



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОРГАНА  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ПОЛОВИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ О  
РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	
1.3. Источники данных.....	4
1.4. Паспорт образовательной системы .....	4
1.5. Паспорт образовательной системы.....	4
1.6. Образовательный контекст .....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть..	8
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	8
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	9
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	13
3. Выводы и заключения .....	14
4. Планы и перспективы развития системы образования .....	14
II. Показатели мониторинга системы образования <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	

## Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МКОУ	Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения
МКДОУ	Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения
МКУДО	Муниципальные казенные учреждения дополнительного образования
МОУ	Муниципальные образовательные учреждения
АППГ	Аналогичный период прошлого года

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Мониторинг системы образования Половинского муниципального округа Курганской области в 2022 году проведен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Департамента образования и науки Курганской области от 27.09.2018 года № 1152 «О проведении мониторинга системы образования Курганской области».

### **1.2. Ответственные за подготовку**

**Муниципальный орган управления образованием Администрации Половинского муниципального округа Курганской области**

### **1.3. Контакты**

**Название: Муниципальный орган управления образованием Администрации Половинского муниципального округа Курганской области**

Адрес: 641780 Курганская область Половинский район село Половинное улица Советская 50.  
Заместитель руководителя: Дедова Вера Владимировна  
Контактное лицо: Ковалёва Наталья Валентиновна  
Телефон:8(35238)9-15-63 Почта: polrono45rus@yandex.ru

### **1.4. Источники данных**

Мониторинг системы образования Половинского района за 2019, 2020, 2021, 2022 годы; статистические отчеты ОО-1, 1-ДО, 85-к; отчеты о результатах самообследования образовательных организаций Половинского муниципального округа Курганской области; показатели муниципальных программ; данные автоматизированных информационных систем «Электронный детский сад», «Электронная школа».

### **1.5. Паспорт образовательной системы**

В целях реализации направлений государственной политики в районе реализуются:  
-Муниципальная программа Половинского района Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» 2021 – 2023 годы.

#### Образовательная политика

В Половинском муниципальном округе Курганской области образовательная политика является одним из ключевых направлений политики, реализуемой государством. При общих расходах бюджета муниципалитета на 2022 год расходы на содержание муниципальных образовательных учреждений составили 112 158,1 тыс. руб.

На территории Половинского муниципального округа Курганской области реализуется муниципальная программа «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» 2021 – 2023 годы.

В результате реализации данных задач путем выполнения комплекса мероприятий муниципальной программы система образования Половинского муниципального округа Курганской области продолжила функционирование на достаточном уровне.

В рамках национального проекта «Образование»:

- на базе МОУ «Башкирская СОШ» реализуется модель цифровой образовательной среды.

Из 11 детей, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, 1 (7%) – победитель по технологии (МОУ «Половинская СОШ»), 2 (14,2%) стали призерами по технологии (МОУ «Половинская СОШ»).

В целях стимулирования воспитания социально-активной личности в районе проводятся массовые мероприятия (соревнования, слеты, конференции, конкурсы), работает районная школа актива «Шаг», организовано волонтерское движение. В 2022 учебном году обучающиеся ОО становились участниками конкурсов, в том числе в онлайн-формате: регионального (областного) уровня - 37 победителей, всероссийского уровня - 92 победителя и призера, международного уровня - 16 победителей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), с 2018 года ОО приступили к реализации программ РДШ. Количество учащихся, вовлеченных в 2022 году в мероприятия РДШ составило 736 человека (АППГ – 654человек). В Курганской области организован областной детский совет РДШ. В его состав вошла представительница от Половинского района – Дедова София, ученица МОУ «Половинская СОШ». В сентября 2022г приступили к реализации программ Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых". На конец 2022 года 37 обучающихся зарегистрированы в этом движении.

Во всех образовательных организациях действуют органы ученического самоуправления.

С целью развития медиа - навыков, формирования у учащихся системы знаний основ журналистики, подготовки к самостоятельной работе в медиасфере и профессиональной ориентации учащихся в образовательных организациях действуют медиacentры.

В апреле 2022 года учащиеся МОУ «Половинская СОШ» прошли конкурсный отбор и стали участниками профильной смены «МедиаПоток». По итогам смены Козлов Владимир получил удостоверение внештатного корреспондента Молодежного портала Зауралья и работал в медиа-центрах двухлетних смен военно-исторического лагеря «Патриот».

В рамках направления «Работа с родителями» председатель районного родительского совета Жмыхова О.В. регулярно участвует в заседаниях областного родительского совета. В социальной сети Вконтакте и в группе WhatsApp с целью более качественного обмена информацией созданы сообщества для родителей Половинского муниципального округа.

В апреле 2022 года состоялось онлайн- заседание районного Совета отцов, в ходе которого рассмотрен вопрос выявления в сети интернет новых форм и методов пропаганды противоправных действий несовершеннолетних, в том числе вовлечение несовершеннолетних в аутоагрессивное поведение.

С целью формирования у подрастающего поколения высоких нравственных качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм и гражданственность ежегодно в феврале месяце в школах проходит месячник оборонно-массовой и спортивной работы., который реализуется в рамках модельного плана основных мероприятий. За время реализации плана проведено более 180 мероприятий, которыми охвачено 100% обучающихся образовательных организаций.

С 2017 в Половинском муниципальном округе действует Всероссийское военно-патриотическое общественное движение Юнармия. Ежегодно на базе МОУ «Половинская СОШ» проводится торжественная церемония посвящения учащихся в ряды Юнармии. Юнармейцы приняли активное участие в акциях и мероприятиях патриотической

направленности. В 2022 году совместно со специалистами РЦКД создана вокальная группа патриотической песни и хореографическая группа из числа юнармейцев МОУ «Половинская СОШ».

В районе с 2009 года организовано кадетское движение в МОУ «Половинская СОШ». В 2022 году в школе 4 кадетских класса, в которых обучалось 45 школьников.

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность учащихся в школьных музеях. Всего в ОУ района функционирует 7 музеев и комнат боевой славы. На все музеи и комнаты боевой славы составлены паспорта, ведется реестр.

Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В муниципальной системе образования функционирует система сопровождения профессионального роста педагога через следующие уровни: школьный, муниципальный, региональный, федеральный.

Курсовая подготовка и переподготовка на базе учреждений профессионального образования является одной из форм повышения квалификации педагогических и административных работников ОУ. В текущем учебном году РИМК активно сотрудничал в этом плане с ГАОУ ДПО ИРОСТ. Всего в течение учебного года повысили профессиональную квалификацию 126 педагогических и руководящих работников (АППГ – 224). В целом план курсовой подготовки педагогов в ОУ района выполняется и по очередности курсовых мероприятий, и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке и аттестации педагогических кадров

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в областных, муниципальных, межмуниципальных семинарах-практикумах по приоритетным направлениям развития образования.

За прошедший учебный год руководящие и педагогические работники образовательных организаций района принимали участие в работе межмуниципальных мероприятий для разных категорий работников, проходивших в рамках плана работы ММИМЦ Центрального округа, это постоянно действующие семинары, научно-практические конференции, семинары-практикумы, межмуниципальные МО учителей предметников. 16.11.2022 года проведен семинар по теме: «Шахматы – «Точка роста» детей», МОУ «Башкирская СОШ»

Педагогические конкурсы – это соревнование учителей в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном. Конкурс – это уникальная возможность для педагогов продемонстрировать высокую эффективность своей работы.

В 2022 году в традиционном муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства 9 педагогов района боролись в очном этапе конкурса за звание победителя фестиваля педагогического мастерства в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший педагог дополнительного образования».

На очном этапе участники показали свое творчество и профессионализм в двух испытаниях: «Представление педагогического опыта» и «Мастер-класс». Педагоги представили свои основные педагогические идеи, доказали свою профессиональную компетентность и индивидуальность.

Победителями в номинации «Учитель года» была признана Никонова А.В. -учитель математики и информатики МОУ «Новобайдарская ООШ», в номинации «Воспитатель года» победителем стала Иванова Л.В. - воспитатель МДОУ «Половинский детский сад «Березка», «Лучшим педагогом дополнительного образования» названа Ящук И.А. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Половинский ДДТ».

Ящук И.А. и Никонова А.В. приняли участие в заочном этапе и прошли в очный этап областного фестиваля педагогического мастерства. По итогам проведения конкурса оба педагога стали лауреатами областного фестиваля педагогического мастерства 2022 года.

Созданный на базе МДОУ «Половинский детский сад «Березка» педагогический клуб «Воспитатели новаторы» продолжают принимать активное участие в различных конкурсных мероприятиях, как коллективно, так и индивидуально.

#### Инфраструктура

Инфраструктура муниципальной образовательной системы в Половинском районе включает следующие элементы:

- Муниципальные общеобразовательные учреждения - 9 единиц, 4 филиала;
- Муниципальные дошкольные образовательные учреждения – 2 единицы, 2 учреждения, имеющих статус структурного подразделения, и 1 филиал;
- Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования - 3 единицы;
- МОУО, являющийся отраслевым органом Администрации Половинского муниципального округа Курганской области, реализующим государственную политику в сфере образования и выполняет полномочия учредителя по отношению к муниципальным образовательным учреждениям, количество которых составляет на отчетную дату 13 единиц.

Оценка качества образования, информационное и кадровое обеспечение сферы образования осуществляется специалистами и методистами МОУО Администрации Половинского района» в соответствии с должностными инструкциями.

Методическое сопровождение муниципальной образовательной системы обеспечивает районный методический кабинет, являющийся структурным подразделением муниципального органа управления образованием.

По итогам ежегодной сверки педагогических кадров Методическим кабинетом организуется работа по направлению работников муниципальной системы образования на курсы повышения квалификации согласно договорам, заключенным с ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» и другими образовательными организациями области, осуществляющими дополнительное профессиональное образование.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2022 году в районе функционировало 9 юридических лиц общего образования (с филиалами - 13 школ, из них – 5 средних, 5 основных, 2 – начальных, 1-вечерняя). Общее количество обучающихся на 1 сентября 2022 - 2023 учебного года составило 1130 человек (АППГ – 1169 детей).

Обеспечено функционирование следующих видов общеобразовательных организаций:

#### **Виды общеобразовательных учреждений**

Виды общеобразовательных организаций	Всего	из них:	
		юридические лица	филиалы
Средние школы	5	5	0
Основные школы	5	3	2
Начальные школы	2	0	2
Вечерняя школа	1	1	0
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

На территории Половинского района расположено 3 дошкольные образовательные организации, из них 2 функционируют в статусе структурного подразделения. Детский сад, имеющий статус юридического лица (1), размещен только на территории района, филиалы находятся на территории сельских поселений. Обеспечена деятельность 3 групп по присмотру и уходу кратковременного пребывания при общеобразовательных организациях. Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных общеобразовательными программами дошкольного образования, составляет 227 дет. (45,6 %).

Система дополнительного образования представлена тремя образовательными учреждениями, расположенными в с. Половинное: Домом детского творчества, Детско-юношеской спортивной школой и Детской музыкальной школой. Охват детей услугами по образовательным программам дополнительного образования составляет 909 воспитанников (возраст занимающихся в кружках от 5 до 30 лет).

Частных муниципальных образовательных организаций на территории муниципалитета нет.

Учредителем муниципальных образовательных учреждений является Администрация Половинского района. Полномочия учредителя выполняет МОУО Администрации Половинского района.

## 1.6. Образовательный контекст

Половинский район образован в 1924 году, расположен в юго-восточной части Курганской области, граничит с Республикой Казахстан. Районный центр - село Половинное, по архивным данным основано в 1750 году. Удаленность от областного центра составляет 87 км. Площадь района составляет 2,7 тыс. км<sup>2</sup>. Численность населения района на 1 января 2023 года (за 2022 год) составила 7986 человек (2021 год – 9777 человек). Число родившихся за 2022 год составило 48 человек (АППГ – 59), умерших 120 человек (АППГ – 196), естественная убыль 72 человека.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2022 году система дошкольного образования состояла из 1 муниципального дошкольного образовательного учреждения: МДОУ «Половинский детский сад». При общеобразовательных организациях: «Воскресенский детский сад – структурное подразделение МОУ «Воскресенская ООШ», «Башкирский детский сад» - структурное подразделение МОУ «Башкирская СОШ». Также функционировали 4 группы по присмотру и уходу полного дня при МОУ «Сумкинская СОШ», «Хлуповская НОШ – филиал МОУ «Башкирская СОШ», МОУ «Байдарская ООШ», «Начальная школа – детский сад» - филиал МОУ «Сумкинская СОШ».

При общеобразовательных и дошкольных организациях функционировало 3 группы по присмотру и уходу кратковременного пребывания.

На территории Половинского муниципального округа Курганской области в возрасте от 0 до 7 лет (6 лет включительно) – 498 детей.

Охват дошкольным образованием в 2022 году составляет 81,5 %, из них:

- Охват дошкольными учреждениями – 227 чел. (45,6%)
- Охват группами по присмотру и уходу кратковременного пребывания (от 3 до 7 лет) – 24 чел. (4,8%)
- Охват группами по присмотру и уходу полного дня – 62 чел. (12,4%)
- Охват детей семейной формой образования вне образовательной организации – 93 чел. (18,7%).

Охват дошкольным образованием в сравнении по годам

	2022	2021	2020	2019	2018
Охват дошкольными учреждениями	281 – 56,4%	309-58 %	309- 49,2%	322-47,3 %	355- 46,3%
Охват группами по присмотру и уходу кратковременного пребывания	24 – 4,8%	34 – 6,4 %	76 – 12,1%	92- 13,5%	103-14%
Охват детей семейной формой	93 –	168 –	182 – 29	189-	286 –

образования вне образовательной организации	18,7%	31,6	%	27,7%	40%
Группа компенсирующей направленности	-	-	-	4- 1%	
Общий охват	81,5	96	90,3	89,2 %	97,5%

Запросы родителей на предоставление мест в дошкольных организациях выполняются, в том числе через работу групп по присмотру и уходу кратковременного пребывания.

В 2022 году все дети в возрасте от 2 мес. до 7 лет, нуждающиеся в определении в дошкольные образовательные организации, определены в детские сады. Актуальная очередь для определения детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 31.12.2022 г. отсутствовала. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчёте на одного педагогического работника 7,6 человек (2021 г. – 8,6 человек).

Ежегодно дошкольные образовательные организации обновляют материально-техническую базу для реализации ФГОС ДО. В период с 2017 по 2022 год было выделено:

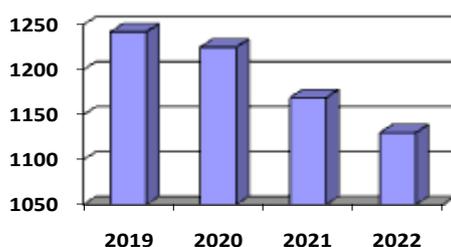
2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
483 000,00	44 725,00	260000,00	384000,00	434000,00	362000,00

Выводы: состояние дошкольного образования в Половинском муниципальном округе признать удовлетворительным. По результатам мониторинга в 2022 году выявлены следующие проблемы:

- отсутствуют лицензии на образовательную деятельность по программам дошкольного образования в группах по присмотру и уходу полного дня и кратковременного пребывания.
- отсутствуют лицензии на медицинскую деятельность в дошкольных учреждениях.
- сокращение числа детей дошкольного возраста.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система образования Половинского района в 2022 году состояла из 9 общеобразовательных организаций - юридических лиц (5-средних, 3-основных, 1-вечерняя) и 4 филиалов (2-основные, 2- начальные). Общее количество обучающихся в 2022 году составило 1130 человек.



*Количество обучающихся:*  
2019 г. – 1242  
2020 г. – 1225  
2021 г. - 1169  
2022г. - 1130

В две смены работало одно образовательное учреждение (МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»). Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 14%, 172 человек – немного больше, чем в 2021, 2020 годы.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в режиме внутриклассной интеграции организовано в 10 школах. В школах района обучалось 123 человека с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 56 воспитанников ГБУ «Сумкинский дом-интернат».

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 20%.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году - 90,5% (2021 год – 97%, 2020 год - 98%).

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося 99,3 тыс. рублей (2021 г. – 149,9 тыс. рублей 2020 г. – 141,7 тыс. руб., 2019 г. - 117 тыс. рублей).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчёте на одного педагогического работника - 9 человек (2020 год -7,7 человека).

В образовательных учреждениях Половинского муниципального округа в 2022 – 2023 учебном году работает 227 педагога, (АППГ- 223), из них имеют:

- высшее профессиональное образование - 138 (60,7%) педагогов, АППГ- 158 (70,8%),
- среднее профессиональное образование – 60 (26,4%) педагогов, АППГ- 58 (26,0%),
- начальное профессиональное образование – 3 (1,3%) педагога, АППГ- 3 (1,3%).

Педагогических работников – неспециалистов – 3 (1,3%) педагога, АППГ- 2 (0,9%).

Число педагогов, обучающихся заочно – 14 (6,1%) педагогов, АППГ-13 (5,8%).

На 10,1 % уменьшилось количество педагогов, имеющих высшее образование, на 0,4% увеличилось количество педагогов со средним профессиональным образованием, не изменилось количество педагогов, имеющих начальное профессиональное образование. На 0,4% увеличилось количество педагогических работников неспециалистов. На 0,3% увеличилось количество педагогов обучающихся заочно.

Стаж работы педагогов:

- менее 2-х лет – 7 (3,0%) педагогов, АППГ- 8 (3,6%)
- от 2-х до 5 лет – 10 (4,4%) педагогов, АППГ- 19 (8,5%)
- от 5 до 10 лет – 24 (10,5%) педагогов, АППГ- 36 (16,1%)
- от 10 до 20 лет – 23 (10,1%) педагогов, АППГ- 39 (17,5%)
- более 20 лет – 89 (39,2%) педагогов, АППГ- 121 (54,3%)

Возраст педагогов:

- моложе 25 лет – 5 (2,2%) педагогов, АППГ - 5 (2,2%);
- 25-35 лет –27 (11,8%) педагогов, АППГ - 38 (17,0%);
- 35-55 лет –70 (30,8%) педагогов, АППГ - 113 (50,7%);
- пенсионного возраста – 43 (18,9%) педагогов, АППГ - 67 (30,0%).

На 11,1% уменьшилось количество педагогов пенсионного возраста.

Число аттестованных педагогов - 189 чел. (84,7%) АППГ - 197 чел. (83,8%)

Педагогические работники имеющие:

- высшую квалификационную категорию – 43 чел. (19,3%), АППГ - 44 чел. (18,7%),
- первую квалификационную категорию – 100 чел. (44,8%), АППГ -108 чел. (45,9%),

- соответствие занимаемой должности – 46 чел. (20,6%), АППГ - 46 чел. (19,6%).

Всего работающих в сфере образования в Половинском муниципальном округе – 437 человек, из них награжденных Государственными и отраслевыми наградами - 110 (25,2%) человек.

Количество молодых специалистов, устроившихся работать в ОУ в 2022 году - 3 человека.

Количество вакансий в общеобразовательных учреждениях Половинского района на 2022г.– 27 педагогов, АППГ- 16 педагогов:

- 3 учителя математики и физики (МОУ «Сумкинская СОШ», МОУ «Воскресенская ООШ», «Новобайдарская ООШ»);
- 5 учителей иностранного языка (МОУ «Половинская СОШ, МОУ «Новобайдарская ООШ», МОУ «Байдарская ООШ»);
- 1 учитель истории и обществознания (МОУ «Воскресенская ООШ»);
- 3 учителя химии и биологии («Новобайдарская ООШ», МОУ «Сухменская СОШ»);
- 1 учитель русского языка и литературы (МОУ «Половинская СОШ»);
- 2 педагога - психолога (МОУ «Сумкинская СОШ», МДОУ «Половинский детский сад «Солнышко»);
- 1 учитель информатики (МОУ «Сумкинская СОШ», МДОУ «Половинский детский сад «Солнышко»);
- 2 тренера-преподавателя (МКУДО «Половинская детско-юношеская спортивная школа»);
- 1 педагог дополнительного образования (МКУДО «Половинский Дом детского творчества»);
- 2 учителя-логопеда (МОУ «Половинская СОШ, МОУ «Сумкинская СОШ»);
- 1 учитель-дефектолог (МОУ «Половинская СОШ»);
- 3 учителя географии (МОУ «Новобайдарская ООШ», МОУ «Сухменская СОШ», МОУ «Воскресенская ООШ»);
- 1 учитель начальных классов (МОУ «Сумкинская СОШ»);
- 1 учитель технологии (мальчики) (МОУ «Половинская СОШ»).

В 2021 – 2022 учебном году в ОУ велись все обязательные предметы.

Муниципальный орган управления образованием Администрации Половинского района ежегодно заключает договора о целевой подготовке педагогических кадров из числа выпускников общеобразовательных учреждений Половинского района. К сожалению, из-за отсутствия квот на педагогические профессии, в 2022 году не заключены договоры о целевом обучении (АППГ-2 договора). На сегодняшний день 7 целевиков продолжают обучение.

Анализируя управленческую деятельность по вопросу оптимизации кадровой политики в 2022-2023 учебном году, можно отметить, что, несмотря на проводимые мероприятия, задача по закреплению и возвращению педагогов в ОУ до конца не реализована. Имеет место отрицательная динамика возвращения целевиков в ОУ округа.

Возникает проблема замены педагогов пенсионного возраста, увеличился отток молодых семей, в том числе учителей, за пределы Курганской области.

В части обеспечения обновления содержания общего образования была продолжена работа по реализации регионального плана мероприятий, направленного на мониторинг хода введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования. В 2022 году ФГОС основного общего образования реализовали все 10 классы. В целом доля школьников, обучающихся по ФГОС общего образования, в том числе по ФГОС начального общего образования, в общей численности школьников составила 98,45 %.

Инструментом оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) и государственная итоговая аттестация обучающихся (далее ГИА).

ВПР в 2022 году проводились:

- для обучающихся 4 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» – для всех классов в параллели;
- для обучающихся 6 классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 7 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Иностранные языки». По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку;
- для обучающихся 7 классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 8 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» – для всех классов в параллели;
- для обучающихся 8 классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 10 классов по учебному предмету «География»;
- для обучающихся 11 классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Иностранные языки».

Острая проблема при проведении ВПР – *объективность оценивания работ обучающихся*. В 2022 году МОУ «Сумкинская СОШ» отнесена к школам с необъективным оцениванием ВПР.

Анализ и сравнение результатов по предметам позволяет сделать вывод, что педагогическому коллективу района необходимо работать над обновлением содержания, технологий обучения, формированием системы оценки результатов освоения основных образовательных программ.

На конец 2022-2023 уч.года выпускников 9 классов, проходивших ГИА - 101 человек. ГИА в форме ОГЭ проходили 94 обучающихся. ГИА в форме ГВЭ сдавали 7 человек. Предметы, обязательные для прохождения ГВЭ - русский язык и математика. Предметы, обязательные для прохождения ОГЭ - русский язык, математика и 2 предмета по выбору. Предметы по выбору – биология, история, физика, география, информатика и ИКТ, литература, обществознание, химия, немецкий язык. Аттестаты об основном общем образовании получили 98 обучающихся (97%). 3 человека (2,9%) получили неудовлетворительные результаты более чем по 2 предметам.

Всего выпускников 11-12 классов, сдававших ЕГЭ, 31 человек. Предметы, обязательные для прохождения ЕГЭ - русский язык и математика (базовый или профильный уровень). Предметы по выбору - химия, литература, история, физика, обществознание, информатика. Аттестаты о среднем общем образовании получили 30 обучающихся (96,8%). 1 обучающийся (МОУ «Половинская СОШ») не достиг минимальную границу баллов по математике (базовый уровень). 1 обучающаяся (МОУ «Половинская СОШ») закончила 11 класс с золотой медалью.

Самые высокие баллы по результатам ГИА: история - Федосеева Снежанна, МОУ «Половинская СОШ» - 70, обществознание - Федосеева Снежанна, МОУ «Половинская СОШ» - 73, русский язык - Прядко Дмитрий, МОУ «Половинская СОШ» - 70, Мурзубаева

Мадина, МОУ «Половинская СОШ» - 89, Мурзубаев Ермек, МОУ «Половинская СОШ» - 73, Федосеева Снежанна, МОУ «Половинская СОШ» - 73, Дедова Софья, МОУ «Половинская СОШ» - 83, Боблева Дарья, МОУ «Половинская СОШ» - 73, Козлов Владимир, МОУ «Половинская СОШ» - 73, Шепелина Арина, МОУ «Половинская СОШ» - 79, Горелик Эстелла, МОУ «Сумкинская СОШ» - 70, Команев Константин, МОУ «Сумкинская СОШ» - 75, химия - Дедова Софья, МОУ «Половинская СОШ» - 82, биология - Дедова Софья, МОУ «Половинская СОШ» - 78.

Анализ результатов ГИА последних лет показывает, что, несмотря на благоприятную динамику результатов и в 9, и в 11 классах по-прежнему выявляется существенная доля выпускников, не осваивающих образовательные программы, вследствие чего по завершении обучения остаются без аттестатов.

Таким образом, государственная итоговая аттестация показывает необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения. Одна из целей проведения всероссийских проверочных работ подготовить обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Для администрации и педагогов школ результаты государственной итоговой аттестации должны стать важным аналитическим источником информации о состоянии и качестве подготовки выпускников, на уровне школ необходимо определить ее сильные и слабые стороны, выявить тенденции, принять управленческие решения по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурно-образовательного пространства муниципального округа. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования в районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования детей МБУ ДО «Половинский ДДТ», МБУ ДО «Половинская ДЮСШ» и МБУДО «Половинская ДШИ». Кроме этого все общеобразовательные организации Половинского муниципального округа реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

В 2022 году запись по программам объединений осуществлялась с помощью системы «Навигатор». В Навигаторе дополнительного образования, зарегистрирована 119 программа (художественной направленности – 34 программ, 400 обучающихся; туристско-краеведческой направленности – 10 программ, 60 обучающихся; физкультурно-спортивной направленности – 33 программа, 664 обучающихся; естественнонаучной направленности – 9 программ, 106 обучающихся; социально-педагогической направленность – 16 программ, 114 обучающихся; технической направленности – 17 программ, 250 обучающихся), число детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием 1130 человек.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МКУДО «Половинская детско-юношеская спортивная школа», «Половинский Дом детского творчества» составляет 72,9 % (2021 г – 61,8%, 2020 г. -54,3%). Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования в 2022 году – 94%, на уровне 2021, 2020 года. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников – 25% (2021 г. – 27%, 2019 – 31 %)

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2022 году - 11000 рублей (2021 году - 11080 рублей, 2020 год – 10000 рублей, 2019 год – 9800 рублей).

Анализ организации дополнительного образования позволяет сделать следующие выводы:

- доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию увеличилась по сравнению с 2021 годом.

### **3. Выводы и заключения**

Деятельность системы образования в 2022 году определялась следующими приоритетами:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации Половинского района, позволила в 2022 году обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории Половинского муниципального округа Курганской области, возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- созданы условия для получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, рекомендованных к обучению по адаптированным программам;
- повысилась активность педагогов в инновационной деятельности.
- принятая система мер по обеспечению дошкольного, начального, основного, среднего образования в районе позволила удовлетворить запросы населения из всех населенных пунктов Половинского района.

Проблемы:

- нехватка квалифицированных специалистов (недостаточно молодых педагогов остаётся в районе, старение кадров);
- наличие неблагоприятной динамики по ряду результатов ВПР, ГИА (медленно идёт обновление содержания, технологий обучения, формирование системы оценки результатов освоения основных образовательных программ);
- невысокое качество реализуемого средними общеобразовательными школами профильного обучения (большое количество выпускников, не преодолевших минимальную границу).

### **4. Планы и перспективы развития системы образования**

Задачи:

- Обеспечение методического сопровождения муниципальной системы образования через функционирование методических объединений педагогических работников разных профилей на школьном и муниципальном уровнях и направление педагогических работников на курсы различной направленности.
- Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития района, а также потребностям школьников и их семей.
- Максимальное использование возможности привлечения в систему дошкольного, общего и дополнительного образования дополнительных финансовых средств, прежде всего, через участие в федеральных и региональных конкурсах, предусматривающих грантовую поддержку учреждений.
- Увеличение доли педагогических работников ОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ в рамках внедрения ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья.



## II. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
<b>I. Общее образование</b>					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):					
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	46,3	61,6 %	61,6 %	62,4 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	11,7	17,9	17,9	7,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	34,6	43,6	43,6	55
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					

группы компенсирующей направленности;	человек	4	2	2	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	278	273	273	227
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	103	76	76	24
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	1,1	0,8	0,8	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	78,3	43,75	43,75	45,6
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	20,6	30,0	30,0	0
семейные дошкольные группы.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных о уровня заработной платы педагогических работников организаций и оценка					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек		8	10	7,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	84		75,0	67,5
старшие воспитатели;	процент	4,5		5,5	8,1
музыкальные руководители;	процент	4,5		2,8	5,4
инструкторы по физической культуре;	процент	-		2,8	5,4

учителя-логопеды;		процент	4,5		0,5	5,4
учителя-дефектологи;		процент	-		-	-
педагоги-психологи;		процент	2,27		-	5,4
социальные педагоги;		процент	-		-	2,7
педагоги-организаторы;		процент	-		-	-
педагоги дополнительного образования.		процент	-		-	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		процент	91	91	93	90
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций						
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.		квадратный метр	12		12	12
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		процент	100		86	86
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		процент	100		100	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.		единица	0		0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		процент	0	0	0	1

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,4	0,93	0,93	1,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>					
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент				
с нарушениями слуха,	процент				
с нарушениями речи,	процент				
с нарушениями зрения,	процент				
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент				
с задержкой психического развития,	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент				
со сложными дефектами,	процент				
другого профиля;	процент				
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент				
с туберкулезной интоксикацией,	процент				
часто болеющих;	процент				
группы комбинированной направленности.	процент				
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>					
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент				
с нарушениями слуха,	процент				
с нарушениями речи,	процент				
с нарушениями зрения,	процент				
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент				
с задержкой психического развития,	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент				
со сложными дефектами,	процент				

другого профиля;	процент				
группы комбинированной направленности.	процент				
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	94,9	95	95,2	95,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент				
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент				
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент				
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент				
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент				
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент				
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	94,8	107,8	89,5	121,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	4	4	2	2
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91,7	96,45	96,98	97,62
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	63,46	65,4	65,7	50
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	9	9	9,4	8
основное общее образование (5–9 классы);	человек	10	10	10,5	9
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	8	8	8,6	7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент		15,4	15,6	15,6
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине	процент	0	0	0	

отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>					
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	14,9	83,1	83,6	84,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	50,4	48,7	46,2	45,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент				0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент				1,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек				
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	9,4	15,2	15,8	18,2

образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент		41	89	66
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	66,8	61,6	61,6	61,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего,	процент	33,3	33,9	33,9	33,9
из них в штате;	процент	33,3	33,9	33,9	33,9
педагогов-психологов:					
всего,	процент	44,4	44,6	44,6	44,6
из них в штате;	процент	44,4	44,6	44,6	44,6
учителей-логопедов:					
всего,	процент	11,1	11,8	11,8	11,8
из них в штате;	процент	11,1	11,8	11,8	11,8
учителей-дефектологов:					
всего,	процент				
из них в штате.	процент				
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих					

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	16	16	16	16
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица		16	16	16
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица		16	16	16
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент			53,8	53,8
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	20	20	20	20
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования: начального общего,					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	56,7	47,97	45,5	45,5

из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	100	100	100	100
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	5,8	7,09	5,7	8,9
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	12,5	30	71,4	72,7
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	34,1	36,2	46,33	45,5
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	38,3	13,7	28,57	28,57
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	4,1	5,3	6,1	6,1
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	6,9	7,2	7,5	7,3
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>					
всего;	процент	74,5	74,5	74,5	74,5
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	43,4	43,4	43,4	43,4
учителя-логопеды;	процент	100	100	100	100
социальные педагоги;	процент	100	100	100	100
тьюторы.	процент	0	0	0	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:					
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	25,5	35	32	32
педагога-психолога;	человек	12,75	35	32	32
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>					
для глухих;	процент		0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент		0	0	0
для слепых;	процент		0	0	0
для слабовидящих;	процент		0	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент		0	0	1,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент		1,96	1,98	1,98
с задержкой психического развития;	процент		39,2	38,3	39,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент		0	0	0
со сложными дефектами;	процент		7,8	6,8	6,8
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент		50,98	50,21	49,28
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97	98	97	90
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	15,3	15,3	15,3	15,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	98	98	98	98
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	128	141,7	149,9	99,3

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент		100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент				15,3
<b>III. Дополнительное образование</b>					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	53,1	54,2	55,3	98
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>					
техническое;	процент	10	11	20	23
естественно-научное;	процент	2	4	3	21
туристско-краеведческое;	процент	5	6	5	5
социально-педагогическое;	процент	31	19	17	18
в области искусств:					
по общеразвивающим программам,	процент	50	53	46	47
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:					
по общеразвивающим программам,	процент	50	53	46	52
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0	0	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент				68
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент				
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент				
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	76	87	93	101,6
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	процент	84	83	83	84
внешние совместители.	процент	35,4	35,5	35,5	30
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент		14,2	14,2	15,4
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в	процент	18,9	18,6	19,2	18,4

возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.					
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в дополнительных общеобразовательных программах части реализации					
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,9	1,1	1	0,7
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
водопровод;	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	-	-	-	-
системы видеонаблюдения;	процент	-	-	-	-
«тревожную кнопку».	процент	100	100	100	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	единица	1,8	2	1,3	1,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	1,1	1,3	0,9	0,8
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент				0

4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей			11,8	11
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:					
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент				100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент				0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент				
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент			0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент			0	1
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным					

программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>					
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент			64	67
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент			76	78
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент			4	6
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент			4	4
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>					
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>					
6.1. Интеграция образования и науки					
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент				
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>					
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент				
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент				
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:					
всего;	процент				
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент				
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>					
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам					
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:					
всего;	процент				
граждане СНГ.	процент				
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников					
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников	человек				

по программам среднего профессионального образования.					
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/				
	отсутствует				+

-----

<\*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<\*\*\*> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.