Муниципальное оздоровительное учреждение

«Зелёный борок»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Кислухина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**«Олимп - 24»**

Половинное, 2024 год.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы. Направленность | «Олимп – 24»  Направленность: социально – педагогическая, культурная |
|  | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное оздоровительное учреждение «Зеленый борок», казенное учреждение, муниципальная собственность |
|  | Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы (указать - собственной или организации-партнёра) | - |
|  | ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности | Кислухина Мария Владимировна – директор МОУ «Зеленый борок» |
|  | Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес | 641780, Курганская область, Половинский р-н, с. Половинное, ул. Советская, 50, тел. 8-35-238-9-19-08, 89828081939  [kislukhina.masha2002@yandex.ru](mailto:kislukhina.masha2002@yandex.ru) |
|  | Краткая аннотация содержания | 21 век – век значительных инновационных преобразований в области науки и техники. Научно-технический прогресс внес в образ жизни современного человека много технологий, облегчающих ему жизнь (гаджеты, транспорт, компьютеры, электричество и т.д.). Что в свою очередь повлекло уменьшение двигательной деятельности нашего человечества. А ведь движения являются естественной потребностью людей любого возраста.  Давно известно, что большая подвижность детей и подростков способствует развитию и росту, улучшает деятельность различных систем организма, а также способствует развитию умственной деятельности.  Идея программы заключается в том, чтобы привлечь внимание участников смены к спорту через игровую деятельность.  Все участники смены попадают на Олимпиаду, где будут тренироваться в командах. Тренеры объявляют конкурс среди спортсменов и ставят перед ребятами цель: заработать как можно больше медалей. За весь период смены ребята будут выполнять различные задания тренеров, учиться у них различным видам спорта и зарабатывать «медали».  Все спортсмены будут разделены на команды. В каждой команде может быть создан орган самоуправления. За каждой командой будет закреплен тренер.  Контролировать процесс обучения будет Олимпийский комитет. Во время проведения Олимпийских игр ребята познакомятся с различными видами спорта. |
|  | Целевая группа, профильность программы (возраст детей и специфика, если есть - одаренные, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, ТЖС, СОП и др.) | Дети и подростки 6-17 лет из районов Курганской области, субъектов Российской Федерации  Возможно участие детей с ОВЗ и ТЖС |
|  | Цель и задачи | Цель: формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.  Задачи:  **Организационные:**   1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря; 2. Подобрать кадры для реализации программы смены; 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива;   **Воспитательные:**   1. Познакомить участников смены с качествами спортсмена как личности; 2. Ознакомить участников с видами спорта; 3. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой потенциал в спортивной деятельности; 5. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. |
|  | Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий | **Этапы реализации программы**   * Подготовительный этап (январь – март 2023 года) – разработка программы смены, определение основных направлений работы * Организационный этап (апрель - май 2023 года) – подбор кадров для реализации программы; информационно-методическая подготовка педагогического коллектива * Основной этап (июнь – август 2023 года) – реализация программы в лагере * Заключительный этап (август – сентябрь 2023 года) – подведение итогов, сбор статистических данных, написание отчетов. * Постлагерный этап (август – сентябрь 2023 года) |
|  | Наличие методик, стимулирующих развитие самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, волонтёрства (добровольчества) | 1. Создание ситуации успеха; 2. Метод поощрения; 3. Метод соревнования; 4. Метод личного примера педагога; 5. Коллективно-творческие дела; 6. Игровые технологии. |
|  | Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др. | * + - 1. Спортивные и игровые площадки.       2. Наличие материально – технического оснащения (спортивное оборудование, звуковое оборудование, световое оборудование, канцелярские товары).       3. Наличие информационного материала по истории развития наставничества в Зауралье. |
|  | Тематические партнёры программы | Отдел музейно-выставочной работы МБУ «Центр культуры и библиотечного обслуживания Половинского муниципального округа»,  Объединение «Юные краеведы» МБУДО «Половинский Дом детского творчества» |
|  | Ожидаемые результаты | **Организационные:**   * + - 1. Наличие программы смены;       2. Наличие квалифицированных кадров;       3. Организация встреч, индивидуальных консультаций, разработка методических рекомендации.   **Воспитательные:**  Раскрытие основных качеств спортсмена;  Наличие коммуникативной компетентности в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми;  Наличие позитивных установок для занятий спортом;  Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую);  Умение транслировать свои знания (родители, ближайшее окружение в т.ч.);  Расширение пространства самореализации личности ребенка.  **Оздоровительные:**   1. Приобретение навыков здорового образа жизни; 2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта; 3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Обоснование актуальности**

21 век – век значительных инновационных преобразований в области науки и техники. Научно-технический прогресс внес в образ жизни современного человека много технологий, облегчающих ему жизнь (гаджеты, транспорт, компьютеры, электричество и т.д.). Что в свою очередь повлекло уменьшение двигательной деятельности нашего человечества. А ведь движения являются естественной потребностью людей любого возраста.

Давно известно, что большая подвижность детей и подростков способствует развитию и росту, улучшает деятельность различных систем организма, а также способствует развитию умственной деятельности.

Физическая культура является частью общей культуры, способствует развитию и подготовке подрастающего поколения к дальнейшей самостоятельной жизни, а спорт является так называемой «школой жизни». Занятия спортом и физической культурой формируют работоспособность, усердие, целеустремленность, способность держать удар, как в спортивном зале, так и в повседневной жизни, что чрезвычайно важно в современном мире.

Идея программы смены заключается в том, чтобы привлечь внимание участников смены от 6 до 17 лет к спортивной деятельности через игру.

В дальнейшем, реализованные в рамках программы технологии могут быть использованы в спортивных школах, при организации соревнований и спортивных мероприятий.

**Новизна и особенность данной программы**

* + - 1. Привлечение к сотрудничеству отдел музейно-выставочной работы МБУ «Центр культуры и библиотечного обслуживания Половинского муниципального округа»;
      2. Привлечение к сотрудничеству спортивной школы «Половинская детско-юношеская спортивная школа»;

**ЦЕЛЕВОЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

**Задачи:**

**Организационные:**

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;
2. Подобрать кадры для реализации программы смены;
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.

**Воспитательные:**

1. Познакомить участников смены с качествами спортсмена как личности;
2. Ознакомить участников с видами спорта;
3. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой потенциал в спортивной деятельности;
5. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**Ожидаемые результаты**

**Организационные:**

1. Наличие программы смены;
2. Наличие квалифицированных кадров;
3. Организация встреч, индивидуальных консультаций, разработка методических рекомендации.

**Воспитательные:**

1. Раскрытие основных качеств спортсмена;
2. Наличие коммуникативной компетентности в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
3. Наличие позитивных установок для занятий спортом;
4. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую);
5. Умение транслировать свои знания (родители, ближайшее окружение в т.ч.);
6. Расширение пространства самореализации личности ребенка.

**Оздоровительные:**

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

**КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационные** | | | | |
| *Ожидаемый результат* | *Критерии* | | *Измерительные материалы* | |
| Наличие программы смены | * Соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям. * Положительная экспертиза программы. | | * Критерии экспертной оценки программы. * Оценочный лист мероприятий | |
| Наличие квалифицированных кадров | * Подобраны кадры в соответствии со штатным расписанием. | | Наличие документов и сертификатов. | |
| **Познавательные** | | | | |
| Изучено не менее 4 видов спорта (легкая атлетика, баскетбол, настольный теннис, волейбол) | | * Удовлетворенность участников по результатам смены. * Объем и качество знаний и умений (закрепляемость, разнообразие, практикоориентированность), полученных на смене. | | Анкетирование  наблюдение |
| Удовлетворённость от пребывания на смене и результатов участия в программе | | * Позитивное отношение участников смены и их родителей к делам и результатам деятельности по программе. * Положительные отзывы участников смены и их родителей в социальных сетях. | | Анализ достижений участников программы.  Наблюдение  Анкетирование |
| **Оздоровительные** | | | | |
| Приобретение навыков здорового образа жизни, позитивная динамика оздоровительного эффекта через участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях (дворовых игр). | | Состояние здоровья участников программы.  Отсутствие травматизма.  Удовлетворенность участников программы организованными формами оздоровительной направленности. | -Диагностика индивидуального здоровья детей.  -Мониторинг здоровья.  -Анализ травматизма и заболеваемости. | |

**СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап (январь – март 2023 года)**

* Разработка программы смены:
* сюжетно-игровая модель смены (Участники смены будет разделены на три команды. За весь период смены ребята будут выполнять различные задания тренеров, учиться у них различным видам спорта. Тренеры объявляют конкурс среди спортсменов и ставят перед ребятами цель – заработать как можно больше медалей. Каждая медаль обозначает определенное количество баллов. По итогу смены, та команда, набравшая большее количество баллов, становится олимпиоником смены, т.е. победителем.
* корпоративная культура смены;
* организационные формы.
* Организация работы с педагогическим коллективом учреждений отдыха детей и их оздоровления и с руководителями смен:
* проведение встреч-презентаций;
* обсуждение и утверждение программы на экспертно-методическом совете;
* публикация информационно-методических материалов.

**Организационный этап (апрель-май 2023 года)**

* Подбор команды для реализации программы.
* Курирование работы вожатых по подготовке программы отрядной деятельности (разработка должна соответствовать возрастным особенностям, изучение видов ремесел и промыслов Курганской области, изучение хронологии, подбор методических материалов).
* Информирование родителей и участников смен о предстоящей смене.

**Основной этап (июнь - август 2023 года)**

* Реализация данной программы.
* Публикация информационных постов о реализации событий в день единых действий по окончанию дня единых действий.
* Осуществление текущего контроля реализации программы данной смены.
* Мониторинг реализации программы.
* Оформление и представление отчета о реализации программы смены.

**Заключительный этап (август 2023 года)**

* Подведение итогов, сбор статистических данных, написание отчетов.

**Постлагерный этап (август - сентябрь 2023 года)**

* Участники смен, используя методические материалы, могут самостоятельно организовать тематические классные часы в своем учебном заведении.

**Модель игрового взаимодействия**

*Слоган: «Сделай свою жизнь ярче! Выбирай спорт!»*

***Легенда смены***

Все участники смены попадают в Олимпийскую деревню, где будут тренироваться в командах.

Тренеры объявляют конкурс среди спортсменов и ставят перед ребятами цель:  
заработать как можно больше медалей. За весь период смены ребята будут выполнять различные задания тренеров, учиться у них различным видам спорта и зарабатывать медали, которые в последующем можно будет обменять на баллы.

Все спортсмены будут разделены на команды. В каждой команде может быть создан орган самоуправления. За каждой командой будет закреплен тренер. Контролировать процесс обучения будет Олимпийский комитет.

Во время проведения Олимпийских игр ребята познакомятся с  
различными видами спорта.

**СЛОВАРЬ**

Дети – спортсмены

Отряд – команда

Вожатый – тренер

Администрация лагеря – Олимпийский комитет

Работа кружков смены – тренировка

Территория лагеря – Олимпийская деревня

Начальник лагеря – президент Олимпийского комитета

Мероприятия смены – турниры

Денежная валюта – очки

Огонёк – разбор полётов

Подъем – старт

Отбой – финиш

Сон.час – тайм-аут

**Система мотивации и стимулирования участников программы**

*Перед отрядами ставиться задача:* заработать как можно больше медалей, необходимых для победы команды

*Система роста отрядов:*

- сбор медалей I, II, III ступеней, которые обозначают различное количество баллов.

*Личностный рост:*

По итогам смены среди спортсменов выберутся призеры и победители Олимпиады.

**Рейтинг среди отрядов**

Команды – победители (отряды) общелагерных мероприятий (турниров) получают за победу «медали» - которые в конце смены обменяются на баллы. Медаль I степени– 15 баллов, медаль II степени – 10 баллов, медаль III степени – 5 баллов.

Ежедневно за победу в соревнованиях, активное участие в событиях смены получают бонусы 6 баллов, 4 балла, 2 балла.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

Реализация данной программы происходит в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»

2. Конституция РФ,

3. Семейный кодекс РФ.

4. Гражданский кодекс РФ.

5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ

6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-фз «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

8. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

9. Федеральный закон от 28 декабря 2016г. №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

10. САНПиН

11. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом.

12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

13. Нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.

14. Должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

15. Программа воспитания.

**Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество**  **ставок** | **Функции** |
| Директор | 1 | Общее руководство реализации программы смены, Материально техническое обеспечение.  Поощрение сотрудников и участников смены. |
| Заместитель директора | 1 | Курирует педагогическое направление. Организует взаимодействие всех служб по реализации программ. Отслеживает результаты реализации программы, вносит коррективы. Осуществляет подбор педагогических кадров, проводит инструктивные сборы. Подбирает и разрабатывает методический материал согласно тематике смены. Оказывает методическую помощь педагогическому составу. Работает с родителями. |
| Педагог-организатор/  Руководитель смены | 1 | Работает по реализации программ. Разрабатывает и проводит мероприятия. Работает с органами детского самоуправления и родительским активом. Контролирует работу вожатых: орг.моменты, проведение отрядных дел и мероприятий. Следит за санитарным состоянием. Работает с родителями |
| Вожатый | По 2 человека на отряд | Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение личной гигиены детьми и подростками, техники безопасности. Разрабатывает и проводит отрядные мероприятия. Организует участие отряда в общелагерных мероприятиях. Сдает планы дней отряда |

**Информационно – методическое сопровождение программы**

* Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.
* Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
* Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
* Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, режим дня, договор с родителями.
* Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости лагеря родителями.
* Разработана план-сетка лагерной смены.
* Разработана корпоративная культура смены.

**Особенности материально – технического обеспечения программы**

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы (танцевальная площадка, спортивная площадка, игровая площадка и т.д.).
2. Наличие материально – технического оснащение (звуковое оборудование, световое оборудование).
3. Медиа/видеотека, библиотека.

***\* План - сетка смены «Олимп - 24»\****

***МОУ «Зелёный Борок-2024 \****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В течение дня:**  **Прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе;**  **Влажная уборка комнат;**  **Отрядные мероприятия и вечерние «Огоньки»;**  **Спортивные, музыкальные, танцевальные занятия;**  **Подготовка общелагерных мероприятий;**  **В течение смены:**  спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, интеллектуальные викторины, работа кружков. | | |
| **1 день** | **2 день** | **3 день** |
| **Заезд детей в лагерь**  \*ИПС «Олимпийская деревня»  \*Стартин  \*Вечер знакомств | **Спорт – это жизнь!**  \* Время разминки  \*Знакомство с тренировками  \* «Разговоры о важном»  \*13 подвиг Геракла (полоса препятствий)  \* Спартакиада  \*Дискотека | **Приветствие**  \* Время разминки  \*Тренировки  \*Подготовка к открытию смены  \* Гала концерт «Открытие Олимпийских игр» |
| **4 день** | **5 день** | **6 день** |
| **День борьбы**  \* Время разминки  \* Тренировки  \* «Разговоры о важном»  \*Сафари  \*Олимпия  \*Дискотека | **День волейбола**  \* Время разминки  \* Тренировки  \*Деловая игра «Личные финансы»  \*Турнир по волейболу/пионерболу  \* «Искусство на все времена»  \*Дискотека | **День настольного тенниса**  \* Время разминки  \* Мастер-класс «Элементы настольного тенниса»  \*Тренировки  \* ИПС «Спортивная солянка»  \* Где логика?  \*Дискотека |
| **7 день** | **8 день** | **9 день** |
| **День футбола**  \* Время разминки  \* Мастер-класс «Все на футбол!»  \*Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»  \*Турнир по футболу  \*Театральная постановка  \*Дискотека | **День легкой атлетики**  \* Время разминки  \* Тренировки  \*Соревнования по волейболу/пионерболу  \*Кросс вопрос  \*Дискотека | **День баскетбола**  \* Время разминки  \*Тренировки  \* Мастер-класс «Чувство мяча»  \*Всероссийская акция «Письмо солдату»  \*Турнир по баскетболу  \*Танцы с тренерами |
| **10 день** | **11 день** | **12 день** |
| **День бокса**  \* Зарядка со спортсменом  \* Время разминки  \* ИПС «Привет, олимпиец!»  \*«Тренер, Я- Спортивная семья»  \*Олимпийский успех  \*Дискотека | **День активного отдыха**  \* Время разминки  \*Комический футбол  \*Конкурсная программа «музыкальная интуиция»  \*Дискотека | **День**  \* Время разминки  \*Разговоры о важном  \*ИПС «Мастера спортивного дела»  \*АРТ-Олимп  \*Дискотека |
| **13 день** | **14 день** | **15 день** |
| **День Олимпии**  \* Время разминки  \*Итоги работы тренировок  \*Викторина «Виды спорта»  \* Батарейка  \*Брифинг «Тренеры наших команд»  \*Дискотека | **День прощания: «До свидания, Олимпийская деревня!»**  \*Ярмарка спорта (монополия)  \*Олимпийцы среди нас  \*Генеральная репетиция  \*Закрытие лагерной смены «Олимп – 24»  \*Дискотека | **Отъезд**  школьный · автобус · счастливым · детей · девушки · улыбка · дети -  Векторная графика © clairev (#1123461) | Stockfresh |