях, в рамках индивидуально – профилактической работы.

10. Организационно – профилактические мероприятия, предусмотренные в планах ИПР, не направлены на оказание качественной социально – психолого - педагогической помощи обучающимся, а также их семьям, не обеспечивается индивидуальный подход с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, а также их проблем.

11. Классными руководителями не осуществляется учет классных часов, не прослеживается выполнение плана ВР школы и выполнение планов ВР классных руководителей, социального педагога.

12. Журналы учета консультаций, индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и родителями социальным педагогом заполняется не своевременно.

13. В планах воспитательной работы классных руководителей отсутствуют подразделы по профилактике суицидов, ПАВ, правовое воспитание.

14. Контроль за ведением цикла мероприятий по профилактике суицидов, ПАВ, правовому воспитанию не осуществляется.

15. К плану работы Совета профилактики отсутствуют документы необходимые для работы в соответствии с положением о Совете профилактики.

16. Управленческие решения по результатам анализа, улучшении ситуации по работе с семьями СОП не принимаются.

17. Протоколы заседаний Совета краткие, не содержат информации, выполнение решений не контролируется.

18. Отсутствует совместный план работы по реализации 120 ФЗ с ГБУ «Половинская ЦРБ».

19. В планах 8,9 классов (классный руководитель Валеева М.А.), в плане 6,7 классов (классный руководитель Коробкина Л.А.) недостаточно мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.

Рекомендации:

1. В положение о классном руководстве внести в обязанности классных руководителей мониторинг социальных сетей в сети «Интернет» на предмет их вовлечения в деструктивное поведение, а также не внести изменения в положение о классном руководителе и должностную инструкцию социального педагога в соответствии с «Инструктивно – методическим письмом «О реализации мониторинга сотрудниками ОО, расположенной на территории Курганской области, за несовершеннолетними обучающимися, в целях профилактики противоправных и деструктивных проявлений в детской и подростковой среде», направленного ДОН Курганской области (исх. №086207/20 от 30.12.2020 г.).
2. Обновить информацию о деятельности СШМ на сайте школы в разделе «Служба школьной медиации».
3. В соответствии с Положением о СШМ привести в соответствие первичную документацию по деятельности СШМ.
4. Пройти курсовую подготовку членам СШМ, классным руководителям по основам деятельности классного руководителя, в том числе по профилактике суицидов.
5. Положение об организации индивидуально – профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися привести в соответствие с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Родителей (законных представителей) под роспись ознакомить с планами индивидуально – профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в СОП.
7. Не менее 1 раза в полугодие (или 1 раз в квартал) подводить промежуточные итоги работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП.
8. Результаты работы с семьями, в отношении которых проводится ИПР рассматривать на Совете профилактики.
9. В планах индивидуально – профилактической работы ставить отметку о проведенных мероприятиях.
10. При планировании работы с семьями, находящимися в социально – опасном положении, предусмотреть в планах ИПР мероприятия, направленные на оказание качественной социально – психолого - педагогической помощи обучающимся, а также их семьям, обеспечить индивидуальный подход с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, а также их проблем. По результатам анализа принимать управленческие решения, направленные на улучшение ситуации по работе с семьями СОП.
11. Зам. директора по ВР осуществлять контроль за классными руководителями по проведению и учету классных часов, выполнению плана ВР школы и выполнению планов ВР классными руководителями, социального педагога, за ведением цикла мероприятий по профилактике суицидов, ПАВ, правовому воспитанию.
12. Зам. директора по ВР осуществлять контроль за социальным педагогом по заполнению документации, необходимой в рамках профилактической работы.
13. При планировании воспитательной работы на 2021-2022 учебный год в планах воспитательной работы классных руководителей предусмотреть подразделы по профилактике суицидов, ПАВ, правовому воспитанию.
14. Деятельность Совета профилактики (документы) привести в соответствии с положением о Совете профилактики.
15. Зам. директора по ВР осуществлять контроль за выполнением решений Совета Профилактики.
16. Разработать совместный план работы по реализации 120 ФЗ с ГБУ «Половинская ЦРБ» на 2021-2022 учебный год.

Муниципальный орган управления образованием Администрации Половинского района просит рассмотреть выявленные недостатки и принять меры по их устранению. О результатах рассмотрения недостатков и мерах по их устранению письменно сообщить в МОУО Администрации Половинского района в срок до 01 сентября 2021 г.

Методист МОУО



Е.Ю. Поблагуева

Методист МОУО



Похода М.М.